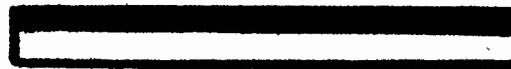


LA ORTOGRAFIA EN LA ESCUELA PRIMARIA

GUIA N°4

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION Y CULTURA

SERIE DIDACTICA



CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION Y CULTURA

TUCUMAN - 1979

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION Y CULTURA

Prof. Silvia H. Sueldo

SUBSECRETARIA DE EDUCACION

Prof. Eva M. de Rojo

DIRECCION DE ASUNTOS TECNICOS

Prof. Miriam H. Seade

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION Y CULTURA COMISION DE ORTOGRAFIA
GUIA N° 4 : EL VOCABULARIO DE REGLAS EN CUARTO GRADO

En la Guía anterior, mencionamos el hecho de que es preferible no dar reglas a los alumnos antes de los 11 años. Esto, de ninguna manera, significa que el vocabulario de reglas debe desconocerse hasta 5° grado. Lo que sí debemos evitar es la memorización de reglas, como un fin último del proceso de enseñanza-aprendizaje de la ortografía. Es más importante fijar el vocabulario de reglas por medio de la ejercitación abundante, automatizando su aplicación para que acudan en nuestra ayuda en los momentos de duda o de vacilación.

Aquí presentamos algunas sugerencias en torno al aprendizaje del vocabulario de reglas, desarrolladas para 4° grado.

GRADO : Cuarto

UNIDAD :

OBJETIVOS DE LA UNIDAD :

El alumno logrará

- habilidad para pronunciar las palabras seleccionadas
- habilidad para escribir esos vocablos en forma clara y correcta ;
- habilidad para escribir al dictado las palabras estudiadas ;
- habilidad para separar en sílabas las palabras seleccionadas ;
- habilidad para buscar palabras en el diccionario ;
- habilidad para formular oraciones utilizando los vocablos seleccionados ;
- incorporar nuevas palabras a su vocabulario oral y escrito ;
- desarrollar hábitos de autocorrección guiado por el maestro ;
- interés por informarse para escribir correctamente ;
- presentar sus tareas en los tiempos establecidos ;
- trabajar con orden y prolijidad.

ACTIVIDADES

- Presentación de un cartel con las siguientes palabras (seleccionadas del vocabulario de uso y de los contenidos curriculares para este grado) :

h i e lo

h i e l

h i e rro

h i e rba

h i e d r a

Se sugiere escribir las palabras en cartulina blanca, destacando con color la dificultad ortográfica : hie. La regla nos indica que debe usarse "h" antes del diptongo "ie".

- . Observar detenidamente las palabras expuestas ;
- . El maestro lee, los alumnos escuchan ;
- . Los alumnos leen en voz alta;
- . Luego, los alumnos copian en los cuadernos escribiendo "hie" con color contrastante.
- . Silabeo oral de cada una de las palabras.
- . Mirar las palabras con los ojos cerrados.
- . Preguntar: ¿ cuál es la primera? ¿ cuál es la tercera?, etc.,
- . Escribir las palabras con el dedo sobre el pupitre y otras superficies.
- . Buscar en el diccionario el significado de cada una de las palabras expuestas.
- . Escribir en tarjetas o en un cuaderno destinado a ortografía cada palabra con su correspondiente significado.
- . Escribir oraciones utilizando alguna de esas palabras.
- . Un alumno lee la oración que formó y otro la escribe al dictado en el pizarrón.
- . Formar la familia de palabras de HIELO.

HIELO helar helado helada heladera hielora deshielo ^doshelar

- . Ensayar entre todos, las posibles definiciones de cada una de esas palabras.

Por ej.: ¿ Qué les parece? ¿ qué quiere decir helar?; ¿qué vemos a la mañana siguiente de la helada, cubriendo las plantas? ¿ dónde guardamos el hielo? Si pongo un cubito de hielo en agua caliente ¿qué sucede? ; Si acerco un cubito al fuego ¿ qué pasa?, etc.,

- . Buscar a continuación, en el diccionario el significado de cada una de estas palabras.
- . Escribirlas en el cuaderno de ortografía o en tarjetas.
- . Jugar: El revuelto de sílabas.

que el frío la endurece.

Ana mezcla leche, chocolate y azúcar y pone la crema en el con - helado
gelador de la.....y hace un rico helado.

En lade la esquina compró un rico cucurucho de cre- sólida
y chocolate.

. Escribir una oración con las palabras del recuadro : hielo

hielo agua frío

. Escribir una oración con las palabras del recuadro :

helado verano Marta

. Subrayar la primera letra de estas palabras y escribir la palabra que se
puede formar con ellas, con lápiz de color :

hielo isla era rosa rana ojo
h i e r r o

. Un alumno lee la palabra formada y el resto del grupo escribe al dictado.

. Formar la familia de palabras de HIERRO :

HIERRO herrero herrería herramienta herrumbre horrar horradura

. Separar en sílabas las palabras propuestas y ponerlas en los cuadrillos:

herrero

herrar

herrería

hierro

herramienta

herrumbre

horradura

. Deletrearlas.

. Preguntar cuál es la que tiene más letras, cuál es la que tiene menos,
cuáles son las que tienen la misma cantidad, etc.

. Buscar en el diccionario el significado de cada una de esas palabras.

. Escribir oraciones con ellas.

. La maestra escribe una oración desordenada en el pizarrón

azulado El un muy hierro es resistente. metal gris

Ordenarla.

. Preguntar : ¿ Quién es? (Adivinanza)

Con la maza golpetea

la herradura

de la mula.

Con el hierro

va formando

el zapato

del caballo.

(El herrero)

• Silabear las palabras de la adivinanza. Acompañar la finalización de cada sílaba con palmadas.

• Completar con las palabras de los recuadros :

El.....es un metal gris azulado, muy resistente. Puede fundirse y forjarse para hacer toda clase de herramientas y máquinas.

El hierro preparado de una forma especial se llama.....

Las.....son instrumentos que se usan para hacer diferentes trabajos.

El.....es la persona que trabaja el hierro haciendo rejas, arados, herramientas y muchas cosas más.

El lugar donde el herrero trabaja, se llama.....

Para.....a los caballos, el herrero fabrica las.....

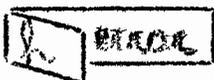
Cuando el hierro se oxida, se forma en la superficie una capa de.....

herrumbre hierro herramientas acero herrero herraduras herrería herrar

• Colocar los artículos :

.....hierroherramientaherreroherrería ...herrumbre

• Disponer que los alumnos preparen una tarjetita de cartulina o papel blanco con una aleta :



• El maestro presenta la nueva palabra. La "h" escrita en la aleta permite que los niños visualicen la palabra escrita en dos formas.

• Comparar, distinguir las letras semejantes y la diferente.

• Buscar en el diccionario el significado de "errar" y de "herrar".

errar: cometer error, equivocarse.

herrar : colocar las herraduras a los animales.

• Formar oraciones con ambos vocablos.

• Completar las siguientes oraciones

El herrero debe.....al caballo negro.

Alen los cálculos, no pudo resolver el problema.

..... es humano.

Errar
herrar
errar

• Unir con una flecha las palabras de igual significado :

Ej :	acertar	ir de un lado a otro
Errar _____	equivocar	Herrar _____ colocar la herradura
	colocar herraduras	equivocarse al decir algo

- Subrayar la segunda letra de estas palabras y escribir la palabra que se puede formar con ella, con lápiz de color :

ahora cien mesa errar abajo casa
h i e r b a

- Formar la familia de palabras de HIERBA :

HIERBA herbario herbívoro deshierbar herbicida

- Buscar en el diccionario el significado de cada una de estas palabras.
- Leer el siguiente texto. Subrayar y escribir abajo las palabras de la familia hierba.

Los animales herbívoros comen nada más que hierbas y granos.

La vaca es un mamífero, pues al nacer se alimenta de leche. También es herbívoro, porque come hierbas cuando es más grande.

- Nombrar cuatro animales herbívoros que conozcan.

- Completar con las palabras de los recuadros :

Se llama.....a toda planta pequeña de talle tierno.

Las vacas y las ovejas son animales.....porque se alimentan de hierbas.

La colección de hojas y partes ~~de plantas~~ secas se llama.....

Hoy saldremos a.....el jardín. Mandó no nos deja usar el

.....

- Colocar los artículos :

....animales herbívoros pequeñas hierbas

....herbario herbicida

- Repetir la oración, transformando su expresión:

1) negativa ; 2) exclamativa; 3) interrogativa.

Los campos están cubiertos de hierbas,

- Presentar las siguientes oraciones :

Quédate hasta que hierva el agua.

Los muchachos crecen más rápido que la mala hierba.

- Comparar las palabras subrayadas.

- Analizarlas: ¿ cuántas letras y cuántos sonidos tienen? ¿ por qué?; ¿hay diptongo? ¿ en qué sílaba?, ¿ cuántas vocales tienen?, ¿cuáles son?, ¿cuántas consonantes hay?.

- Disponer que los alumnos preparen una tarjetita de cartulina o papel blan-

co con una aleta superior :



- Completar con las palabras de la derecha :

Cuando un líquido se calienta mucho se llena de burbujas, se mueve y despiden vapor, el líquido.....

Las.....son plantas pequeñas, blandas y verdes. Los campos están cubiertos de hierbas.

Hasta que.....la leche pondré la mesa.

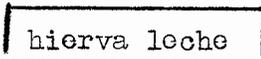


- Completar el siguiente cuadrito :

Sustantivo : toda planta pequeña de gajo tierno.....

Verbo : forma del verbo hervir.....

- Escribir una oración con las palabras del recuadro :



- Un alumno lee la oración que formó y el resto del grado, la escribe al dictado.
- Cortar letras de diarios y revistas y formar ambas palabras.
- Graficar.
- Presentar la palabra HIEL.
- Escribir cuatro palabras de manera que con la inicial de cada una de ellas, quede formada la palabra hiel.

H.....
I.....
E.....
L.....

- Analizar la palabra Hiel: ¿cuántas letras y sonidos tiene? ¿por qué? ¿hay diptongo? ¿cuántas sílabas tiene? ¿lleva acento?
- Buscar en el diccionario el significado de la palabra
- Escribir oraciones empleando la palabra en estudio.
- Un alumno lee la oración formada y el resto del grado escribe al dictado.
- Un alumno lee la oración que formó y otro escribe en el pizarrón.
- Escribir adjetivos para la palabra hiel :

Ej.:
Hiel amarga
 amarilla etc.

- Escribir esta oración en el pizarrón:

La hiedra es una planta trepadora, con raíces que se agarran con fuerza a la pared.

- Escribir con color la palabra subrayada.
- Analizarla: ¿cuántas letras tiene? ¿cuántas son vocales y cuántas son consonantes? ¿suenan todas? ¿tiene diptongo? y, ¿acento?; ¿cuántas sílabas tiene?.
- Separarla en sílabas.
- Buscar en el diccionario su significado.
- Recortar letras de diarios y revistas y formar con ellas la palabra en estudio.
- Repetir la oración, transformando su expresión en:
a) exclamativa b) interrogativa c) negativa
La hiedra es una planta trepadora.
- Agregar adjetivos :

hiedra

.....

- Poner los artículos que corresponden :

.....hiedra hiedra

PAUTAS DE EVALUACION

El alumno deberá :

- pronunciar claramente las palabras estudiadas ;
- escribir las palabras seleccionadas sin errores.;
- escribir al dictado oraciones y vocablos ;
- formular oraciones utilizando las palabras seleccionadas ;
- buscar los vocablos en el diccionario ;
- separar en sílabas las palabras estudiadas ;
- utilizar en su habla cotidiana, los nuevos vocablos con soltura ;
- autocorregirse los trabajos realizados ;
- preguntar o consultar en caso de duda;
- cumplir con sus tareas en los tiempos asignados ;
- presentar sus trabajos en forma ordenada y prolija.

Sugerencias para la evaluación

- Unir con una línea las palabras que pertenecen a una misma familia :

herrería

herbívoro

hielero

hierva

HIERRO

HIELO

HIERBA

HERVIR

herbario

hervido

hervidora

deshielo

- Escribir un sustantivo de la misma familia que el verbo indicado :

desholar : (hielo)

herrar : (herradura)

hervir : (hervidora)

- Escribir un adjetivo de la misma familia que las palabras indicadas :

hervir (hirviente)

herrar (herrado)

- Reemplazar las siguientes frases por una palabra de significado semejante :

No dar en el blanco (errar)

Poner las herraduras (herrar)

Sacar las hierbas (deshierbar)

Enfriar un líquido hasta hacerlo sólido (helar)

- Escribir junto a cada palabra una de significación contraria :

acertar (errar)

helar(desholar)

- Agregar **adjetivos** a cada uno de los siguientes sustantivos :

Hierro (azul, gris, útil, maleable, etc.)

hielo (frío, blanco, sólido, etc.)

hierba (verde, tierna, abundante, etc.)

hiel (amarga, amarilla, etc.)

- Elegir en los recuadros la palabra que corresponde a cada definición y escribirla con color :

1. Lugar donde trabaja el herrero.....

herrería

herramienta

hielera

2. Animal que se alimenta de hierbas.....

herbario

herbívoro

hervido

3. Planta que trepa por las paredes.....

hierro hielo hiedra

4. No acertar, equivocarse

herrar helar errar

5. Calentarse un líquido hasta hacer burbujas y despedir vapor.....

herbario hiedra hervir

• Unir con una línea las palabras que tengan relación :

hierro	siempre verde
hielo	muy caliente
hiel	frío
hiedra	equivocarse
hierve	útil
errar	amarga

• Completar el siguiente cuadro :

1.				H	I	E			
2.				H	I	E			
3.				H	I	E			
4.				H	I	E			
5.				H	I	E			
6.				H	I	E			

Clave :

1. Metal muy útil en la industria.
2. Agua endurecida por el frío.
3. Bilis
4. Planta trepadora
5. Plantas verdes y pequeñas.
6. Sustantivo : cuando el hielo se derrite.

• Completar el siguiente cuadro :

1. H _ _ _ _ _
2. H _ _ _ _ _
3. _ _ _ H _ _ _
4. H _ _ _ _
5. H _ _ _ _
6. H _ _ _ _

Clave :

1. Mueble para conservar frescos los alimentos.
2. Producto para secar las hierbas.
3. Acción de derretir el hielo.
4. Acción de convertir el agua en hielo.
5. Colocar herraduras.
6. Calentar un líquido hasta que forme burbujas.

BIBLIOGRAFIA :

- Ojeda, Pilar : Enseñanza de la ortografía. Rosario, Ed. Biblioteca, 1972.
- Combetta, Oscar : Didáctica de la ortografía. Losada, Buenos Aires, 1976.
- Pucci, Julia M. : Ortografía Dinámica. Bs.As., Ed. La Obra, 1978.
- Mi primer diccionario . Buenos Aires, Publinter, 1976.
- Diccionario Enciclopédico Ilustrado Sopena (3 tomos), Barcelona, 1977.

RESPONSABLE : Comisión de Ortografía.

Tucumán, Agosto de 1979.