

Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán
Hecho el depósito que marca la ley 11.723
Impreso en Argentina

Docentes de educación superior : rasgos del puesto de trabajo.
- 1a ed. - San Miguel de Tucumán : Ministerio de Educación de
la Provincia de Tucumán, 2015.
76 p. ; 21 x 29.7 cm. -
(La educación superior en la provincia de; 2)

ISBN 978-987-1955-11-4

1. Educación Superior. 2. Investigación. I. Título
CDD 378.007

Fecha de catalogación: 23/04/2015

DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
EN LA PROVINCIA DE TUCUMÁN

RASGOS DEL PUESTO DE TRABAJO

DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA PROVINCIA DE TUCUMÁN.
RASGOS DEL PUESTO DE TRABAJO

AUTORIDADES

MINISTRA DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN

Prof. Silvia Rojkés de Temkin

SECRETARIA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA

Prof. María Silvia Ojeda

DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA

Prof. Dolores Reynoso de Zelaya

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA

Lic. Isabel Cristina Amate Pérez

Prof. Andrea Evangelina Rodríguez

EQUIPO DE PLANEAMIENTO DEL SISTEMA FORMADOR

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA

Lic. Juana Ester Ávila

Lic. Jessica Victoria Gambarte

Lic. Andrea Fabiana Nieva

Ing. David Raskovsky

PRÓLOGO

La Ley de Educación Nacional N° 26.206 sancionada en el año 2006 y las resoluciones que fueron dando forma a esta norma (Resoluciones CFE N°24/07, N° 30/07, N° 72/08, N° 140/11, entre otras) han configurado rasgos que han alterado significativamente la identidad del Nivel Superior. Asistimos hoy a la configuración de un Sistema de Educación Superior heterogéneo y complejo, constituido por múltiples perfiles estudiantiles, con marcadas diferencias entre sí. A partir de lo cual, las instituciones se constituyen como espacios de identidades múltiples, de culturas, experiencias, interés y expectativas diversas. Consideramos de importancia analizar los cambios que se van sucediendo en forma dinámica y acelerada para construir la identidad del Nivel Superior en nuestra provincia.

Sabemos que el crecimiento del Nivel Superior con inclusión y calidad es el proyecto político educativo de la actual gestión provincial. Pensamos en un nivel que dialogue con el desarrollo socio económico de la jurisdicción, con las necesidades de producción científico-tecnológica y que pueda responder a las demandas locales pero también realizar una proyección hacia las necesidades de profesionales que necesita nuestro país en continuo crecimiento.

En sintonía con estos propósitos, desde la Dirección de Educación Superior y Artística (DESyA) consideramos relevante pensar la política jurisdiccional para la Formación Docente Inicial y Continua, la Formación Técnico Profesional y Artística, avalada por datos que ayuden a fortalecer esta identidad y el ordenamiento del nivel. En este sentido, este estudio permitirá construir una visión panorámica a partir de los distintos indicadores cuantitativos y de variables cualitativas analizados a fin de promover un mayor conocimiento sobre

el funcionamiento de las instituciones de educación superior identificando sus capacidades, potencialidades y, sus problemáticas y dificultades.

Se asume como iniciativa generar una **cultura de la información** cuyo principal objetivo es promover una reflexión colectiva entre todos los actores implicados en el sistema formador y en especial en la Educación Superior.

Queremos socializar y compartir estos primeros resultados, e invitar a un diálogo constructivo con todo el colectivo de directores, profesores, estudiantes, implicados en las instituciones de Educación Superior.

Inauguramos la posibilidad de establecer una línea estratégica de planificación que tome como eje la formación de los profesionales del Sistema Educativo y que considere a la jurisdicción en su totalidad. Que los tucumanos tengan la oportunidad de una formación profesional de inclusión y calidad en el Nivel Superior es nuestro mayor desafío.

Prof. Dolores Reynoso de Zelaya
Directora de Educación Superior y Artística

Prof. Silvia Rojkés de Temkin
Ministra de Educación de la Provincia de Tucumán

INDICE

●	PRESENTACIÓN	10
●	DEFINICIONES CONCEPTUALES Y OPERATIVAS DE LAS CATEGORÍAS ANALIZADAS	13
●	AÑO 2013	19
	ANÁLISIS DE DATOS	
	Cantidad de docentes según tipo de formación	20
	Formación Docente	20
	Tipo de Designación de las Horas Cátedras	22
	Formación Técnico Profesional	25
	Carácter de las horas	26
	Educación Artística	29
	Formación Docente Continua	30

●	AÑO 2014	33
	ANÁLISIS DE DATOS	
	Gestión Estatal – Dependencia Provincial - Docentes por Cargo	37
	Docentes por Horas Cátedras	41
	Tipo de Designación de las Horas Cátedras	43
●	CONSIDERACIONES FINALES	49
●	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
●	ANEXO I	55
	AÑO 2013	
●	ANEXO II	63
	AÑO 2014	

PRESENTACIÓN

Construir una cultura de la información que nos permita realizar proyecciones para la toma de decisiones en la Educación Superior es una tarea que la hacemos entre todos los actores que integran la misma, por esto queremos agradecer a cada uno de los que han contribuido para que esta tarea pueda continuarse, especialmente a los directores, coordinadores y secretarios de los Institutos de Educación Superior de la Provincia.

En esta oportunidad la dimensión de relevamiento que nos propusimos describir es la situación de los profesores en los Institutos de Educación Superior de la provincia. Delimitamos dos variables que van a componer esta categoría: antigüedad en la docencia y tipo de designación de todos los docentes.

Como sabemos, una opción para ejercer la profesión docente en Educación Superior es ser nombrado por horas cátedra, por lo tanto el profesor puede tomar horas en distintos institutos. Esta es una situación que contemplamos sobre todo para medir con precisión la cantidad de docentes que actualmente se desempeñan como profesores en los institutos de educación superior.

El procedimiento metodológico seguido tuvo distintas fases, la más compleja y ardua es la de recolección de datos. Intentamos que estas fases vayan retroalimentándose a medida que íbamos analizando los primeros datos. Primera fase de recolección de los datos, instancia de análisis y revisión de la informaciones enviadas, nueva fase de recolección con aclaraciones, ampliaciones de informaciones; esto permitió demarcar los datos a construir; fase de constatación de los datos.

DEFINICIONES CONCEPTUALES Y OPERATIVAS DE LAS CATEGORÍAS ANALIZADAS

EDUCACIÓN SUPERIOR

Tiene por objetivo proporcionar “una formación científica, profesional, humanística y técnica en el más alto nivel, contribuir a la preservación de la cultura nacional, promover la generación y desarrollo del conocimiento en todas sus formas y desarrollar las actitudes y valores que requiere la formación de personas responsables”. (Ley de Educación Superior 24.521 / 1995, art. 3). Es requisito de ingreso para el acceso al nivel superior acreditar mediante titulación el nivel secundario y sus excepciones contempladas en la Ley. Según la Ley Nacional de Educación, N° 26.206, la Educación Superior comprende:

- Universidades e Institutos Universitarios, estatales o privados autorizados, en concordancia con la denominación establecida en la Ley N° 24.521.
- Institutos de Educación Superior de jurisdicción nacional, provincial o de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de gestión estatal o privada.

LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENEN POR FUNCIONES BÁSICAS (LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR, N° 24.521):

- Formar y capacitar para el ejercicio de la docencia en los niveles no universitarios del sistema educativo;
- Proporcionar formación superior de carácter instrumental en las áreas humanísticas, sociales, técnico-profesionales y artísticas.

CIRCUITOS TERRITORIALES

La provincia está organizada en 5 Circuitos Territoriales constituidos por uno o más departamentos. Los mismos cuentan con equipos territoriales de acompañamiento para el fortalecimiento de la gestión institucional (Ley de Educación Provincial).

LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL

Prepara para el ejercicio de la docencia, profesionales capaces de enseñar, generar y transmitir los conocimientos y valores necesarios para la formación integral de las personas, el desarrollo nacional y la construcción de una sociedad más justa. La construcción de la identidad docente está basada en la autonomía profesional, el vínculo con la cultura y la sociedad contemporánea, el trabajo en equipo, el compromiso con la igualdad y la confianza en las posibilidades de aprendizaje de los/as alumnos/as (Resolución CFE N° 24/07).

LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Es la modalidad de la Educación Superior responsable de la formación de técnicos superiores en áreas ocupacionales específicas y de la formación profesional. Esta modalidad se implementa en las instituciones de gestión estatal o privada.

FORMACIÓN CONTINUA Y DESARROLLO PROFESIONAL

Actividad articulada con la práctica concreta de los docentes y orientada a responder a las necesidades del profesorado y a sus contextos de actuación, contemplando la heterogeneidad de trayectorias, necesidades, situaciones y problemas de enseñanza y aprendizaje que emergen de diversos contextos laborales. Se implementa en formatos diversos que superen la oferta de cursos dictados, que le den protagonismo al propio docente, a sus necesidades, su saber y su experiencia. (Plan Nacional de Formación Docente, Documentos de Formación Docente 2007-2012, Res. CFE 188/12).

SECTOR DE GESTIÓN

Alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos. La gestión puede ser estatal o privada.

DOCENTES

Se considera docente a la persona que imparte, supervisa, dirige, apoya u orienta a la educación en general y a la enseñanza sistematizada, así como también a quien colabora directamente en estas funciones con sujeción a normas pedagógicas y reglamentación estatutaria.

SITUACIÓN DE REVISTA

Son las distintas condiciones contractuales en las que puede estar prestando su servicio el personal docente, según la siguiente clasificación:

- **Titular:** Es el personal que ha sido designado con carácter permanente en un cargo u horas cátedra mediante los mecanismos legales vigentes (fundamentalmente por concurso o resolución ministerial)
- **Interino:** Es el personal que ocupa un cargo u horas cátedra en forma transitoria porque no se han implementado los mecanismos legales para cubrirlo con la designación de un titular.
- **Suplente (Reemplazante):** Es el personal que reemplaza con carácter transitorio en el cargo a un titular o interino, que se encuentra fuera del cargo. Por consiguiente, no forma parte del personal docente con carácter estable. (DINIECE, 2004)

En relación a esta categoría de análisis, y considerando que esta instancia de estudio toma como unidad de análisis al docente, cabe señalar que se contempla a cada docente según la variedad de situaciones de vinculación contractual que tiene en su designación de horas cátedras o funciones de coordinación. Por tanto, no sólo se constituyen en categorías las tres condiciones contractuales mencionadas y definidas (titular, interino y reemplazante) sino las múltiples combinaciones que pueden darse en un mismo docente respecto de las condiciones en que presta servicio, a saber: titular e interino; titular y reemplazante; interino y reemplazante; titular, interino y reemplazante.

AÑO 2013

ANÁLISIS DE LOS DATOS

El presente análisis reúne información de instituciones de Nivel Superior de la provincia de Tucumán: 11 instituciones de Formación Docente, 16 de Formación Técnico Profesional, 7 mixtas, 2 de Educación Artística y 2 de Formación Docente Continua

CANTIDAD DE DOCENTES SEGÚN TIPO DE FORMACIÓN

En relación a la cantidad de docentes del Nivel Superior de la jurisdicción que se desempeñan en los diferentes Tipos de Formación, los datos registran que en cifras absolutas el total de docentes que se desempeñan en las carreras de Formación Docente es de 845 (considerando una sola vez a cada docente): 689 docentes ejercen en una sola institución, el 81,5%; 131 docentes trabajan en 2 instituciones, el 15,6%; 22 profesores trabajan en 3 instituciones, el 2,6%; mientras que sólo 3 profesores trabajan en 4 y 5 instituciones, lo que representa un 0.3%.

Los profesores que se desempeñan exclusivamente en Formación Técnico Profesional (FTP) son 315; 79 quienes se desempeñan en Formación Docente Continua (FDC) y 59 los profesores de la modalidad de Educación Artística (EA).

FORMACION DOCENTE

Cantidad de profesores según tipo de Designación - Formación docente

En cuanto a las condiciones de los docentes de nivel superior que se desempeñan en las carreras de Formación Docente se puede mencionar que mayoritariamente (46%) tienen una vinculación de carácter interino. En segundo término, (13%) se expresan los casos de profesores que se encuentran en situación de reemplazantes o suplentes en los servicios que prestan y los que presentan doble situación, combinando: Titular e interino. En una proporción similar (14%) se observan los casos de docentes con horas cátedras titulares y con un 10% quienes combinan situación de interino y reemplazante. Poste-

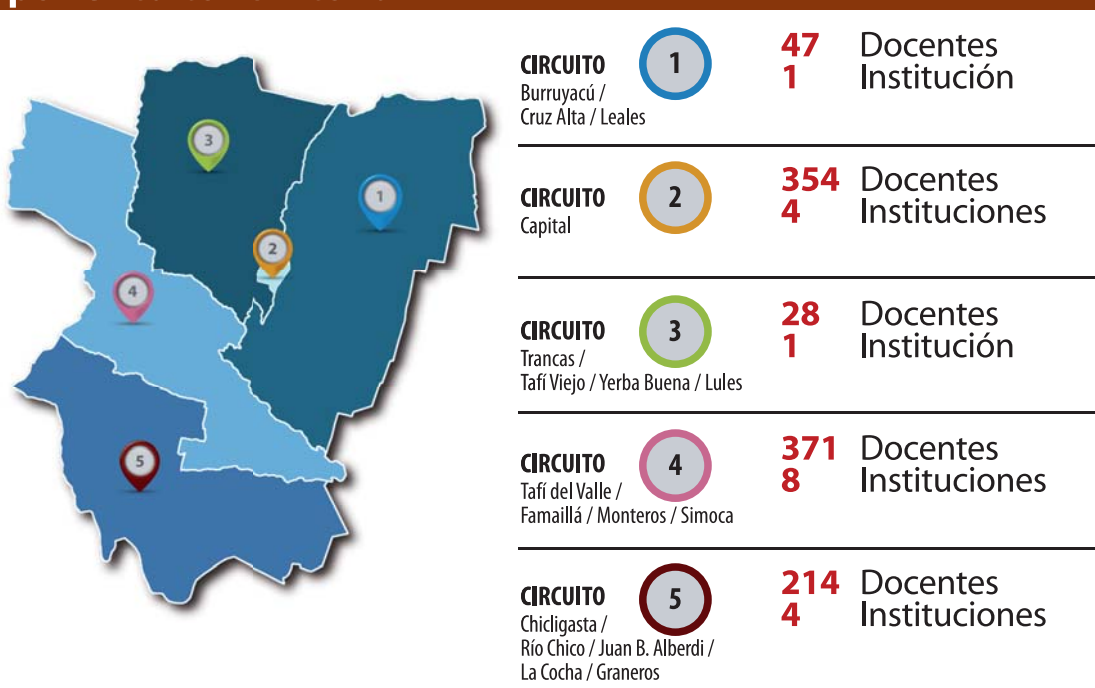
riormente, con una representación menor (2%), se presentan quienes combinan tres situaciones (titular, interino y reemplazante). Por último, se expresan en forma muy poco significativa (0%) algunos docentes que tienen doble situación, combinando: Titular y Reemplazante.

Cantidad de profesores según tipo de designación

Datos proporcionados por las Instituciones Superiores de Formación Docente

FD – Tipo de designación	Cantidad de docentes	Porcentaje de docentes
Titular	109	13%
Interino	388	46%
Reemplazante	110	13%
Titular e Interino	121	14%
Titular y Reemplazante	2	0%
Interino y Reemplazante	82	10%
Titular, Interino y Reemplazante	17	2%
S/D	16	2%
TOTAL	845 docentes	100 %

Cantidad de Docentes en Carreras de Formación Docente por Circuito Territorial



Cantidad de profesores por Circuitos Territoriales

Aclaración: Se consideró al Instituto de Enseñanza Superior Dr. Miguel Campero como institución mixta ya que contaba con una carrera de formación técnico profesional (Fonoaudiología) aunque en la actualidad dicha carrera se encuentra cerrada.

CIRCUITO TERRITORIAL	Cantidad TOTAL de docentes	Cant.de Inst. de Formación Docente exclusivamente	Cant.de Inst. de F. Técnico Profesional y Formación Docente
CIRCUITO I	47	1	0
CIRCUITO II	354	3	1
CIRCUITO III	28	1	0
CIRCUITO IV	371	3	5
CIRCUITO V	214	3	1
TOTAL	1014 docentes	11	7

TIPO DE DESIGNACIÓN DE LAS HORAS CÁTEDRAS

En relación al carácter de las horas, con un total de 8911 horas cátedras en formación docente tenemos que el 60% de las horas es de carácter interino. Un 25% de las horas es de carácter titular. En menor porcentaje, 15% es de carácter reemplazante.

Tipo de designación de las horas cátedras

Tipo de designación	Frecuencia	Porcentaje
Titular	2206	25%
Interino	5336	60%
Reemplazante	1369	15%
Total	8911 hs/cát	100%

Cantidad de docentes que ejercen en una o más instituciones de formación docente

	Cantidad de Docentes	Porcentaje
1 Institución	689	81,5%
2 Instituciones	131	15,6%
3 Instituciones	22	2,6%
4 y 5 Instituciones	3	0,3%
Total	845 docentes	100%

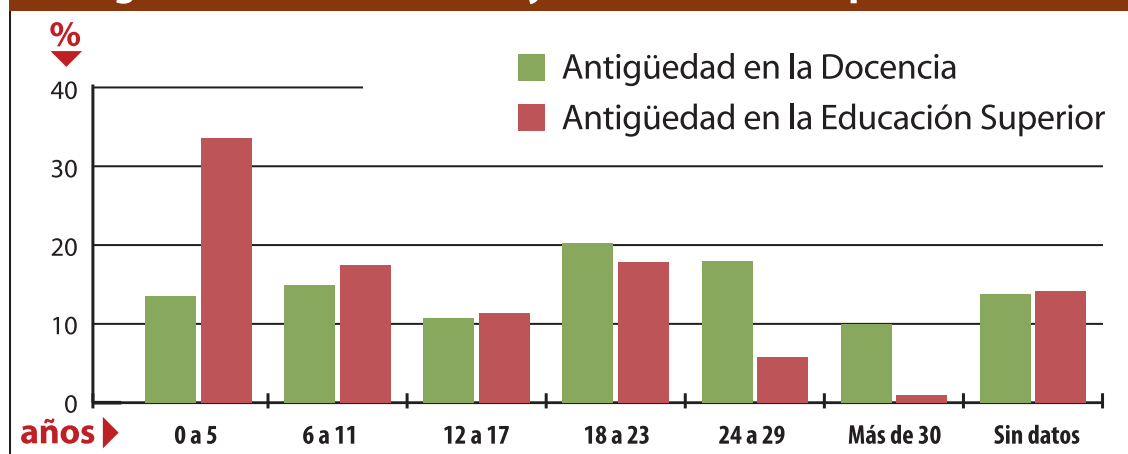
Años de ANTIGÜEDAD en EDUCACIÓN SUPERIOR

	Cantidad de Docentes	Porcentaje
0 a 5 años	113	13,4%
6 a 11 años	125	14,8 %
12 a 17 años	90	10,65%
18 a 23 años	169	20%
24 a 29 años	150	17,75%
Más de 30	83	9,8%
Sin datos	115	13.6%
Total	845 docentes	100%

Años de ANTIGÜEDAD en la DOCENCIA

	Cantidad de Docentes	Porcentaje
0 a 5 años	281	33 %
6 a 11 años	146	17 %
12 a 17 años	95	11%
18 a 23 años	149	18 %
24 a 29 años	48	6 %
Más de 30	8	1 %
Sin datos	118	14 %
Total	845 docentes	100%

Antigüedad en la Docencia y en Educación Superior



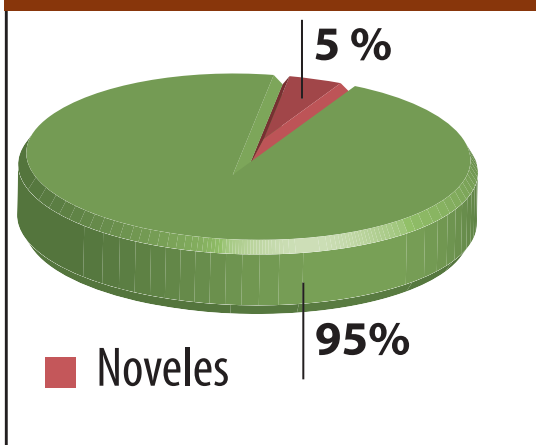
Del procesamiento de los datos obtenidos en relación a las instituciones de Formación Docente e Instituciones Mixtas (con Formación Docente y Formación Técnico Profesional) se evidencia que la antigüedad total de docentes está concentrada entre los 18 y 23 años con un 20%, y entre 6 y 11 años con un 14,8%.

Del gráfico anterior observamos que **un 9,8 % de docentes en carreras de Formación Docente está próximo a jubilarse (83 docentes)** y que **un 13,4% de docentes que reviste una antigüedad de 0-5 años.**

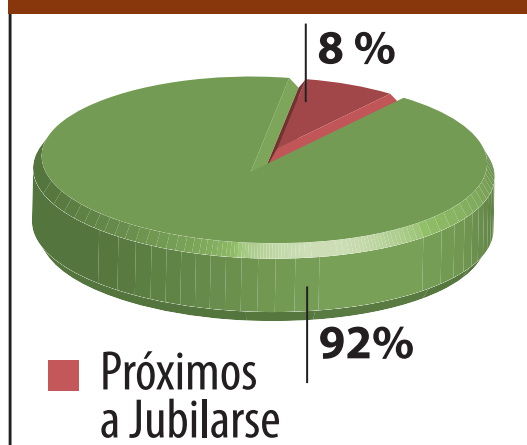
Cantidad de instituciones en las que trabajan

	Cantidad de Docentes NOVELES	Cantidad de Docentes PROXIMOS A JUBILARSE
1 Institución	37	65
2 Instituciones	5	16
3 o + Instituciones	1	2
Total	43	83

Porcentaje de docentes **NOVELES** sobre el total de docentes de carreras de Formación Docente



Porcentaje de docentes **PRÓXIMOS A JUBILARSE** sobre el total de docentes de carreras de F. Docente



Del gráfico anterior se desprende que los docentes noveles que trabajan en Instituciones con Carreras de Formación Docente representan un 5 % y los docentes próximos a jubilarse un 8%.

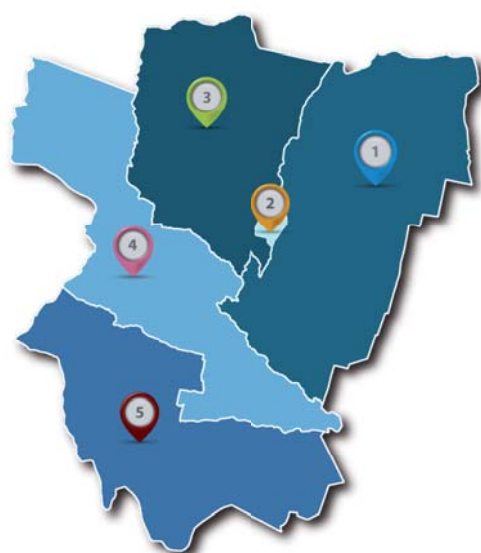
FORMACION TÉCNICO PROFESIONAL

En cuanto a las condiciones de los docentes de Nivel Superior que se desempeñan en las carreras de Formación Técnico Profesional se destaca que el grueso de la población docente (82,2 %) reviste el carácter de interino. Con una representación significativamente menor (4,2% y 3,2% respectivamente) se dan las situaciones de docentes titulares y de docentes reemplazantes en sus horas cátedras, en tanto que con un 4.2% cada uno se encuentran los docentes que revisten designaciones titulares e interinas y reemplazantes e interinas. Con un 2% se encuentran docentes que no informaron el tipo de designación en el cargo.

Tipos de Designación en Formación Técnico Profesional

FTP – Tipo de designación	Cantidad de docentes	Porcentaje de docentes
Titular	13	4,2 %
Interino	258	82,2 %
Reemplazante	12	3,2 %
Titular e Interino	13	4,2 %
Titular y Reemplazante	0	0 %
Interino y Reemplazante	13	4,2 %
Titular, Interino y Reemplazante	0	0 %
N/C	6	2 %
Total	315 docentes	100%

Cantidad de Docentes en Carreras de Formación Técnico Profesional por Circuito Territorial



CIRCUITO 1
Burruyacú / Cruz Alta / Leales
23 Docentes
2 Instituciones

CIRCUITO 2
Capital
134 Docentes
6 Instituciones

CIRCUITO 3
Trancas / Tafí Viejo / Yerba Buena / Lules
35 Docentes
3 Instituciones

CIRCUITO 4
Tafí del Valle / Famaillá / Monteros / Simoca
110 Docentes
7 Instituciones

CIRCUITO 5
Chicligasta / Río Chico / Juan B. Alberdi / La Cocha / Graneros
54 Docentes
4 Instituciones

Adaración: Se contó a los docentes tantas veces como en circuitos enseñan

Cantidad de Instituciones de Formación Técnico Profesional y Formación Docente por Circuitos Territoriales

Adaración: No se tuvo en cuenta a la Escuela de Policía Gral. Don José de San Martín por presentar los docentes la peculiaridad propia de la Institución es decir que, los mismos cobran sus haberes a través del Ministerio de Seguridad Ciudadana.

CIRCUITO TERRITORIAL	Cantidad TOTAL de docentes	Cant.de Inst. de Formación Docente exclusivamente	Cant.de Inst. de F. Técnico Profesional y Formación Docente
CIRCUITO I	23	2	0
CIRCUITO II	134	5	1
CIRCUITO III	35	3	0
CIRCUITO IV	110	2	5
CIRCUITO V	54	3	1
TOTAL	356 docentes	15	7

CARÁCTER DE LAS HORAS

En relación al carácter de las horas cátedras, con un total de 1.850 horas cátedras en Formación Técnico Profesional tenemos que el 89 % de las horas es de carácter interino. Un 6% de las horas es de carácter titular y en menor porcentaje, 5 % es de carácter reemplazante.

Carácter de las horas cátedras

Tipo de designación	Frecuencia	Porcentaje
Titular	116	6 %
Interino	1637	89 %
Reemplazante	97	5 %
Total	1850 hs/cát	100%

Cantidad de docentes que ejercen en una o más instituciones de formación técnico profesional y en instituciones mixtas (con carreras de formación docente y carreras de formación técnico profesional)

CANTIDAD DE INSTITUCIONES	Cantidad TOTAL de docentes	Cantidad de docentes que trabajan exclusivamente en Inst. de F. Técnico Profesional	Cantidad de docentes que trabajan exclusivamente en Inst. de F. Técnico Profesional	Cantidad de docentes que trabajan en ambos tipos de Instituciones
1 Institución	272	194	78	0
2 Instituciones	34	10	9	15
3 Instituciones	6	1	0	5
4 Instituciones	3	0	0	3
Total	315	205	87	23

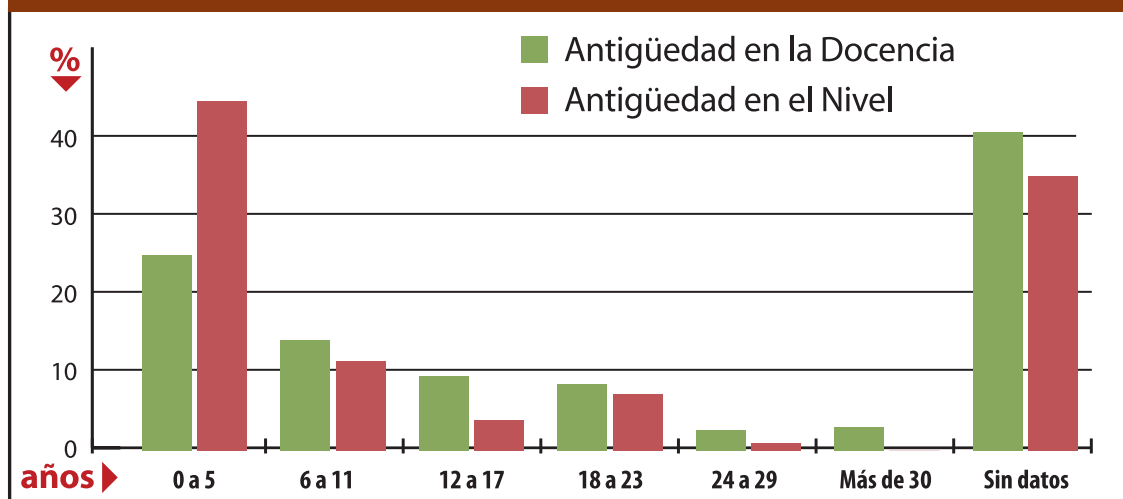
Años de ANTIGUEDAD en la DOCENCIA

	Cantidad de Docentes	Porcentaje
0 a 5 años	76	24 %
6 a 11 años	43	13,5 %
12 a 17 años	29	9 %
18 a 23 años	26	8 %
24 a 29 años	8	2,5 %
Más de 30	9	3 %
Sin datos	124	40 %
Totales	315	100%

Años de ANTIGUEDAD en EDUCACIÓN SUPERIOR

	Cantidad de Docentes	Porcentaje
0 a 5 años	136	43 %
6 a 11 años	35	11 %
12 a 17 años	12	4 %
18 a 23 años	22	7 %
24 a 29 años	3	1 %
Más de 30	0	0 %
Sin datos	107	34 %
Totales	315	100%

Antigüedad en la Docencia y Antigüedad en el Nivel Superior No Universitario - Docentes de Formación Técnico Profesional



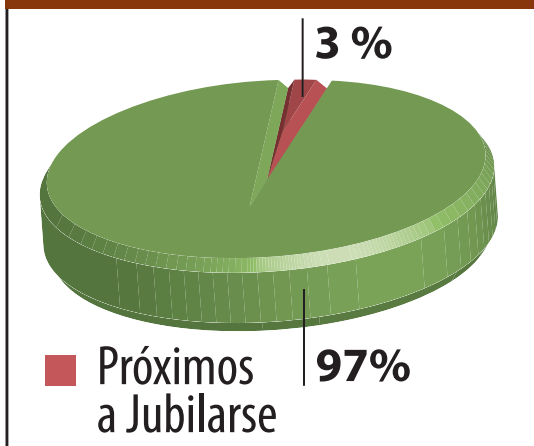
Del procesamiento de los datos obtenidos en relación a las instituciones de Formación Técnico Profesional e Instituciones Mixtas (con F. Docente y F. Técnico Profesional) se evidencia que la antigüedad de docentes está concentrada en los primeros 5 años con un 24 %, y hasta 11 años con un 13,5 %.

Del gráfico anterior observamos que **un 3 % de docentes en carreras de Formación Técnico Profesional está próximo a jubilarse (9 docentes)** y que **del 24 % de docentes que reviste una antigüedad de 0-5 años un 49% son docentes noveles (37 docentes)**.

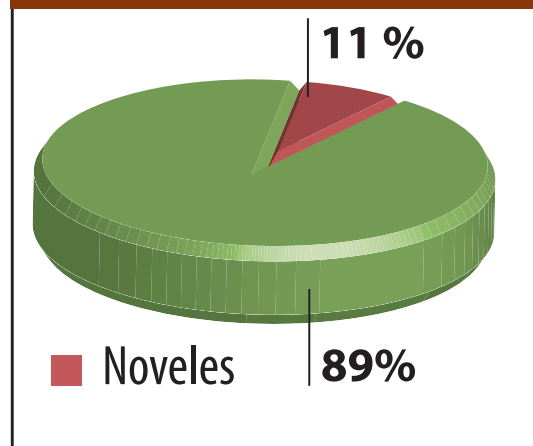
Cantidad de instituciones en las que trabajan

	Cantidad de Docentes NOVELES	Cantidad de Docentes PRÓXIMOS A JUBILARSE
1 Institución	31	9
2 Instituciones	4	-
3 Instituciones	2	-
Total	37	9

Porcentaje de docentes **PRÓXIMOS A JUBILARSE** sobre el total de docentes de carreras de F. Docente



Porcentaje de docentes **NOVELES** sobre el total de docentes de carreras de Formación Docente



Del gráfico anterior se desprende que los docentes noveles representan sobre el total de docentes pertenecientes a instituciones con oferta de Formación Técnico Profesional un 11% y los docentes próximos a jubilarse representan sobre el mismo total un 3%.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

En Educación Artística encontramos que el 88,1% de los docentes presentan el carácter de interino en sus horas cátedras, un 6.8% tiene designación titular en su horas, un 3.4% presenta designación reemplazante y un 1.7% presenta designaciones tanto titulares en algunas horas como interinas en otras.

Carácter de designaciones en Docentes de Educación Artística

Fuente: Datos proporcionados por una de las Instituciones Superiores de Educación Artística., teniendo en cuenta que en la gestión estatal para la cual se hizo el análisis de los datos sólo existen 2 instituciones que imparten Formación Docente Artística.

Carácter	Cantidad de docentes	Porcentaje de docentes
Titular	4	6,8%
Interina	52	88,1%
Reemplazante	2	3,4%
Titular e Interino	1	1,7%
Titular y Reemplazante	0	-
Interino y Reemplazante	0	-
Titular, Interino y Reemplazante	0	-
N/C	0	-
Total	59 docentes	100%

FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

En relación a los docentes que se desempeñan en instituciones de Formación Docente Continua encontramos que el 59,5% presenta el carácter de interino, seguido por un 24,1% de titulares. Con un porcentaje menor se encuentra un 5,1% de reemplazantes. Mientras que los que presentan doble situación, combinando: Titular e Interino; Titular y Reemplazante constituyen el 5% y 6,3% respectivamente.

Carácter de designaciones en Formación Docente Continua

Fuente: Datos proporcionados por las Instituciones Superiores de Formación Docente Continua

Carácter	Cantidad de docentes	Porcentaje de docentes
Titular	19	24,1%
Interina	47	59,5%
Reemplazante	4	5,1%
Titular e Interino	4	5%
Titular y Reemplazante	5	6,3%
Interino y Reemplazante	0	-
Titular, Interino y Reemplazante	0	-
N/C	0	-
Total	79 docentes	100%

Años de ANTIGÜEDAD en Docentes de Instituciones de Formación Docente Continua

Años de antigüedad	Cantidad de Docentes	Porcentaje
0 a 5 años	6	7,6%
6 a 11 años	7	8,9%
12 a 17 años	14	17,7%
18 a 23 años	17	21,5%
24 a 29 años	14	17,7%
Más de 30	18	22,8%
Sin datos	3	3,8%
Totales	79	100%

En las instituciones de Formación Docente Continua contamos con un porcentaje significativo de profesores que están próximos a jubilarse 22,8%. Asimismo, con un porcentaje del 21.5%, docentes que tienen una antigüedad entre 18 y 23 años en el ejercicio de la docencia. Con un 7,6% observamos docentes que tienen hasta 5 años de antigüedad.

Antigüedad en la Docencia – Educación Artística

Años de antigüedad	Cantidad de Docentes	Porcentaje
0 a 5 años	7	12%
6 a 11 años	14	24%
12 a 17 años	10	17%
18 a 23 años	15	25%
24 a 29 años	6	11%
Más de 30	2	3%
Sin datos	5	8%
Totales	59	100%

AÑO 2014

ANÁLISIS DE DATOS

A continuación se expone la situación de los docentes de la Provincia de Tucumán pertenecientes a Instituciones que imparten Educación Superior. La información que se presenta utiliza como fuente, los datos provenientes de los partes estadísticos de carga on-line que realizan los establecimientos y que presentan al año 5 cortes de información:

1° corte: Matrícula Inicial – Fecha de información, 31/03

2° corte: Novedades de Matrícula y Docentes – Fecha de información, 30/04

3° corte: Novedades de Matrícula y Docentes – Fecha de información, 30/06

4° corte: Novedades de Matrícula y Docentes – Fecha de información, 30/09

5° corte: Novedades de Matrícula y Docentes – Fecha de información, 30/11

Los partes estadísticos constituyen insumos importantes de datos ya que en los mismos se releva información referida a matrícula y docentes. Para el presente informe se utilizó el **2° corte de información, datos al 30/04/2014**, por considerarse la de ese periodo, una matrícula consolidada.

Para el primer análisis se tuvo en cuenta a todas las instituciones dependientes del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán, no se consideró en este estudio a los establecimientos dependientes de la Universidad Nacional de Tucumán.

La Provincia de Tucumán se encuentra dividida en departamentos, 17 en total, que a su vez se agrupan en Circuitos Territoriales que comparten ciertas características físicas.

La información se expone por circuito y los mismos se encuentran integrados por los siguientes departamentos.

Circuito I: Integrado por los departamentos de Burruyacú, Cruz Alta y Leales.

Circuito II: Integrado por el departamento de Capital.

Circuito III: Integrado por los departamentos de Tafí Viejo, Yerba Buena, Lules Trancas.

Circuito IV: Integrado por los departamentos de Tafí del Valle, Fa-maillá, Monteros y Simoca.

Circuito V: Integrado por los departamentos de Chicligasta, Juan Bautista Alberdi, La Cocha, Graneros y Río Chico.

Los datos por circuito territorial tienen en cuenta a todos los docentes, tanto de gestión estatal como privada sin embargo para el análisis por cargo y horas cátedras se tomará solamente a los docentes pertenecientes a gestión estatal y de dependencia provincial. Se relevaron sólo cargos docentes y horas cátedras, no se tuvieron en cuenta los cargos no docentes presentes en las instituciones.

Docentes por circuito territorial y gestión en la que se desempeñan

Fuente: Elaboración Propia Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán .

CIRCUITO Territorial	SECTOR	Cantidad de Docentes en Actividad
1	Estatal	99
	Privado	69
Total Circuito 1		168
2	Estatal	834
	Privado	953
Total Circuito 2		1787
3	Estatal	79
	Privado	47
Total Circuito 3		126
4	Estatal	557
	Privado	19
Total Circuito 4		576
5	Estatal	323
	Privado	122
Total Circuito 5		445
TOTAL GENERAL		3102*

* Aclaración: El total incluye todos los docentes tanto por horas cátedras como por cargo, teniendo en cuenta que se ha contado a cada docente más de una vez según la ubicación del establecimiento en el que posee cargo y/o horas.-

Cantidad de Institutos y Docentes de Educación Superior por Circuito Territorial

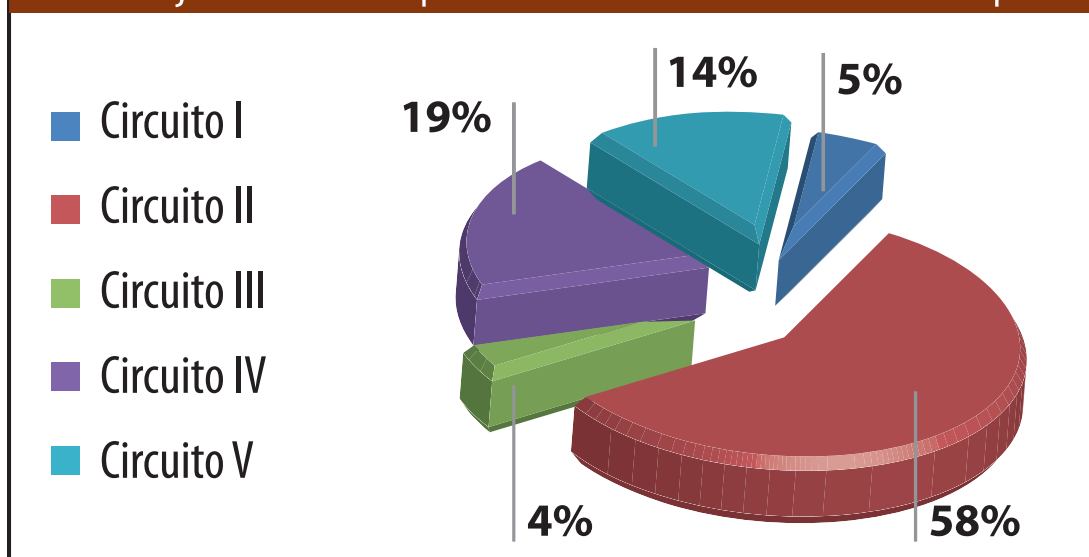
Fuente: Elaboración Propia Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán.

CIRCUITO TERRITORIAL	Cantidad de docentes	Cantidad de Institutos de Educación Superior	Porcentaje de docentes por circuito
Circuito I	168	9	5%
Circuito II	1787	50	58%
Circuito III	126	7	4%
Circuito IV	576	11	19%
Circuito V	445	11	14%
TOTAL	3102	88	100%

De las tablas precedentes observamos que la mayor cantidad de docentes se encuentra en el Circuito II dado que es en el donde se ubican la mayoría de los institutos de Educación Superior.

Vemos que el grueso de docentes, un 58%, se encuentra en el Circuito II, seguido por los docentes del Circuito IV lo cuales representan un 19%, luego se ubican con un 14% los docentes pertenecientes al Circuito V, por último con un 14% los docentes pertenecientes al Circuito V, por último con un 5% y un 4% los docentes del Circuito I y III respectivamente siendo estos los que menor cantidad de establecimientos de Educación Superior poseen.

Porcentaje de docentes por Circuito Territorial Educación Superior



GESTIÓN ESTATAL – DEPENDENCIA PROVINCIAL

DOCENTES POR CARGO

A continuación se describe la situación de los docentes de Educación Superior pertenecientes a establecimientos de gestión estatal y con dependencia provincial, es decir que se han excluido del análisis a las instituciones dependientes de la Universidad Nacional de Tucumán, Vialidad Nacional y el Ejército Militar.

Cantidad de docentes según cantidad de cargos que ocupan

Fuente: Elaboración Propia Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán.

Cantidad de Cargos	Cantidad de DOCENTES que ocupan cargo	Porcentaje de Docentes según la cantidad de cargos que ocupan
1 cargo	269	92%
2 cargos	21	7%
3 cargos	2	1%
TOTAL	292	100%

En la tabla precedente observamos que **el 92%** de los docentes que tiene cargo en algún Instituto de Educación Superior perteneciente a gestión estatal **tiene 1 sólo cargo** en tanto que la cantidad de docentes que **tiene 2 cargos** representa un **7%**, con un **1%** se encuentran sólo 2 docentes.

Cantidad de docentes por cargo

Fuente: Elaboración Propia Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán.

Código de CARGO	CARGO – Descripción	Cantidad de docentes por cargo
501	Director Rector	20
502	Secretario Técnico	3
503	Secretario	33
504	Pro-Secretario	15
505	Jefe de Preceptores (Bedel)	7
506	Jefe Trabajos Practicos	1
507	Bibliotecario Nivel Terciario	20
508	Ayudante Trabajos Practicos	28
509	Preceptor	112
510	Jefe Rentado Dpto Área Estud. 6 Hs	18
511	Jefe Rentado Dpto Área Estud. 4 Hs	4
512	Vice-Rector 321 Puntos	4
513	Rector - Director -Profesorado-	5
514	Vice Rector-Vice Director Con 3/Tur	3
515	Rector Director C/Tres Turnos	4
516	Regente	7
517	Bibliotecario Jefe	2
518	Bedel	7
702	Jefe División Técnico Docente	2
703	P.Esp.Gab./Perf.Doc.Ayte.Tec.A	1
707	Auxiliar Docente	9
230	Ayudante de Secretaria	12
TOTAL GENERAL		317*

*Aclaración: El total de docentes varía con el cuadro anterior porque cada cargo ha contabilizado al total de personas que ocupan los mismos, es decir qué; si el docente posee designación en dos cargos, se lo ha contado en cada uno de los puestos que ocupa

En la tabla anterior vemos que la mayor cantidad de docentes se encuentra ocupando el cargo de **Preceptor** (112 docentes) seguido del cargo de **Secretario** (33 docentes) y el cargo de **Ayudante de trabajos prácticos de Nivel Superior** (28 docentes) posteriormente encontramos el cargo de **Director - Rector** y el cargo de **Bibliotecario de Nivel Superior** con la misma cantidad de personas (20 docentes).

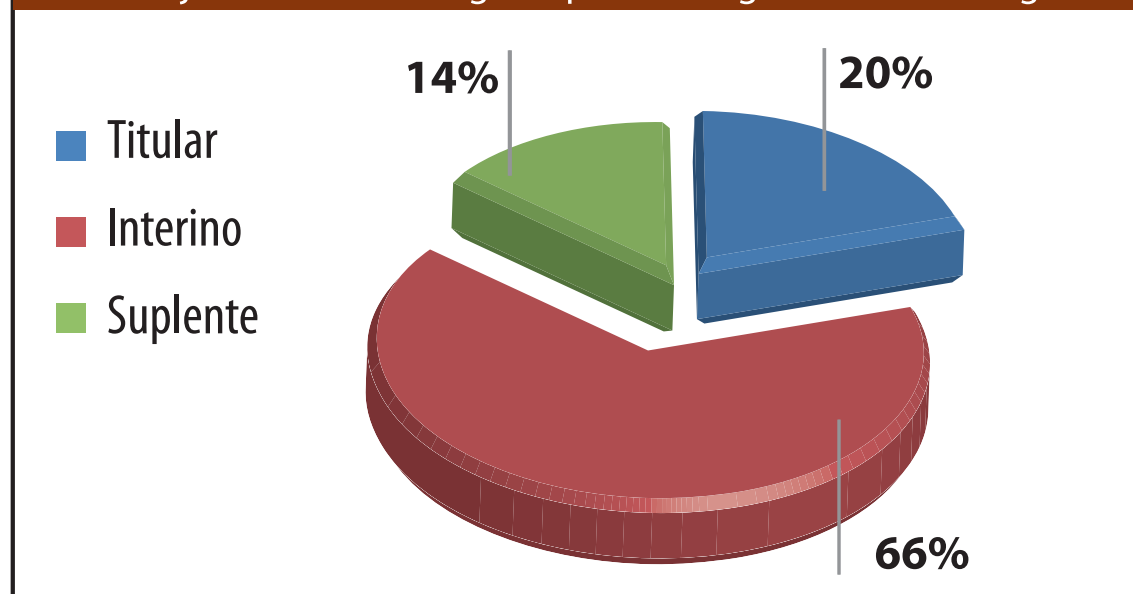
En los demás cargos tenemos entre 1 y 18 docentes ocupando los mismos.

Cantidad de docentes por tipo de designación en el cargo

Fuente: Elaboración Propia Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán.

Tipo de designación del cargo	Cantidad de DOCENTES	Porcentaje de Docentes según el tipo de designación
Titular	63	20%
Interino	208	66%
Suplente	46	14%
TOTAL de docentes por designación	317	100%

Porcentaje de docentes según tipo de designación en el cargo



En el cuadro y gráfico que nos precede podemos ver que el 66% de docentes que ocupa algún cargo en los institutos de Educación Superior de gestión estatal reviste el tipo de designación interino en tanto que las designaciones de cargos titulares representan un 20% y las de suplente un 14%.

Cantidad de docentes por cargo y tipo de designación

Fuente: Elaboración Propia Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán.

Código de cargo	CARGO – Descripción	Tipo de designación en CARGO			Total
		T	I	S	
230	Ayudante de Secretaria		12		12
501	Director Rector	1	17	2	20
502	Secretario Técnico		3		3
503	Secretario	8	21	4	33
504	Pro-Secretario	4	8	3	15
505	Jefe de Preceptores (Bedel)	3	4		7
506	Jefe Trabajos Prácticos		1		1
507	Bibliotecario Nivel Terciario	5	13	2	20
508	Ayudante Trabajos Prácticos	2	23	3	28
509	Preceptor	35	53	24	112
510	Jefe Rentado Dpto Area Estud. 6 Hs		16	2	18
511	Jefe Rentado Dpto Area Estud. 4 Hs		4		4
512	Vice-Rector 321 Puntos		4		4
513	Rector - Director - Profesorado-	1	4		5
514	Vice Rector-Vice Director con 3/Tur	1	2		3
515	Rector Director C/Tres Turnos		3	1	4
516	Regente		5	2	7
517	Bibliotecario Jefe	1		1	2
518	Bedel	2	3	2	7
702	Jefe División Técnico Docente		2		2
703	P.Esp.Gab./Perf.Doc.Ayte.Tec.A		1		1
707	Auxiliar Docente		9		9
Total general		63	208	46	317

DOCENTES POR HORAS CÁTEDRAS

Cantidad de docentes según tipo de designación de las horas cátedras que ocupan

Fuente: Elaboración Propia Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán.

Tipo de designación de las Horas Cátedras	Cantidad de DOCENTES
Titular	108
Interino	669
Suplente	119
Titular + Interino	155
Titular + Suplente	2
Titular + Interino + Suplente	18
Interino + Suplente	95
TOTAL doc. Hs. Cátedras	1166

En la tabla precedente vemos que el grueso de la población docente de las instituciones de Educación Superior, gestión estatal está designada sólo con horas cátedras de carácter interino, seguido de los docentes que presentan sólo designación de horas suplentes. Le siguen a los docentes anteriormente mencionados los profesionales que presentan designaciones de horas titulares e interinas en los distintos institutos, le continúan luego los docentes con designación sólo de horas titulares.

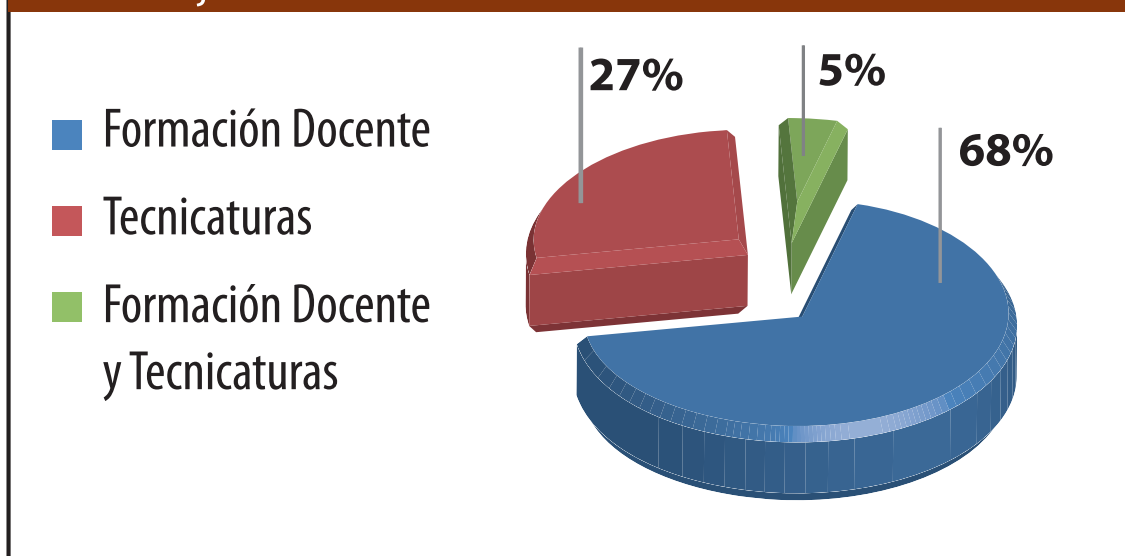
En quinto lugar se ubican los profesores con designaciones de horas interinas y suplentes, en sexto lugar los profesores con designaciones de horas titulares, interinas y suplentes según el instituto en el que se desempeñan y en último lugar los docentes con designaciones de horas titulares y horas suplentes.

Cantidad de docentes con Horas Cátedras por tipo de oferta en la que se desempeñan

Fuente: Elaboración Propia Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán.

Tipo de formación	Cantidad de DOCENTES	Porcentaje de Docentes con horas cátedras
Formación Docente	792	68%
Tecnicaturas	319	27%
F. Docente y Tecnicaturas	55	5 %
TOTAL de docentes	1166	100%

Porcentaje de docentes con Horas Cátedras



De la tabla y gráfico precedentes observamos que en el caso particular de los docentes designados con horas cátedras para el nivel superior de gestión estatal y dependencia provincial se encuentran las siguientes características; el **68% de los docentes** con horas cátedras se encuentran desempeñando sus funciones sólo en **Formación Docente** en tanto que, el **27% de los profesores** se encuentra actualmente designado en **Formación Técnico Profesional** y el **5%** restante de los mismos está trabajando en Instituciones de **Formación Docente** y en **Instituciones de Formación Técnico Profesional**.

Cantidad de docentes por Horas Cátedras que ocupan

Fuente: Elaboración Propia Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán.

Rango de 1 a 10		Rango de 11 a 20		Rango de 22 a 33	
Horas Cátedras	Cantidad de DOCENTES	Horas Cátedras	Cantidad de DOCENTES	Horas Cátedras	Cantidad de DOCENTES
1	50	11	14	22	2
2	515	12	30	23	1
3	745	13	2	24	2
4	859	14	7	25	1
5	271	15	14	26	5
6	422	16	24	30	5
7	46	18	16	31	11
8	103	19	1	32	10
9	30	20	6	33	1
10	15				
TOTAL	3056	TOTAL	114	TOTAL	38

De las tablas que preceden podemos observar que el grueso de la población docente de gestión estatal que se desempeña en Instituciones de Educación Superior se encuentra designado en el rango de 1 a 10 horas, seguidos de los docentes que tienen designación de 11 a 20 horas de los cuales solamente uno tiene designación de 19 horas cátedras en tanto que en el rango de 22 a 33 horas cátedras un docente tiene designación de 23 horas y otro con 25 horas.

Cantidad de docentes por Horas Cátedras y Carácter de las mismas

Fuente: Elaboración Propia Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán.

Horas Cátedras	CARÁCTER DE LAS HORAS			Total de docentes por Horas Cátedras
	Titular	Interino	Suplente	
1	11	36	3	50
2	89	394	32	515
3	172	470	103	745
4	157	591	111	859
5	47	188	36	271
6	80	288	54	422
7	8	34	4	46
8	23	63	17	103
9	6	19	5	30
10		14	1	15
11	5	6	3	14
12	8	21	1	30
13	1	1		2
14		7		7
15	1	11	2	14
16	7	15	2	24
18	5	8	3	16
19	1			1
20	2	4		6
22		2		2
23	1			1
24		2		2
25		1		1
26	5			5
30		4	1	5
31		11		11
32	3	7		10
33		1		1

CONSIDERACIONES FINALES

CONSIDERACIONES FINALES

El estudio realizado nos arroja, en términos generales, los siguientes datos:

- La mayor cantidad de profesores que se desempeñan en Instituciones de Educación Superior de la Prov. de Tucumán fueron designados en Institutos de Educación Superior de Gestión Estatal e ingresaron por Concurso de Antecedentes a través Junta de Clasificación.

- En las Instituciones de Educación Superior de **gestión estatal, la mayor cantidad de docentes, con horas cátedras y/o cargo, revisten designación interina.**

- **Más del 90%** de los docentes **designados por cargo** en Instituciones de Educación Superior de gestión estatal, **tienen un solo cargo.**

- **Más del 80%** de los docentes designados con **horas cátedras** en Instituciones de Educación Superior de gestión estatal se desempeñan **en una sola institución.**

- **A - En el caso particular de las *Instituciones de Educación Superior con ofertas de Formación Docente:***
 - El mayor % de docentes (**20%**) que se desempeñan en Instituciones de Gestión Estatal registra ***una antigüedad en el Nivel Superior entre 18 y 23 años.***

 - El mayor % de docentes (**33%**) que se desempeñan en Instituciones de Gestión Estatal registra ***una antigüedad en la Docencia de 0-5 años.***

- **Sólo un 5%** de los docentes que se desempeñan en Instituciones de Gestión Estatal registra *una antigüedad en la docencia de 0-3 años, es decir que son docentes noveles.*

- **Un 8%** de los docentes que se desempeñan en Instituciones de Gestión Estatal **está próximo a jubilarse.**

- **B** - En el caso particular de las *Instituciones de Educación Superior con ofertas de Formación Técnico Profesional:*

- El mayor % de docentes (24%) que se desempeñan en Instituciones de Gestión Estatal registra *una antigüedad en el Nivel Superior de 0-5 años.*

- El mayor % de docentes (43%) que se desempeñan en Instituciones de Gestión Estatal registra *una antigüedad en la Docencia de 0-5 años.*

- **Un 12%** de los docentes que se desempeñan en Instituciones de Gestión Estatal registra una *antigüedad en la docencia de 0-3 años, es decir que son docentes noveles.*

- **Un 3%** de los docentes de Educación Superior, **Formación Técnico Profesional** y pertenecientes a la Gestión Estatal **está próximo a jubilarse.**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

● Aguerro, Inés – Vezub, Lea (2004 coord.) "Las instituciones terciarias de formación docente en la Argentina" en Datos de Relevamiento Anual.

● Becker, Howard (2009): *Trucos del Oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI, Buenos Aires. [Selección de textos de la cátedra]

● Emmanuelli, Paulina [et al.] (2002): "Hipótesis: definición, operacionalización y unidades de análisis" en Metodología de la Investigación aplicada, ECI, UNC.

● Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2001): *Metodología de la Investigación*, México: McGraw Hill. [Capítulos: I, III y V]

● IPE (2004) Documento: Subproyecto: "Caracterización de los Institutos de Educación Superior con oferta de formación docente". UNESCO

● Krotch, (2001): Educación Superior y Reformas comparadas. Universidad Nacional de Quilmes. Ediciones, Buenos Aires.

● Ley de Educación Nacional 26.206. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología

● Manual de definiciones conceptuales y operativas Sistema Araucano (2014) Departamento de Información Universitaria Dirección Nacional de Presupuesto e Información Universitaria Secretaría de Políticas Universitarias

● Ministerio de Educación Ciencia y tecnología (2004) Documento: DiNIECE Definiciones Básicas para la Producción de Estadísticas Educativas

● Ministerio de Cultura y Educación Ley de Educación Superior N° 24. 521.

● Mollis, Marcela (2001): Las Universidad Argentina en tránsito. Ensayo para Jóvenes y no tan Jóvenes. Editorial Fondo de Cultura Económica.

- Resolución 24/07 MCCyT Lineamientos Curriculares para la Formación Docente Inicial
- Riquelme, Graciela (2006): Educación Superior, demandas sociales, productivas y mercados de trabajo. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires.
- Yuni, José & Urbano, Claudio (2003): *Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación*. Vol. I, Edit. Brujas, Córdoba.

ANEXO I

AÑO 2013

Formación Docente – Cantidad de Docentes por Institución

INSTITUTOS	TOTAL
1. IES MARCHETTI ANEXO III	47
2. IES MARCHETTI	85
3. ESC. NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS JUAN BAUTISTA ALBERDI	108
4. IES CAMPERO	69
5. IES LOLA MORA	92
6. IES TAFÍ VIEJO	28
7. ESC. NORMAL SUPERIOR TTE. GRAL. JULIO ARGENTINO ROCA	63
8. IES MONTEROS	49
9. ESC. SUPERIOR DE COMERCIO GRAL. DON JOSE DE SAN MARTIN	54
10. IES VILLA QUINTEROS	50
11. IES FAMAILLÁ	46
12. IES TAFI DEL VALLE ANEXO AMAICHA DEL VALLE	25
13. IES TAFÍ DEL VALLE	18
14. ESC. NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO	66
15. ESC. NORMAL SUPERIOR FLORENTINO AMEGHINO	68
16. IES AGUILARES	95
17. IES LA COCHA	20
18. IES LA MADRID	31
Totales	1014

Formación Técnico Profesional Cantidad de Docentes por Institución

NOMBRE	CUE ANEXO	TOTAL
CENT 72	900002700	9
CENT 73	900017300	23
CENT 74 - ALDERETES	900104005	9
CENT 74 – CAPITAL	900104000	25
CENT 74 - CONCEPCION	900104001	12
CENT 74 – FAMAILLA	900104003	9
CENT 74 – MONTEROS	900104002	11
CENT 74 – TRANCAS	900104004	10
ESC. SUPERIOR DE COMERCIO GRAL. DON JOSE DE SAN MARTIN	900089600	28
IES TAFI DEL VALLE AMAICHA DEL VALLE	900190701	14
IES CAMPERO	900071600	7
IES CONCEPCION	900095700	11
IES COVIELLO	900054500	47
IES FAMAILLA	900018300	12
IES GRANEROS	900190600	17
IES INTEGRACION DE LAS AMERICAS	900190400	14
IES LA COCHA	900097000	16
IES SAN PEDRO DE COLALAO	900198400	6
IES SAN PEDRO DE COLALAO – ANEXO TRANCAS	900198401	21
IES TAFI DEL VALLE	900190700	24
IES VILLA QUINTEROS	900051900	21
INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA	900198100	25
TOTAL		371

Aclaración: En el cuadro anterior se muestran la cantidad de docentes por Institución, recuerde que se cuenta al docente tantas veces como instituciones enseña, sin embargo en los análisis precedentes sólo se contó al docente una sola vez a fin de poder determinar la cantidad real de docentes en carreras de formación técnico profesional.

Formación Mixta– Cantidad de Docentes por Institución

	Docentes hs cat	N/C	TOTAL
IES CAMPERO	5	0	5
IES VILLA QUINTEROS	1	0	1
ESC. SUP. DE COMERCIO GRAL. DON JOSE DE SAN MARTIN	4	1	5
IES LA COCHA	0	0	0
IES FAMAILLÁ	7	0	7
IES TAFI DEL VALLE ANEXO AMAICHA DEL VALLE	2	0	2
IES TAFÍ DEL VALLE	4	0	4
	23	1	24

Formación Docente – Cantidad de Docentes por tipo de Designación de Horas Cátedras

Institutos de Formación Docente	T	I	R	T+I	T+R	I+R	T+I+R	NC	Total
1. IES MARCHETTI ANEXO III	6	27	10	2	0	2	0	0	47
2. IES MARCHETTI	9	38	16	4	0	5	1	12	85
3. ESC. NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS JUAN BAUTISTA ALBERDI	14	39	16	28	0	10	1	0	108
4. IES CAMPERO	14	44	6	0	0	4	0	1	69
5. IES LOLA MORA	12	44	18	11	0	7	0	0	92
6. IES TAFÍ VIEJO	3	12	7	4	0	1	0	1	28
7. ESC. NORMAL SUPERIOR TTE. GRAL. JULIO ARGENTINO ROCA	13	30	11	4	1	4	0	0	63
8. IES MONTEROS	4	22	14	2	0	2	2	3	49
9. ESC. SUPERIOR DE COMERCIO GRAL. DON JOSE DE SAN MARTIN	4	34	5	0	8	2	0	1	54
10. IES VILLA QUINTEROS	6	21	11	1	6	2	2	1	50
11. IES FAMAILLÁ	7	18	4	0	8	7	2	0	46
12. IES TAFI DEL VALLE ANEXO AMAICHA DEL VALLE	0	18	3	0	0	4	0	0	25
13. IES TAFÍ DEL VALLE	0	12	4	0	0	2	0	0	18
14. ESC. NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO	10	32	15	6	0	3	0	0	66
15. ESC. NORMAL SUPERIOR FLORENTINO AMEGHINO	22	30	7	7	0	0	1	1	68
16. IES AGUILARES	6	62	12	11	0	3	0	1	95
17. IES LA COCHA	2	12	4	2	0	0	0	0	20
18. IES LA MADRID	6	14	6	3	0	1	0	1	31
	138	509	169	85	23	59	9	22	1014

Referencias

T: Titular
R: Reemplazo

I: Interino
NC: No contesta

Formación Técnico Profesional – Cantidad de Docentes por tipo de Designación de Horas Cátedras

Institutos de Formación Docente Técnico Profesional y Mixtas	T	I	R	T+I	I+R	T+I+R	N/R	Total
CENT 72		7	2					9
CENT 73	12	9		2				23
CENT 74 - ALDERETES		9						9
CENT 74 – CAPITAL		25						25
CENT 74 - CONCEPCION		12						12
CENT 74 – FAMAILLA		9						9
CENT 74 – MONTEROS		11						11
CENT 74 – TRANCAS		10						10
ESC. SUPERIOR DE COMERCIO GRAL DON JOSE DE SAN MARTIN		24			4			28
IES TAFI DEL VALLE ANEXO AMAICHA DEL VALLE		13			1			14
IES CAMPERO	1	4	2					7
IES CONCEPCION		4	2	4	1			11
IES COVIELLO	3	32	3	5			4	47
IES FAMAILLA		12						12
IES GRANEROS		12	5					17
IES INTEGRACION DE LAS AMERICAS		14						14
IES LA COCHA		16						16
IES SAN PEDRO DE COLALAO							6	6
IES SAN PEDRO DE COLALAO – ANEXOTRANCAS		19	2					21
IES TAFI DEL VALLE		22			2			24
IES VILLA QUINTEROS		20	1					21
INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA		25						25
TOTAL	16	309	17	11	8		10	371

Referencias

T: Titular

R: Reemplazo

I: Interino

N/R: No contesta / Sin referencias

Aclaración: En el cuadro anterior se muestran la cantidad de docentes por Institución, recuerde que se cuenta al docente tantas veces como instituciones enseña, sin embargo en los análisis precedentes sólo se contó al docente una sola vez a fin de poder determinar la cantidad real de docentes en carreras de formación técnico profesional.

Formación Técnico Profesional – Antigüedad en la Docencia

Institutos de Formación Docente Técnico Profesional y Mixtas	0-5	6-11	12-17	18-23	24-29	+ de 30	S/D	Total
CENT 72	1	2	3	2		1		9
CENT 73	3	5	6	5	1	3		23
CENT 74 - ALDERETES	1						8	9
CENT 74 – CAPITAL	1		1				23	25
CENT 74 - CONCEPCION							12	12
CENT 74 – FAMAILLA							9	9
CENT 74 – MONTEROS		1	1				9	11
CENT 74 – TRANCAS							10	10
ESC. SUPERIOR DE COMERCIO GRAL DON JOSE DE SAN MARTIN	11	8	6	2	1			28
IES TAFI DEL VALLE ANEXO AMAICHA DEL VALLE	6	2	1	5				14
IES CAMPERO	2	2	1	1		1		7
IES CONCEPCION	2	1		5	2	1		11
IES COVIELLO	11	6	4	4	1	3	18	47
IES FAMAILLA	6	4	2					12
IES GRANEROS	8	5	2		1	1		17
IES INTEGRACION DE LAS AMERICAS	4	5	5					14
IES LA COCHA	13	1	1		1			16
IES SAN PEDRO DE COLALAO	1	2			1	2		6
IES SAN PEDRO DE COLALAO – ANEXO TRANCAS	11	6	2	1	1			21
IES TAFI DEL VALLE	5	1		2			16	24
IES VILLA QUINTEROS	9	2	6	3	1			21
INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA							25	25
TOTAL	95	53	41	30	10	12	130	371

Aclaración: En el cuadro anterior se muestran la cantidad de docentes por Institución, recuerde que se cuenta al docente tantas veces como instituciones enseña, sin embargo en los análisis precedentes sólo se contó al docente una sola vez a fin de poder determinar la cantidad real de docentes en carreras de formación técnico profesiona

Formación Docente – Antigüedad en la Docencia

Institutos de Formación Docente	0-5	6-11	12-17	18-23	24-29	+ de 30	S/D	Total
1. IES MARCHETTI ANEXO III	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	47	47
2. IES MARCHETTI	6	15	2	12	8	9	33	85
3. ESC. NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS JUAN BAUTISTA ALBERDI	11	13	11	28	25	19	1	108
4. IES CAMPERO	10	17	8	16	5	12	1	69
5. IES LOLA MORA	12	17	10	21	19	10	3	92
6. IES TAFÍ VIEJO	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	28	28
7. ESC. NORMAL SUPERIOR TT E. GRAL. JULIO ARGENTINO ROCA	19	8	4	11	18	3	0	63
8. IES MONTEROS	5	14	3	15	10	2	0	49
9. ESC. SUPERIOR DE COMERCIO GRAL. DON JOSE DE SAN MARTIN	11	9	8	13	7	3	3	54
10. IES VILLA QUINTEROS	7	9	2	11	11	9	1	50
11. IES FAMAILLÁ	8	7	10	8	11	2	0	46
12. IESTAFI DEL VALLE ANEXO AMAICHA DEL VALLE	7	7	5	0	5	0	1	25
13. IES TAFÍ DEL VALLE	1	5	3	1	1	0	7	18
14. ESC. NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO	15	10	7	14	14	4	2	66
15. ESC. NORMAL SUPERIOR FLORENTINO AMEGHINO	5	3	7	14	13	9	17	68
16. IES AGUILARES	0	23	15	21	20	7	9	95
17. IES LA MADRID	8	3	5	6	4	4	1	31
18. IES LA COCHA	3	2	2	10	3	0	0	20
TOTAL	128	162	102	201	174	93	154	1.014

Educación Artística – Antigüedad en la Docencia

Institutos	0-5	6-11	12-17	18-23	24-29	+ de 30	S/D	Total
ESC. SUPERIOR DE EDUCACION ARTISTICA	3	4	4	6	0	0	5	22
CONSERVATORIO PROVINCIAL DE MÚSICA	4	10	6	9	6	2	0	37
TOTALES	7	14	10	15	6	2	5	59

ANEXO I I

AÑO 2014

Cantidad de Docentes por Institución – Gestión Estatal

CUE ANEXO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD DE DOCENTES
900002700	CENTRO EDUCATIVO NIVEL TERCARIO N° 72 (C.E.N.T. 72)	14
900017300	CENTRO EDUCATIVO NACIONAL TERCARIO 73 (C.E.N.T. 73)	29
900018300	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR FAMAILLA	89
900034000	INST. SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE AGUILARES	125
900035100	ESC. NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS JUAN BAUTISTA ALBERDI	116
900050700	INST. SUPERIOR DE EDUCACION TECNOLOGICA	38
900051900	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR VILLA QUINTEROS	70
900052900	ESC. NORMAL SUPERIOR TTE. GRAL. JULIO A.ROCA	67
900054500	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALFREDO COVIELLO	45
900055500	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR PROF. MANUEL MARCHETTI ANEXO III	46
900056400	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR LOLA MORA	94
900058600	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR PROF. MANUEL MARCHETTI	103
900061600	CONSERVATORIO PROVINCIAL DE MUSICA	37
900066400	ESC. NORMAL SUPERIOR MANUEL BELGRANO	60
900071600	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR DR. MIGUEL CAMPERO	97
900076100	ESC. SUPERIOR DE EDUCACION ARTISTICA (E.S.E.A.)	16
900082800	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR TAFI VIEJO	45
900088300	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS	51
900089600	ESC. SUPERIOR DE COMERCIO GENERAL JOSE DE SAN MARTIN	95
900095700	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR CONCEPCION	19
900097000	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR LA COCHA	35
900097900	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR LA MADRID	41
900099800	ESC. NORMAL SUPERIOR FLORENTINO AMEGHINO	61
SUBTOTAL 1		1393

Cantidad de Docentes por Institución – Gestión Estatal (cont.)		
CUE ANEXO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD DE DOCENTES
900103700	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR DE POLICIA GRAL. DON JOSE DE SAN MARTIN	77
900104000	CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL TERCARIO N° 74 (C.E.N.T. N° 74)	51
900104001	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO CONCEPCION	14
900104002	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO MONTEROS	13
900104003	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO FAMAILLA	14
900104004	C.E.N.T N° 74 - ANEXO TRANCAS	9
900104005	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO ALDERETES	14
900104006	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO LA RAMADA	9
900104007	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO DELFIN GALLO	10
900167300	INST. DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE	38
900167301	INST. DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE - ANEXO CONCEPCION	11
900190400	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR INTEGRACIÓ"N DE LAS AMERICAS	20
900190600	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR GRANEROS	17
900190700	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR TAFI DEL VALLE	60
900190701	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR TAFI DEL VALLE - ANEXO AMAICHA DEL VALLE	38
900198100	INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA	29
900198400	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR SAN PEDRO DE COLALAO	7
900198401	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR SAN PEDRO DE COLALAO - ANEXO TRANCAS	18
909000100	ESC. Y LICEO VOCACIONAL SARMIENTO	16
909000400	INST. TECNICO (U.N.T.)	2
909000600	ESC. DE BELLAS ARTES Y ARTES DECOR. E INDUS. ATILIO TERRAGNI	16
909000900	ESC. TECNICA N° 3 DE VIALIDAD NACIONAL GRAL. MANUEL BELGRANO	16
SUBTOTAL 2		499
TOTAL DE DOCENTES (SUBTOTAL 1+2)		1892

Aclaración: Cada docente ha sido contado tantas veces como en institutos trabaja.

Cantidad de Docentes por Institución – Gestión Privada

CUE ANEXO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD DE DOCENTES
900003000	INST. SUPERIOR DE CULTURA RELIGIOSA STO.TORIBIO DE MOGROVEJO	26
900007100	COL. SIMON BOLIVAR	19
900035300	INST. SUPER. DEL PROFESORADO DE EDUC. FISICA NORTE ARGENTINO	96
900036600	INST. PRIVADO SAN JUDAS TADEO	46
900044800	INST. MADRE MERCEDES PACHECO	13
900056000	INST. NICOLAS AVELLANEDA	41
900056100	INST. DECROLY	86
900056800	INST. TUCUMANO DE ENSEÑANZA PERSONALIZADA (I.T.E.P.)	7
900057700	JUVENIL INSTITUTO MODERNO	58
900060700	INST. PADRE MANUEL BALLESTEROS	23
900061700	CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS	2
900065400	INST. PRIVADO SAN JOAQUIN	14
900072600	COL. SAN CARLOS BORROMEO	30
900102000	INST. CULTURAL ARGENTINO DE LENGUAS VIVAS	19
900129800	INST. GEORGE WASHINGTON	25
900134000	ESC. SUPERIOR DE HOTELERIA, GASTRONOMIA Y TURISMO ARGENCAT	23
900134100	SEMIN. MAYOR ARQUID. NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES Y SAN JOSE	39
900137200	INST. MARK TWAIN	5
900161200	INST. SUPERIOR DE PSICOLOGIA SOCIAL DE TUCUMAN	15
900162800	SISTEMAS Y CAPACITACION INFORMATICA -C&P SOFT-	12
SUBTOTAL 1		599

Cantidad de Docentes por Institución – Gestión Privada (cont.)

CUE ANEXO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD DE DOCENTES
900166100	ESC. SUPERIOR DE ARTE FOLCLORICO SISAIANI	10
900168600	INST. AMERICANO DR. JUAN BAUTISTA ALBERDI	9
900170800	INSTITUTO DE CIENCIAS EMPRESARIALES	48
900173600	INST. TERCARIO ETON	7
900181000	INST. SAGRADO CORAZON DE JESUS (HNAS. ESCLAVAS)	22
900181100	INST. SAN JOSE	16
900181300	INST. SAN VICENTE DE PAUL	17
900181900	COLEGIO-INSTITUTO INMACULADA CONCEPCION	17
900182700	INST. DR. CARLOS PELLEGRINI	36
900182800	INST. 9 DE JULIO	75
900183800	INST. MARIANO MORENO	16
900184400	INST. ALMAFUERTE	28
900185100	INST. DE ENSEÑANZA PRIVADA MARIA MONTESSORI	13
900185300	COL. SANTA RITA	19
900185400	INST.SAN LUIS GONZAGA	41
900185600	INST. DEL PROFESORADO GENERAL SAN MARTIN	33
900185700	INST. SAN MIGUEL	82
900185800	COLEGIO UNIVERSITARIO VOCACIONAL CONCEPCION	47
900186500	INST. MODELO TECNICO MECANICO DENTAL	6
900190000	INSTITUTO SANTA BARBARA	34
900193800	INSTITUTO TUCUMANO DE SEGURIDAD	7
900202800	FUNDACION JUAN XXIII	9
900210300	INSTITUTO SUPERIOR SAN CRISTOBAL	19
	SUBTOTAL 2	611
	TOTAL DE DOCENTES (SUBTOTAL 1+2)	1210

Cantidad de Docentes por Circuito Territorial – Gestión Estatal

CIRCUITO	DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE DOCENTES
1	BURRUYACU	29
	CRUZ ALTA	24
	LEALES	46
2	CAPITAL	834
3	TAFI VIEJO	45
	TRANCAS	34
4	FAMAILLA	103
	MONTEROS	296
	SIMOCA	60
	TAFI DEL VALLE	98
5	CHICLIGASTA	44
	GRANEROS	58
	J.B. ALBERDI	61
	LA COCHA	35
	RIO CHICO	125
TOTAL GENERAL		1892

Cantidad de Docentes por Circuito Territorial – Gestión Privada

CIRCUITO	DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE DOCENTES
1	CRUZ ALTA	53
	LEALES	16
2	CAPITAL	953
3	LULES	23
	TAFI VIEJO	10
4	TRANCAS	14
	MONTEROS	19
5	CHICLIGASTA	122
TOTAL GENERAL		1210

Listado de Institutos por Circuito Territorial – Gestión Estatal Circuitos I y II

CIRCUITO	CUEANEXO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO
1	900055500	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR PROF. MANUEL MARCHETTI ANEXO III
	900104005	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO ALDERETES
	900104006	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO LA RAMADA
	900104007	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO DELFIN GALLO
	900190400	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR INTEGRACIÓN DE LAS AMERICAS
	900002700	CENTRO EDUCATIVO NIVEL Terciario N° 72 (C.E.N.T. 72)
	900017300	CENTRO EDUCATIVO NACIONAL Terciario 73 (C.E.N.T. 73)
	900035100	ESC. NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS JUAN BAUTISTA ALBERDI
	900050700	INST. SUPERIOR DE EDUCACION TECNOLOGICA
	900054500	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALFREDO COVIELLO
	900056400	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR LOLA MORA
2	900058600	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR PROF. MANUEL MARCHETTI
	900061600	CONSERVATORIO PROVINCIAL DE MUSICA
	900071600	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR DR. MIGUEL CAMPERO
	900076100	ESC. SUPERIOR DE EDUCACION ARTISTICA (E.S.E.A.)
	900103700	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR DE POLICIA GRAL. DON JOSE DE SAN MARTIN
	900104000	CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL Terciario N° 74 (C.E.N.T. N° 74)
	900167300	INST. DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE
	900198100	INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA
	909000100	ESC. Y LICEO VOCACIONAL SARMIENTO
	909000400	INST. TECNICO (U.N.T.)
	909000600	ESC. DE BELLAS ARTES Y ARTES DECOR. E INDUS. ATILIO TERRAGNI
	909000900	ESC. TECNICA N° 3 DE VIALIDAD NACIONAL GRAL. MANUEL BELGRANO

Listado de Institutos por Circuito Territorial – Gestión Estatal Circuitos III, IV y V

CIRCUITO	CUEANEXO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO
3	900082800	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR TAFI VIEJO
	900104004	C.E.N.T N° 74 - ANEXO TRANCAS
	900198400	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR SAN PEDRO DE COLALAO
	900198401	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR SAN PEDRO DE COLALAO - ANEXO TRANCAS
	900018300	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR FAMAILLA
	900051900	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR VILLA QUINTEROS
	900052900	ESC. NORMAL SUPERIOR TTE. GRAL. JULIO A.ROCA
4	900066400	ESC. NORMAL SUPERIOR MANUEL BELGRANO
	900088300	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS
	900089600	ESC. SUPERIOR DE COMERCIO GENERAL JOSE DE SAN MARTIN
	900104002	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO MONTEROS
	900104003	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO FAMAILLA
	900190700	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR TAFI DEL VALLE
	900190701	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR TAFI DEL VALLE - ANEXO AMAICHA DEL VALLE
5	900034000	INST. SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE AGUILARES
	900095700	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR CONCEPCION
	900097000	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR LA COCHA
	900097900	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR LA MADRID
	900099800	ESC. NORMAL SUPERIOR FLORENTINO AMEGHINO
	900104001	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO CONCEPCION
	900167301	INST. DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE - ANEXO CONCEPCION
900190600	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR GRANEROS	

Listado de Institutos por Circuito Territorial – Gestión Privada Circuitos I y II

CIRCUITO	CUEANEXO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO
1	900181100	INST. SAN JOSE
	900181300	INST. SAN VICENTE DE PAUL
	900181900	COLEGIO-INSTITUTO INMACULADA CONCEPCION
	900185300	COL. SANTA RITA
	900003000	INST. SUPERIOR DE CULTURA RELIGIOSA STO.TORIBIO DE MOGROVEJO
	900007100	COL. SIMON BOLIVAR
	900035300	INST. SUPER. DEL PROFESORADO DE EDUC. FISICA NORTE ARGENTINO
	900036600	INST. PRIVADO SAN JUDAS TADEO
	900044800	INST. MADRE MERCEDES PACHECO
	900056000	INST. NICOLAS AVELLANEDA
	900056100	INST. DECROLY
	900056800	INST. TUCUMANO DE ENSEÑANZA PERSONALIZADA (I.T.E.P.)
	900057700	JUVENIL INSTITUTO MODERNO
	900061700	CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS
2	900072600	COL. SAN CARLOS BORROMEIO
	900102000	INST. CULTURAL ARGENTINO DE LENGUAS VIVAS
	900129800	INST. GEORGE WASHINGTON
	900134000	ESC. SUPERIOR DE HOTELERIA, GASTRONOMIA Y TURISMO ARGENCAT
	900134100	SEMIN. MAYOR ARQUID. NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES Y SAN JOSE
	900137200	INST. MARK TWAIN
	900161200	INST. SUPERIOR DE PSICOLOGIA SOCIAL DE TUCUMAN
	900162800	SISTEMAS Y CAPACITACION INFORMATICA -C&P SOFT-
	900168600	INST. AMERICANO DR. JUAN BAUTISTA ALBERDI
	900170800	INSTITUTO DE CIENCIAS EMPRESARIALES
	900173600	INST. TERCARIO ETON
	900181000	INST. SAGRADO CORAZON DE JESUS (HNAS. ESCLAVAS)
	900182700	INST. DR. CARLOS PELLEGRINI
	900182800	INST. 9 DE JULIO
	900183800	INST. MARIANO MORENO
	900184400	INST. ALMAFUERTE
	900185100	INST. DE ENSEÑANZA PRIVADA MARIA MONTESSORI
	900185600	INST. DEL PROFESORADO GENERAL SAN MARTIN
	900185700	INST. SAN MIGUEL
	900186500	INST. MODELO TECNICO MECANICO DENTAL
	900193800	INSTITUTO TUCUMANO DE SEGURIDAD
	900202800	FUNDACION JUAN XXIII

**Listado de Institutos por Circuito Territorial – Gestión Privada
Circuitos III, IV y IV**

CIRCUITO	CUEANEXO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO
3	900060700	INST. PADRE MANUEL BALLESTEROS
	900065400	INST. PRIVADO SAN JOAQUIN
	900166100	ESC. SUPERIOR DE ARTE FOLCLORICO SISAIANI
4	900210300	INSTITUTO SUPERIOR SAN CRISTOBAL
	900185400	INST.SAN LUIS GONZAGA
5	900185800	COLEGIO UNIVERSITARIO VOCACIONAL CONCEPCION
	900190000	INSTITUTO SANTA BARBARA

Cantidad de Docentes con Horas Cátedras por Institución Gestión Estatal

CUE ANEXO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD DE DOCENTES
90002700	CENTRO EDUCATIVO NIVEL TERCARIO N° 72 (C.E.N.T. 72)	24
900017300	CENTRO EDUCATIVO NACIONAL TERCARIO 73 (C.E.N.T. 73)	54
900018300	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR FAMAILLA	182
900034000	INST. SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE AGUILARES	239
900035100	ESC. NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS JUAN BAUTISTA ALBERDI	332
900051900	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR VILLA QUINTEROS	125
900052900	ESC. NORMAL SUPERIOR TTE. GRAL. JULIO A.ROCA	89
900054500	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALFREDO COVIELLO	75
900055500	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR PROF. MANUEL MARCHETTI ANEXO III	66
900056400	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR LOLA MORA	211
900058600	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR PROF. MANUEL MARCHETTI	162
900066400	ESC. NORMAL SUPERIOR MANUEL BELGRANO	141
900071600	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR DR. MIGUEL CAMPERO	147
900076100	ESC. SUPERIOR DE EDUCACION ARTISTICA (E.S.E.A.)	37
900082800	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR TAFI VIEJO	127
900088300	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS	93
900089600	ESC. SUPERIOR DE COMERCIO GENERAL JOSE DE SAN MARTIN	206
900095700	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR CONCEPCION	31
900097000	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR LA COCHA	68
900097900	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR LA MADRID	57
900099800	ESC. NORMAL SUPERIOR FLORENTINO AMEGHINO	83
900103700	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR DE POLICIA GRAL. DON JOSE DE SAN MARTIN	48
900104000	CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL TERCARIO N° 74 (C.E.N.T. N° 74)	94
900104001	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO CONCEPCION	33
900104002	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO MONTEROS	33
900104003	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO FAMAILLA	24
900104004	CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL TERCARIO N° 74 - ANEXO TRANCAS	24
900104005	CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL TERCARIO N° 74 - ANEXO ALDERETES	24
900104006	CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL TERCARIO N° 74 - ANEXO LA RAMADA	16
900104007	CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL TERCARIO N° 74 - ANEXO DELFIN GALLO	16
900167300	INST. DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE	43
900167301	INST. DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE - ANEXO CONCEPCION	15
900190400	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS	31
900190600	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR GRANEROS	28
900190700	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR TAFI DEL VALLE	94
900190701	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR TAFI DEL VALLE - ANEXO AMAICHA DEL VALLE	72
900198100	INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA	28
900198400	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR SAN PEDRO DE COLALAO	4
900198401	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR SAN PEDRO DE COLALAO - ANEXO TRANCAS	34
TOTAL GENERAL		3210

