

CIIDEPT

CENTRO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA EL
DESARROLLO EDUCATIVO, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO

Ministerio de
EDUCACIÓN

- 2 - ¿Qué es el CIIDEPT?
- 3 y 4 - Nuestros Proyectos.
- 5 - Adrian Paenza en el CIIDEPT.
- 6 y 7 - Nuevos laboratorios.
- 8 - Presentamos el libro "Contenidos científicos para docentes de física"

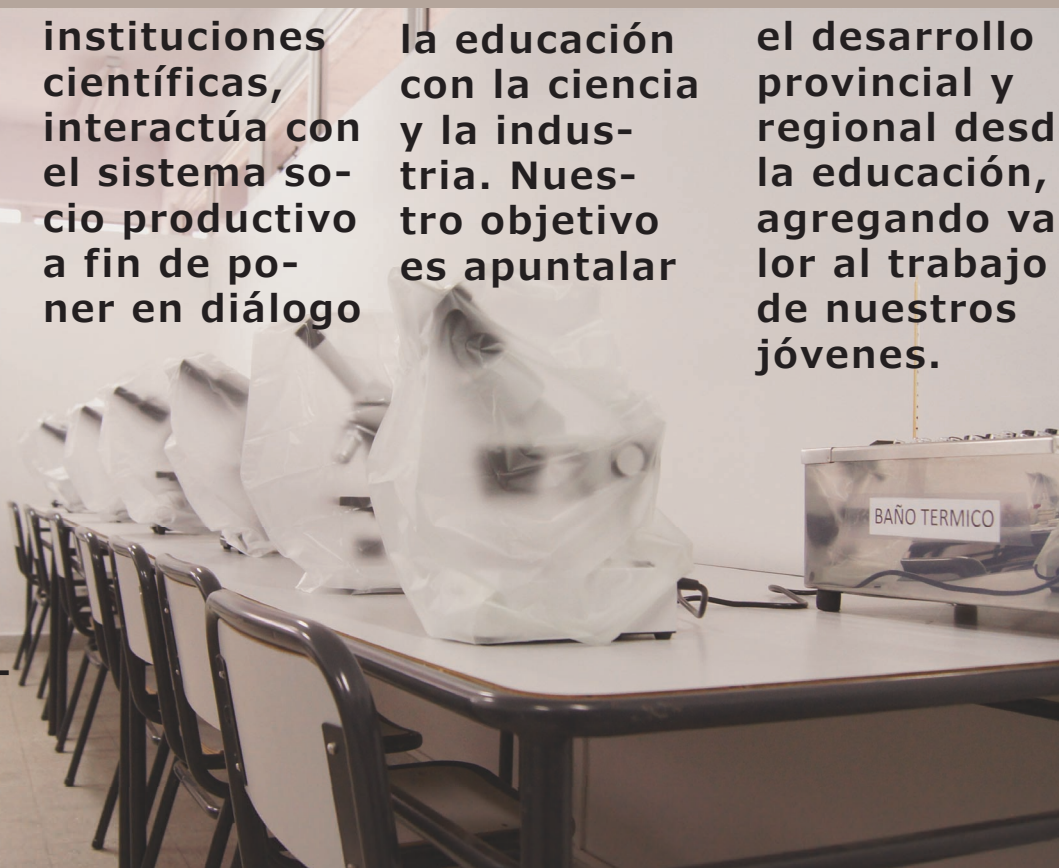
¿Qué es el CIIDEPT?

Un centro de excelencia que vincula los avances científicos, tecnológicos y pedagógicos con la educación para producir un alto impacto en el desarrollo local y regional. Este centro, en coordinación con prestigiosas

instituciones científicas, interactúa con el sistema socio-productivo a fin de poner en diálogo

la educación con la ciencia y la industria. Nuestro objetivo es apuntalar

el desarrollo provincial y regional desde la educación, agregando valor al trabajo de nuestros jóvenes.



www.ciidept.edu.ar



facebook.com/ciidept

En el CIIDEPT impulsamos proyectos orientados a diferentes actores del sistema educativo. En el 2015 ampliamos la variada oferta de cursos y proyectos para docentes y estudiantes de todos los niveles y modalidades.

PROYECTOS 2015

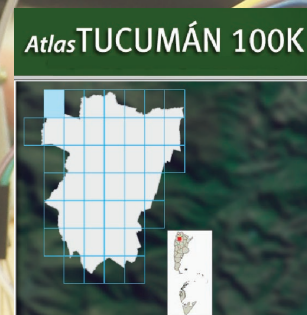
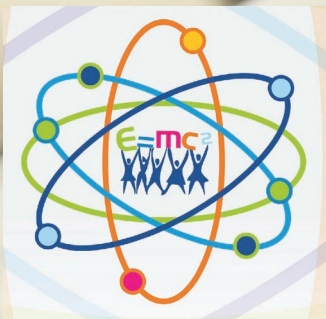


MICROBIOLOGIA EN LA ESCUELA PRIMARIA. En coordinación con CERELA- CONI-CET, este curso se orienta a docentes de 2° ciclo del Nivel Primario. Se propone abordar conocimientos básicos sobre Microbiología, aportando herramientas para comprender los hechos de la vida cotidiana.

SALE CINE. Curso destinado a docentes secundarios de todos los espacios curriculares. Se propone desarrollar junto a los docentes conceptos para abordar la complejidad del discurso cinematográfico y estrategias para la enseñanza del mismo a los estudiantes.

CIENCIA Y MEMORIA. Propicia nuevos espacios de enseñanza y aprendizaje para llevar a las Escuelas Secundarias e Institutos de Formación Docente de la Provincia una línea de acción innovadora que pretende generar en nuestros jóvenes un pensamiento transversal.

CAFE DIDACTICO. En coordinación con la Dirección de Asistencia Técnico Pedagógica (DATP), este espacio tiene como objetivo que los docentes compartan y reflexionen en torno a estrategias pedagógicas que impacten de modo positivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



EL MUNDO COMO LABORATORIO DE FISICA.

El curso a cargo del Dr. Alberto Rojo se propone enriquecer el repertorio de recursos de los docentes de física a través de sugerencias metodológicas que incluyen propuestas de experimentación usando elementos de la vida cotidiana.

EL OJO ALERTA.

Trayecto de formación cuyo objetivo es formar a alumnos del último curso del nivel secundario como auxiliares fitosanitarios capaces de detectar de la plaga HLB, promoviendo su inserción laboral en el contexto citrícola.

BIBLIOTECA CIIDEPT.

Busca vincular los saberes científico-tecnológicos con los fenómenos socio-culturales de nuestra región y del país, fortaleciendo entre los docentes el uso de las bibliotecas escolares y poniendo énfasis en la lectura y escritura.

ATLAS TUCUMAN 100K.

El curso, destinado a docentes y estudiantes avanzados de geografía, está organizado en módulos teórico prácticos y ha sido diseñado para posibilitar el trabajo intensivo, intermediado por herramientas tecnológicas de última generación, como el Atlas digital Tucumán 100k



Adrian Paenza en el CIIDEPT: “la tarea del docente es la de generar preguntas”



En el marco de su visita para la filmación de la novena temporada de “Alterados por pi”, el periodista y doctor en matemáticas dialogó con educadores y periodistas en el CIIDEPT. En compañía de la Ministra de Educación Silvia Rojkés de Temkin, Paenza compartió su visión sobre la escuela, la educación, la ciencia y el país en general.

Para él la importancia de renovar el modo de enseñar matemáticas pasa por hacer de ella una excusa para pensar problemas entre todos: “en matemáticas les damos la solución a un problema que los chicos no tienen, entonces es muy aburrido. La tarea del docente es la de generar preguntas. Hay que compartir el conocimiento, socializarlo, construirlo entre todos.”

Consultado por cómo ve a la escuela pública hoy

dijo: “Cuando yo era joven la escuela no tenía competidores, ahora hay televisión, celulares, redes sociales. Por eso creo que los docentes están a la búsqueda de nuevas formas de pensar y de enseñar.”

También se refirió al programa Conectar Igualdad como la iniciativa gubernamental que, del modo más contundentemente, reduce la brecha en el acceso al conocimiento: “el salto de calidad del programa conectar igualdad

es extraordinario. Pero en el sentido profundo del término, fuera de lo ordinario. Y eso es incuantificable, es invisible pero extraordinario.”

Interrogado por los resultados que tiene el programa “alterados por pi” en los chicos, Paenza no teme a decir “no sé”, y agrega: “no me animo a afirmar nada. Yo espero que los resultados sean positivos, pero esto recién empieza. Yo soy grande, después vendrá alguien que lo hará

mejor, surgirán distintas iniciativas en las provincias. Esto es empezar a movilizar algo y eso sí se está haciendo.”

Durante el resto de su estadía en la provincia estuvo abocado a la filmación de “Alterados por pi”, una iniciativa conjunta entre Canal Encuentro y el Ministerio de Educación de la Nación.

Inauguramos laboratorios para docentes y estudiantes con tecnología de avanzada



AUTORIDADES: se hicieron presentes las principales autoridades provinciales.

El Jueves 28 de mayo se inauguraron en el CIIDEPT los laboratorios de Física-Matemática y de Química-Biología. Con una inversión total de 1.490.928 pesos financiados por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), los laboratorios cuentan con lo más avanzado desde el punto de vista técnico y con los más innovadores aspectos pedagógico-didácticos.

Con la presencia del Sr. Gobernador de la Provincia José Jorge Alperovich, de la Ministra de Educación Prof. Silvia Rojkés, de la Rectora de la UNT Alicia Bardón, del Dirección Nacional de Educación Técnico-Profesional Eduardo Aragundi, entre otros funcionarios de primera línea del gobierno provincial, se inauguró el laboratorio modular integral para experimentación en Química-Biología y el Laboratorio modular integral para experimentación

en Física- Matemática.

Con una inversión total de 1.490.928 pesos financiados por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), los laboratorios cuentan con lo más avanzado desde el punto de vista técnico, pero también con los más innovadores aspectos pedagógico-didácticos. La seguridad y la capacidad son los puntos fuertes de estos nuevos espacios. Con más de 70 metros cuadrados en cada

laboratorio, está previsto que el docente pueda trabajar hasta con siete grupos de alumnos simultáneamente puesto que cuentan con múltiples elementos para experimentación. De ese modo cada grupo tiene exactamente los mismos materiales que el docente a la hora de ejecutar un experimento.

Entre otras cosas disponen de elementos para trabajar la cinemática y la dinámica (con sistema computarizado de captura

de datos), para el estudio de óptica física (instrumentos ópticos, proyector modular de experimentos didácticos), para el estudio de fenómenos químicos y biológicos (cámara de ambientación, ácidos, indicadores y otras sustancias).

Durante su visita al CIIDEPT los funcionarios también pudieron presenciar la muestra de las escuelas técnicas y agrotécnicas. "Pudimos observar lo que produ-



cen los alumnos en los talleres. En cuanto a los laboratorio hay que subrayar que son únicos en todo el país ya que somos la primer provin-

cia en contar con estas herramientas para aprender física, química, matemáticas y biología", comentó la Ministra de Educación Prof. Silvia Rojkés.

Estuvieron acompañando al Gobernador el Vice Gobernador Juan Manzur, el Ministro de Salud Pablo Yedlin, el Secretario de Ciencia y Técnica Javier Noguera, la Secretaria Académica de la UNT Marta Juárez de Tuzza y el Legislador Ramiro Gonzales Navarro.



LABORATORIO: el docente podrá trabajar con 6 grupos de 6 estudiantes en simultáneo

Presentamos el libro “Contenidos científicos para docentes de física”



Con la presencia del Dr. Alberto Rojo, el miércoles 03 de Junio presentamos el libro “Contenidos científicos para docentes de física”. El mismo pertenece a la colección “Ciencia en el Aula”, impulsada por el Ministerio de Educación a través del CIIDEPT.

Esta publicación se hizo en base a los contenidos del curso que el Dr. Rojo dictó en 2014 en el CIIDEPT y será distribuido en

ALBERTO ROJO: habló de su infancia y de cómo fue su acercamiento a la ciencia.

todas las escuelas y a todos los docentes de física de la provincia.

En el libro se combina teoría y práctica a partir de experimentos accesibles para realizar en el aula y con elementos de laboratorio disponibles en los establecimientos educativos. A lo largo de las páginas se advierte la voluntad del científico y músico Alberto Rojo de vincular permanentemente la ciencia con el arte; esto es evidente sobre todo

en los contenidos de óptica. “La tarea del educador es preservar la curiosidad y la ingenuidad que tenemos cuando somos niños. Esas preguntas ingenuas que hacen los chicos hay que seguir haciéndolas” expresó el físico.

Asimismo estuvieron presentes la Ministra de Educación Silvia Rojkés, La Secretaria de Estado de Gestión Educativa Silvia Ojea y la Directora del CIIDEPT Roxana Laks.

La Ministra Silvia Rojkés sostuvo que con propuestas de este tipo se persigue “la enseñanza de la física de un modo distinto; con los laboratorios, en las escuelas que disponen de ellos; con las netbooks que tienen programas específicos para física y con la construcción de redes de formadores en el marco de un proyecto de país que genera condiciones para el crecimiento de la ciencia”.