

Introducción.....	10
Consideraciones Metodológicas	11
1 Aspectos Generales del Sistema Educativo Argentino	
1.1 El Sistema Educativo.....	13
1.2 Los principales componentes del sistema educativo	13
1.2.1 Alumnos	14
1.2.2 Establecimientos educativos	14
1.2.3 Cargos docentes y horas cátedra.....	15
2 Educación Común	
2.1 Nivel Inicial.....	17
2.2 Educación General Básica	18
2.2.1 Educación General Básica: Ciclos 1 y 2.....	19
2.2.2 Educación General Básica: Ciclo 3	19
2.3 Nivel Polimodal	20
2.4 Nivel Superior no Universitario	22
2.5 Ámbito Rural.....	24
3 Regímenes Especiales	
3.1 Educación de Adultos	26
3.2 Educación Especial	27
3.3 Otros servicios educativos	28
4 Cuadros Estadísticos	
(Información detallada en página siguiente)	
4.1 Todos los tipos de educación	29
4.2 Educación Común	43
4.3 Educación de Adultos	166
4.4 Educación Especial	181
4.5 Otros Servicios Educativos	199
5 Glosario.....	210



4.1 TODOS LOS TIPOS DE EDUCACIÓN

1. Alumnos por tipo de educación según división político-territorial.....	30
1.1 Alumnos por tipo de educación del sector de gestión estatal según división político-territorial	31
1.2 Alumnos por tipo de educación del sector de gestión privado según división político-territorial.....	32
2. Establecimientos por sector de gestión según división político-territorial	33
3. Establecimientos por tipo de educación según división político-territorial	34
3.1 Establecimientos por tipo de educación del sector de gestión estatal según división político-territorial	35
3.2 Establecimientos por tipo de educación del sector de gestión privado según división político-territorial	36
4. Cargos docentes por tipo de educación según división político-territorial.....	37
4.1 Cargos docentes por tipo de educación del sector de gestión estatal según división político-territorial	38
4.2 Cargos docentes por tipo de educación del sector de gestión privado según división político-territorial	39
5. Horas cátedra por tipo de educación según división político-territorial.....	40
5.1 Horas cátedra por tipo de educación del sector de gestión estatal según división político-territorial	41
5.2 Horas cátedra por tipo de educación del sector de gestión privado según división político-territorial.....	42

4.2 EDUCACIÓN COMÚN**1 – Resumen**

1. Alumnos por nivel/ciclo de enseñanza según división político-territorial	44
1.1 Alumnos por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión estatal según división político-territorial.....	45
1.2 Alumnos por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión privado según división político-territorial	46
2. Unidades Educativas por nivel/ciclo de enseñanza según división político-territorial.....	47
2.1 Unidades Educativas por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión estatal según división político-territorial	48
2.2 Unidades Educativas por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión privado según división político-territorial	49
3. Cargos docentes por nivel/ciclo de enseñanza según división político-territorial.....	50
3.1 Cargos docentes por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión estatal según división político-territorial	51
3.2 Cargos docentes por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión privado según división político-territorial	52
4. Horas cátedra por nivel/ciclo de enseñanza según división político-territorial.....	53
4.1 Horas cátedra por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión estatal según división político-territorial	54
4.2 Horas cátedra por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión privado según división político-territorial	55



2 – Nivel Inicial

1. Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza inicial por ciclo según división político-territorial.....	57
1.1 Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza inicial por ciclo del sector de gestión estatal según división político-territorial	58
1.2 Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza inicial por ciclo del sector de gestión privado según división político-territorial.....	59
2. Alumnos del nivel de enseñanza inicial por jornada y turno de funcionamiento según división político-territorial.....	60
2.1 Alumnos del nivel de enseñanza inicial por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión estatal según división político-territorial.....	61
2.2 Alumnos del nivel de enseñanza inicial por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión privado según división político-territorial.....	62
3. Secciones del nivel de enseñanza inicial por tipo de sección y ciclo según división político-territorial	63
3.1 Secciones del nivel de enseñanza inicial por tipo de sección y ciclo del sector de gestión estatal según división político-territorial	64
3.2 Secciones del nivel de enseñanza inicial por tipo de sección y ciclo del sector de gestión privado según división político-territorial	65
4. Cargos docentes del nivel de enseñanza inicial por función educativa según división político-territorial.....	66
4.1 Cargos docentes del nivel de enseñanza inicial por función educativa del sector de gestión estatal según división político-territorial	67
4.2 Cargos docentes del nivel de enseñanza inicial por función educativa del sector de gestión privado según división político-territorial	68
5. Horas cátedra del nivel de enseñanza inicial por sector de gestión según división político-territorial.....	69

3 – Educación General Básica: Ciclos 1 y 2

1. Alumnos del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por ciclo y año de estudio según división político-territorial.....	71
1.1 Alumnos del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por ciclo y año de estudio del sector de gestión estatal según división político-territorial.....	72
1.1 Alumnos del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por ciclo y año de estudio del sector de gestión privado según división político-territorial.....	73
2. Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por ciclo y año de estudio según división político-territorial.....	74
2.1 Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por ciclo y año de estudio del sector de gestión estatal según división político-territorial	75
2.2 Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por ciclo y año de estudio del sector de gestión privado según división político-territorial.....	76
3. Alumnos del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por jornada y turno de funcionamiento según división político-territorial.....	77
3.1 Alumnos del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión estatal según división político-territorial	78



3.2 Alumnos del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión privado según división político-territorial..... 79

4. Secciones del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por tipo de sección y año de estudio según división político-territorial.....80

4.1 Secciones del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por tipo de sección y año de estudio del sector de gestión estatal según división político-territorial 81

4.2 Secciones del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por tipo de sección y año de estudio del sector de gestión privado según división político-territorial..... 82

5. Cargos docentes del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por función educativa según división político-territorial83

5.1 Cargos docentes del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por función educativa del sector de gestión estatal según división político-territorial 84

5.2 Cargos docentes del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por función educativa del sector de gestión privado según división político-territorial..... 85

6. Horas cátedra del nivel de enseñanza EGB 1 y 2/Primario por sector de gestión según división político-territorial.....86

4 – Educación General Básica: Ciclo 3

1. Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza EGB 3/Medio por año de estudio según división político-territorial.....88

1.1 Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza EGB 3/Medio por año de estudio del sector de gestión estatal según división político-territorial 89

1.2 Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza EGB 3/Medio por año de estudio del sector de gestión privado según división político-territorial..... 90

2. Alumnos del nivel de enseñanza EGB 3 por jornada y turno de funcionamiento según división político-territorial.....91

2.1 Alumnos del nivel de enseñanza EGB 3 por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión estatal según división político-territorial..... 92

2.2 Alumnos del nivel de enseñanza EGB 3 por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión privado según división político-territorial..... 93

3. Secciones del nivel de enseñanza EGB 3/Medio por tipo de sección y año de estudio según división político-territorial94

3.1 Secciones del nivel de enseñanza EGB 3/Medio por tipo de sección y año de estudio del sector de gestión estatal según división político-territorial 95

3.2 Secciones del nivel de enseñanza EGB 3/Medio por tipo de sección y año de estudio del sector de gestión privado según división político-territorial..... 96

4. Cargos docentes del nivel de enseñanza EGB 3 por función educativa según división político-territorial97

4.1 Cargos docentes del nivel de enseñanza EGB 3 por función educativa del sector de gestión estatal según división político-territorial 98

4.2 Cargos docentes del nivel de enseñanza EGB 3 por función educativa del sector de gestión privado según división político-territorial 99

5. Horas cátedra del nivel de enseñanza EGB 3 por sector de gestión según división político-territorial.....100



5 – Nivel Polimodal

1. Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal por año de estudio según división político-territorial.....	102
1.1 Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal por año de estudio del sector de gestión estatal según división político-territorial.....	103
1.2 Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal por año de estudio del sector de gestión privado según división político-territorial.....	104
2. Alumnos del nivel de enseñanza Polimodal/Medio por jornada y turno de funcionamiento según división político-territorial.....	105
2.1 Alumnos del nivel de enseñanza Polimodal/Medio por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión estatal según división político-territorial.....	106
2.2 Alumnos del nivel de enseñanza Polimodal/Medio por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión privado según división político-territorial.....	107
3. Secciones del nivel de enseñanza Polimodal/Medio por tipo de sección y año de estudio según división político-territorial.....	108
3.1 Secciones del nivel de enseñanza Polimodal/Medio por tipo de sección y año de estudio del sector de gestión estatal según división político-territorial.....	109
3.2 Secciones del nivel de enseñanza Polimodal/Medio por tipo de sección y año de estudio del sector de gestión privado según división político-territorial.....	110
4. Alumnos del nivel de enseñanza Medio por modalidad según división político-territorial.....	111
4.1 Alumnos del nivel de enseñanza Medio por modalidad del sector de gestión estatal según división político-territorial.....	112
4.2 Alumnos del nivel de enseñanza Medio por modalidad del sector de gestión privado según división político-territorial.....	113
5. Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Medio por modalidad según división político-territorial.....	114
5.1 Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Medio por modalidad del sector de gestión estatal según división político-territorial.....	115
5.2 Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Medio por modalidad del sector de gestión privado según división político-territorial.....	116
6. Alumnos del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad según división político-territorial.....	117
6.1 Alumnos del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión estatal según división político-territorial.....	118
6.2 Alumnos del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión privado según división político-territorial.....	119
7. Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad según división político-territorial.....	120
7.1 Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión estatal según división político-territorial.....	121
7.2 Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión privado según división político-territorial.....	122
8. Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Medio por modalidad según división político-territorial.....	123
8.1 Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Medio por modalidad del sector de gestión estatal según división político-territorial.....	124



8.2 Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Medio por modalidad del sector de gestión privado según división político-territorial..... 125

9. Egresados del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad según división político-territorial.....126

9.1 Egresados del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión estatal según división político-territorial 127

9.2 Egresados del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión privado según división político-territorial 128

10. Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad según división político-territorial.....129

10.1 Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión estatal según división político-territorial..... 130

10.2 Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión privado según división político-territorial..... 131

11. Cargos docentes del nivel de enseñanza Polimodal/Medio por función educativa según división político-territorial132

11.1 Cargos docentes del nivel de enseñanza Polimodal/Medio por función educativa del sector de gestión estatal según división político-territorial 133

11.2 Cargos docentes del nivel de enseñanza Polimodal/Medio por función educativa del sector de gestión privado según división político-territorial 134

12. Horas cátedra del nivel de enseñanza Polimodal/Medio por sector de gestión según división político-territorial.....135

6 – Nivel Superior no Universitario

1. Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario según división político-territorial137

2. Alumnos del nivel de enseñanza Superior no Universitario por tipo de carrera según división político-territorial.....138

2.1 Alumnos del nivel de enseñanza Superior no Universitario por tipo de carrera del sector de gestión estatal según división político-territorial..... 139

2.2 Alumnos del nivel de enseñanza Superior no Universitario por tipo de carrera del sector de gestión privado según división político-territorial..... 140

3. Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario por rama según división político-territorial.....141

3.1 Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario por rama del sector de gestión estatal según división político-territorial 142

3.2 Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario por rama del sector de gestión privado según división político-territorial 143

4. Carreras de grado: Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario por tipo de formación según división político-territorial.....144

4.1 Carreras de grado: Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario por tipo de formación del sector de gestión estatal según división político-territorial 145

4.2 Carreras de grado: Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario por tipo de formación del sector de gestión privado según división político-territorial 146

5. Carreras de posgrado: Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario por tipo de formación según división político-territorial 147



5.1 Carreras de posgrado: Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario por tipo de formación del sector de gestión estatal según división político-territorial 148

5.2 Carreras de posgrado: Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario por tipo de formación del sector de gestión privado según división político-territorial 149

6. Carreras de postítulo: Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario por tipo de formación según división político-territorial.....150

6.1 Carreras de postítulo: Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario por tipo de formación del sector de gestión estatal según división político-territorial 151

6.2 Carreras de postítulo: Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior no Universitario por tipo de formación del sector de gestión privado según división político-territorial 152

7. Cargos docentes del nivel de enseñanza Superior no Universitario por función educativa según división político-territorial.....153

7.1 Cargos docentes del nivel de enseñanza Superior no Universitario por función educativa del sector de gestión estatal según división político-territorial 154

7.2 Cargos docentes del nivel de enseñanza Superior no Universitario por función educativa del sector de gestión privado según división político-territorial 155

8. Horas cátedra del nivel de enseñanza Superior no Universitario por sector según división político-territorial.....156

7 – Ámbito Rural

1. Unidades educativas del sector de gestión estatal por nivel/ciclo de enseñanza según división político-territorial.....158

1.1 Proporción de unidades educativas del ámbito rural y sector de gestión estatal sobre el total de unidades del sector estatal, por nivel/ciclo de enseñanza según división político-territorial..... 159

2. Alumnos matriculados por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión estatal según división político-territorial160

2.1 Proporción de alumnos matriculados en el ámbito rural y sector de gestión estatal sobre el total de alumnos matriculados en el sector estatal por nivel/ciclo de enseñanza según división político-territorial 161

3. Cargos docentes del sector de gestión estatal por nivel/ciclo de enseñanza según división político-territorial.....162

3.1 Proporción de Cargos docentes del ámbito rural y sector de gestión estatal sobre el total de cargos docentes en el sector estatal por nivel/ciclo de enseñanza según división político-territorial..... 163

4. Horas cátedra por nivel/ciclo de enseñanza según división político-territorial.....164

4.1 Proporción de Horas cátedra del ámbito rural y sector de gestión estatal sobre el total de horas cátedra en el sector estatal por nivel/ciclo de enseñanza según división político-territorial 165

4.3 EDUCACIÓN DE ADULTOS

1. Alumnos y porcentaje de mujeres por nivel de enseñanza según división político-territorial.....167

1.1 Alumnos y porcentaje de mujeres por nivel de enseñanza del sector de gestión estatal según división político-territorial 168

1.2 Alumnos y porcentaje de mujeres por nivel de enseñanza del sector de gestión privado según división político-territorial 169

2. Unidades educativa por nivel de enseñanza y sector de gestión según división político-territorial.....170



3. Egresados del nivel de enseñanza medio/polimodal por modalidad según división político-territorial	171
3.1 Egresados del nivel de enseñanza medio/polimodal por modalidad del sector de gestión estatal según división político-territorial	172
3.2 Egresados del nivel de enseñanza medio/polimodal por modalidad del sector de gestión privado según división político-territorial	173
4. Porcentaje de mujeres egresadas del nivel de enseñanza medio/polimodal por modalidad según división político-territorial	174
4.1 Porcentaje de mujeres egresadas del nivel de enseñanza medio/polimodal por modalidad del sector de gestión estatal según división político-territorial	175
4.2 Porcentaje de mujeres egresadas del nivel de enseñanza medio/polimodal por modalidad del sector de gestión privado según división político-territorial	176
5. Cargos docentes por nivel de enseñanza y función educativa según división político-territorial	177
5.1 Cargos docentes por nivel de enseñanza y función educativa del sector de gestión estatal según división político-territorial	178
5.2 Cargos docentes por nivel de enseñanza y función educativa del sector de gestión privado según división político-territorial	179
6. Horas cátedra por nivel de enseñanza y por sector de gestión según división político-territorial	180

4.4 EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Alumnos y porcentaje de mujeres por nivel/ciclo de enseñanza según división político-territorial	182
1.1 Alumnos y porcentaje de mujeres por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión estatal según división político-territorial	183
1.2 Alumnos y porcentaje de mujeres por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión privado según división político-territorial	184
2. Unidades educativa por nivel/ciclo de enseñanza y sector de gestión según división político-territorial	185
3. Cargos docentes de todos los niveles/ciclo de enseñanza por sector según división político-territorial	186
4. Alumnos del nivel de enseñanza Inicial por tipo de problemática atendida según división político-territorial	187
4.1 Alumnos del nivel de enseñanza Inicial por tipo de problemática atendida del sector de gestión estatal según división político-territorial.....	188
4.2 Alumnos del nivel de enseñanza Inicial por tipo de problemática atendida del sector de gestión privado según división político-territorial.....	189
5. Alumnos del nivel de enseñanza Primario/EGB por tipo de problemática atendida según división político-territorial	190
5.1 Alumnos del nivel de enseñanza Primario/EGB por tipo de problemática atendida del sector de gestión estatal según división político-territorial	191
5.2 Alumnos del nivel de enseñanza Primario/EGB por tipo de problemática atendida del sector de gestión privado según división político-territorial.....	192



6. Alumnos integrados a la educación común y de adultos por tipo de educación y nivel de enseñanza según división político-territorial193

6.1 Alumnos integrados a la educación común y de adultos por tipo de educación y nivel de enseñanza del sector de gestión estatal según división político-territorial 194

6.2 Alumnos integrados a la educación común y de adultos por tipo de educación y nivel de enseñanza del sector de gestión privado según división político-territorial 195

7. Alumnos integrados a la educación común y de adultos por tipo de problemática atendida según división político-territorial.....196

7.1 Alumnos integrados a la educación común y de adultos por tipo de problemática atendida del sector de gestión estatal según división político-territorial 197

7.2 Alumnos integrados a la educación común y de adultos por tipo de problemática atendida del sector de gestión privado según división político-territorial 198

4.5 OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS**1. Alumnos por tipo de servicio según división político-territorial200**

1.1 Alumnos por tipo de servicio del sector de gestión estatal según división político-territorial 201

1.2 Alumnos por tipo de servicio del sector de gestión privado según división político-territorial 202

2. Cargos docentes por tipo de servicio según división político-territorial203

2.1 Cargos docentes por tipo de servicio del sector de gestión estatal según división político-territorial 204

2.2 Cargos docentes por tipo de servicio del sector de gestión privado según división político-territorial 205

3. Horas cátedra por tipo de servicio según división político-territorial206

3.1 Horas cátedra por tipo de servicio del sector de gestión estatal según división político-territorial 207

3.2 Horas cátedra por tipo de servicio del sector de gestión privado según división político-territorial 208



El Departamento Planeamiento y Estadística es la unidad del Ministerio de Educación de la Provincia responsable de producir información educativa en el marco de la Red Federal de Información Educativa dependiente de la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DiNIECE) del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Su misión es brindar información de calidad y oportuna para la planificación y gestión educativas, tanto para la toma de decisiones por parte de las autoridades como de los docentes, tendiente al mejoramiento progresivo y sostenido de la calidad de la educación de la provincia.

Para ello produce, analiza y difunde información sobre diferentes aspectos del sistema educativo provincial, con excepción del nivel universitario, y desarrolla investigaciones que aportan elementos sustantivos para mejorar su calidad y equidad. El propósito es contribuir al desarrollo de políticas educativas que promueven la igualdad en el acceso, permanencia y egreso, así como un alto rendimiento académico en sus distintos niveles.

El presente trabajo es el Anuario Estadístico Provincial de datos educativos, el cual mantiene el mismo lineamiento del Anuario Estadístico Nacional.

En el presente, los desafíos que plantea la implementación de la Ley de Financiamiento Educativo recientemente promulgada y la voluntad de definir con amplio consenso una nueva Ley de Educación Nacional reafirman la relevancia de disponer de datos exhaustivos, confiables y oportunos acerca del sistema educativo. En este sentido, el presente Anuario Estadístico resulta un aporte sustantivo, en tanto sistematiza y presenta información cuantitativa sobre las principales características del sistema educativo argentino, correspondiente al año 2006.

Los datos ofrecidos surgen del sistema de estadísticas continuas cuyo principal instrumento es el Relevamiento Anual que, desde hace diez años, realizan en forma conjunta el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación a través de la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE), y las Unidades de Estadística de las provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que conforman la Red Federal de Información Educativa.

Esta publicación contiene información referida a la oferta educativa, la organización y magnitud de la matrícula y las designaciones docentes en los niveles nacional, provincial y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, desglosada por tipo de educación, nivel de enseñanza y sector de gestión.

Es importante destacar que éste Anuario tiene su primera versión provincial desde el surgimiento del Sistema Federal de Información Educativa en 1993.



Consideraciones Metodológicas

A partir del año 1996 se implementa desde el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología un Relevamiento Anual (RA) que reúne, al 30 de abril de cada año, la información consolidada a nivel nacional sobre los principales componentes del sistema educativo. Abarca un universo constituido por todos los establecimientos del país de ambos sectores de gestión -estatal y privado-, que imparten educación formal y no formal.

El Relevamiento Anual es la única iniciativa que homologa a nivel de todo el país conceptos, criterios y procedimientos que aseguran la comparabilidad de los datos en adecuadas condiciones de cobertura y calidad. Cada año, la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa acuerda con las Unidades de Estadística Educativa (UEE) de las provincias y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires los contenidos, las definiciones conceptuales y operativas y la metodología del Relevamiento Anual, y elabora los instrumentos de recolección que las UEE distribuyen y procesan con los datos brindados por los establecimientos educativos del todo el país.

Los datos obtenidos permiten dar cuenta de la cantidad y distribución de los alumnos por edad, tipo de educación, niveles/ciclos de enseñanza y año de estudio, entre otras variables. Esta información de base permite conocer las características de la matrícula, describir procesos relativos a la trayectoria escolar de los alumnos a través de indicadores, caracterizar los establecimientos educativos, identificar ofertas no formales y observar la organización de las plantas funcionales de los establecimientos.

Se presenta la información desagregada en los siguientes niveles o ciclos:

- Nivel Inicial: incluye la información correspondiente a las salas de 3, 4 y 5 años.
- Educación General Básica, Ciclos 1y2/ Primario: incluye la información correspondiente a los seis primeros años de EGB/ Primario.
- Educación General Básica, Tercer Ciclo: incluye información de EGB 3, y 1º y 2º año de Nivel Medio.
- Nivel Polimodal / Medio: incluye información del Nivel Polimodal y de 3º a 5º año de Nivel Medio.
- Nivel Superior no Universitario.

El Relevamiento Anual 2006 alcanzó una cobertura del 98,2% de los establecimientos de educación formal, siendo éste el universo al que se refieren los datos de matrícula y designaciones docentes que aquí se presentan. Por su parte, los datos sobre los establecimientos y unidades educativas refieren al total del universo.



1

Aspectos
Generales
del Sistema
Educativo
Argentino



Aspectos Generales del Sistema Educativo Argentino

El Sistema Educativo

1.1

En la Argentina existe un sistema federal de gobierno y una organización descentralizada del sistema educativo, de modo que las responsabilidades pedagógicas y administrativas se encuentran distribuidas entre los distintos niveles de gestión gubernamental, tales como el Ministerio de Educación de la Nación y los Ministerios o Secretarías de Educación Provinciales y del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

La normativa vigente establece una escolaridad obligatoria de 10 años y fija la siguiente estructura para el sistema educativo argentino:

- Una Estructura Básica que abarca los niveles Inicial, Educación General Básica (EGB), Polimodal y el Nivel Superior no Universitario. Esta estructura corresponde al tipo de educación denominado Común, que se ofrece a población y en contextos que no presentan particularidades o necesidades específicas. La escolaridad obligatoria abarca desde el último año del nivel inicial, correspondiente a la edad teórica de cinco años, hasta el 9º año de la EGB.
- Los Regímenes Especiales tienen por finalidad atender las necesidades no contempladas por la estructura básica. Son: Educación Especial, Educación de Adultos, Educación Artística y Otros Servicios Educativos.

Principales Componentes

1.2

La información presentada en este Anuario abarca desde el Nivel inicial hasta el Nivel Superior No Universitario, ya que la que corresponde al Nivel Universitario es abordada en los anuarios que publica la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

La Educación Formal, que incluye la Estructura Básica o Educación Común y los Regímenes Especiales, cuenta con una matrícula total de 397.700 alumnos, atendida por una planta funcional docente compuesta por 21.855 cargos y 194.604 horas cátedra.

Además, el sistema educativo argentino brinda servicios complementarios a la educación formal que totalizan una matrícula de 27.505 alumnos. Estos servicios educativos son: Alfabetización de Adultos, Especialidades de Educación Artística, Estimulación Temprana, Formación Profesional, Jardín Maternal y Talleres de Educación Especial.



El siguiente cuadro permite apreciar la distribución de la matrícula total de la educación formal por tipo de educación y sector de gestión, la incidencia porcentual de cada sector.

Alumnos por sector de gestión y porcentaje de participación según tipo de educación.

Tipo de Educación	Alumnos					
	Total	%	Participación Sectorial			
			Estatal	%	Privado	%
Total	397.700	100	302.800	76,1	94.900	23,9
Común	376.402	94,6	286.034	76,0	90.368	24,0
Adultos	19.650	4,9	15.479	78,8	4.171	21,2
Especial	1.648	0,4	1.287	78,1	361	21,9

Fuente: Relevamiento Anual 2006

En la composición de la matrícula según tipo de educación, predomina la Educación Común con una participación del 94.6%.

El 76.1% del total de la matrícula asiste a establecimientos de gestión estatal.

Establecimientos por sector de gestión y porcentaje de participación según tipo de educación.

De los 1.244 establecimientos que ofrecen educación formal, el 75.2 % de los establecimientos corresponden al Sector Estatal. La participación porcentual según el tipo de educación se detalla a continuación.

Tipo de Educación	Establecimientos				
	Total	Participación Sectorial			
		Estatal	%	Privado	%
Común	1.106	818	74,0	288	26,0
Adultos	137	98	71,5	39	28,5
Especial	36	28	77,8	8	22,2

Fuente: Relevamiento Anual 2006



3: Cargos docentes y horas cátedra

1.2

Cargos Docentes por sector de gestión y porcentaje de la participación según tipo de educación.

Tipo de Educación	Cargos Docentes					
	Total	%	Participación Sectorial			
			Estatal	%	Privado	%
Total	25.328	100	20.102	79,4	5.226	20,6
Común	23.410	92,4	18.580	79,4	4.830	20,6
Adultos	1.033	4,1	834	80,7	199	19,3
Especial	885	3,5	688	77,7	197	22,3

Horas Cátedra por sector de gestión y porcentaje de la participación según tipo de educación.

Tipo de Educación	Horas Cátedras					
	Total	%	Participación Sectorial			
			Estatal	%	Privado	%
Total	200.182	50,3	130.246	65,1	69.936	34,9
Común	192.351	48,4	126.080	65,5	66.271	34,5
Adultos	7.831	2,0	4.166	53,2	3.665	46,8
Especial						



2

Educación
Común



Características de la Educación Común – Niveles y Ciclos

La educación común es aquella destinada a garantizar el cumplimiento del derecho a la educación de la población en los tiempos y edades teóricas previstas. Atiende la matrícula que no presenta particularidades o necesidades específicas. La obligatoriedad abarca diez años de escolaridad: se extiende desde a sala de 5 años del Nivel Inicial hasta el noveno año de la Educación General Básica.

Alumnos Matriculados por Nivel/Ciclo según sector de gestión.

Sector de Gestión	Alumnos Matriculados								
	Total	%	Nivel / Ciclo de enseñanza						
			Inicial	Primario	EGB 1 y 2	EGB 3	Medio	Polimodal	SNU
Total	376.402	100	39.149	505	192.071	81.502	3.357	43.374	16.444
Estatal	286.034	76,0	29.810	0	160.433	59.727	2.091	25.332	8.641
Privado	90.368	24,0	9.339	505	31.638	21.775	1.266	18.042	7.803

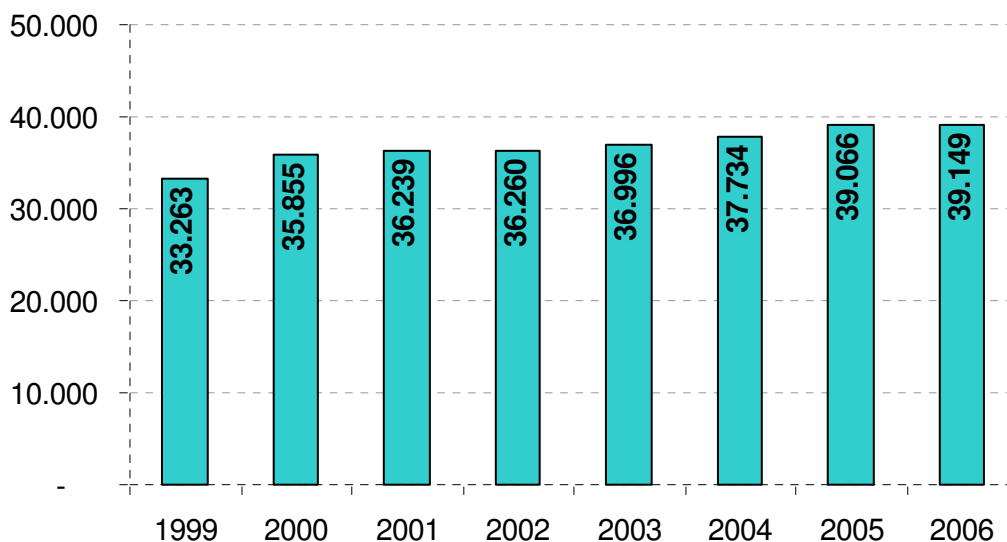
A continuación se ofrece información referida a cada uno de los niveles y ciclos de enseñanza.

Nivel Inicial 2.1

El nivel de enseñanza Inicial alcanza en el año relevado una matrícula total de 39.149 alumnos distribuidos en 704 unidades educativas. El sector estatal concentra el 81.9% de las unidades educativas y el 76.2% de los alumnos de este nivel de enseñanza.

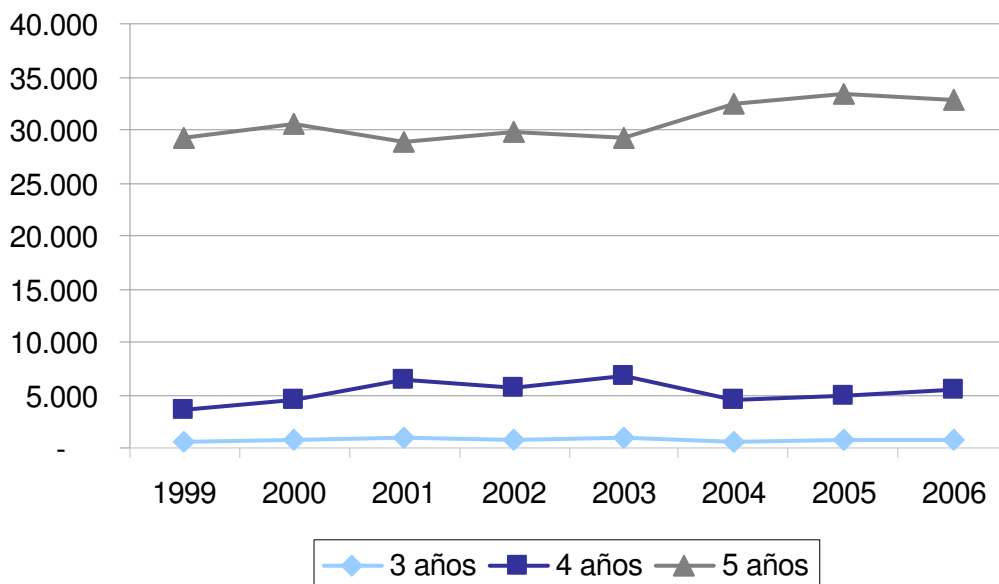
La matriculación total de este nivel se incrementó un 17.7% desde 1999.

Alumnos de Nivel de Enseñanza Inicial por año de relevamiento



Características de la Educación Común – Niveles y Ciclos

Evolución de la matrícula de Nivel Inicial según sala y año de relevamiento

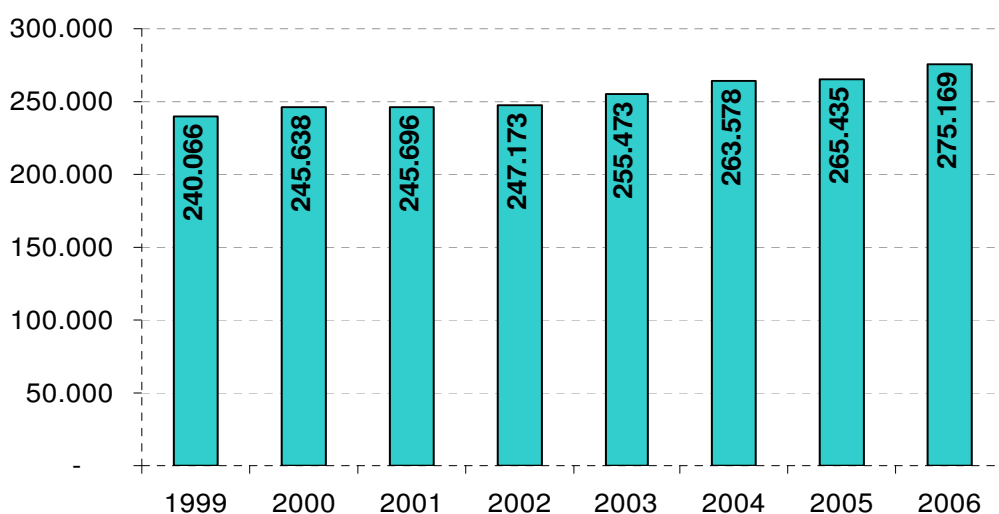


El incremento de matrícula en la sala de 5 desde 1999 a 2006 es del 12.7%, mientras que para la sala de 4 es de 55.1% y para la sala de 3 es de 44.1%. También se puede apreciar que el incremento no fue constante, es decir existen fluctuaciones año a año.

Educación General Básica

2.2

Alumnos matriculados en Educación General Básica por año de Relevamiento



Considerando los nueve años de estudio que conforman la Educación General Básica, en el año 2006 se matriculó en total de 275.169 alumnos. El incremento de la matrícula 1999 – 2006 es de 14.6%.



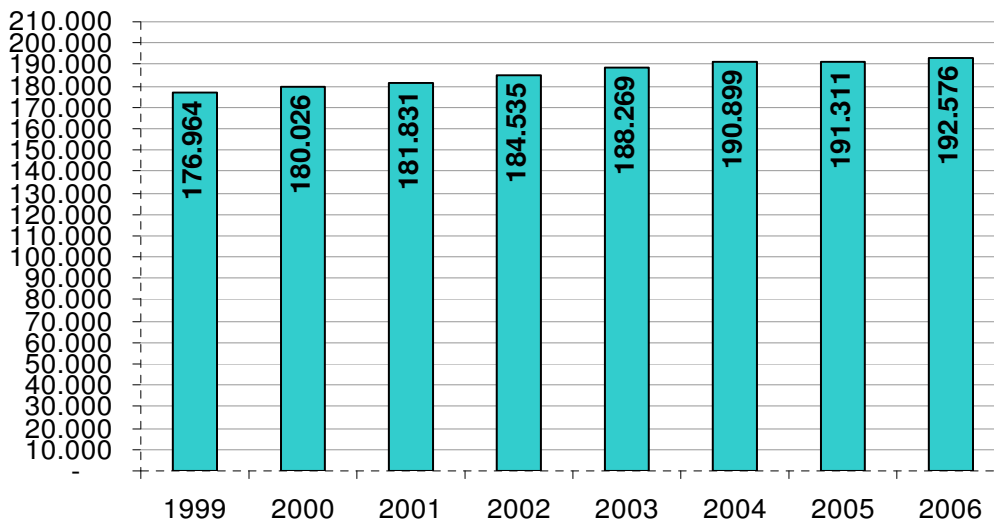
Características de la Educación Común – Niveles y Ciclos

Para simplificar la lectura de información se presenta por separado para los ciclos 1° y 2° y para el tercer ciclo.

1: Educación General Básica: Ciclos 1° y 2°

2.2

Alumnos matriculados en EGB 1 y 2 por año de relevamiento

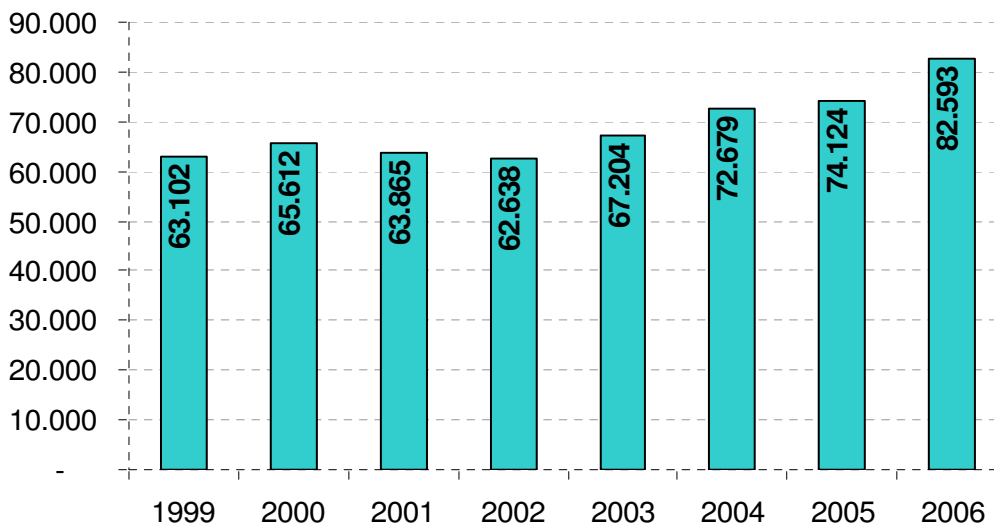


La matrícula total correspondiente a los primeros ciclos de la Educación General Básica se incrementó en un 8.8% desde 1999 al 2006.

2: Educación General Básica: Ciclo 3°

2.2

Alumnos matriculados en EGB 3 por año de relevamiento



La matrícula correspondiente al tercer ciclo de la Educación General Básica se incrementó en un 30.9% en el período 1999 - 2006.

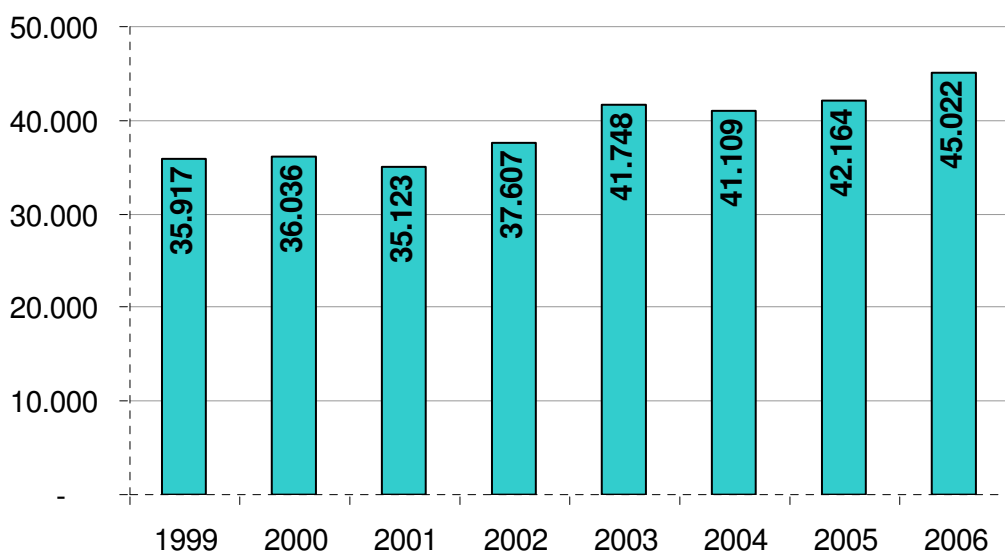
Debe considerarse que para la matrícula de EGB 3 consignada en el gráfico anterior reúne todos los alumnos que cursan en el sistema educativo el 7°, 8° y 9° año de estudio, con independencia de que se encuentren efectivamente incorporados al Tercer Ciclo de la EGB.

Nivel Polimodal

2.3

El Nivel Polimodal consta de tres años de estudio. Se desarrolla a continuación de la EGB, siendo considerado en términos de comparabilidad internacional como el ciclo superior de la enseñanza de segundo nivel. La evolución de la matrícula desde el 1996 se ve reflejada en los siguientes gráficos:

Alumnos matriculados en Nivel Polimodal por año de relevamiento



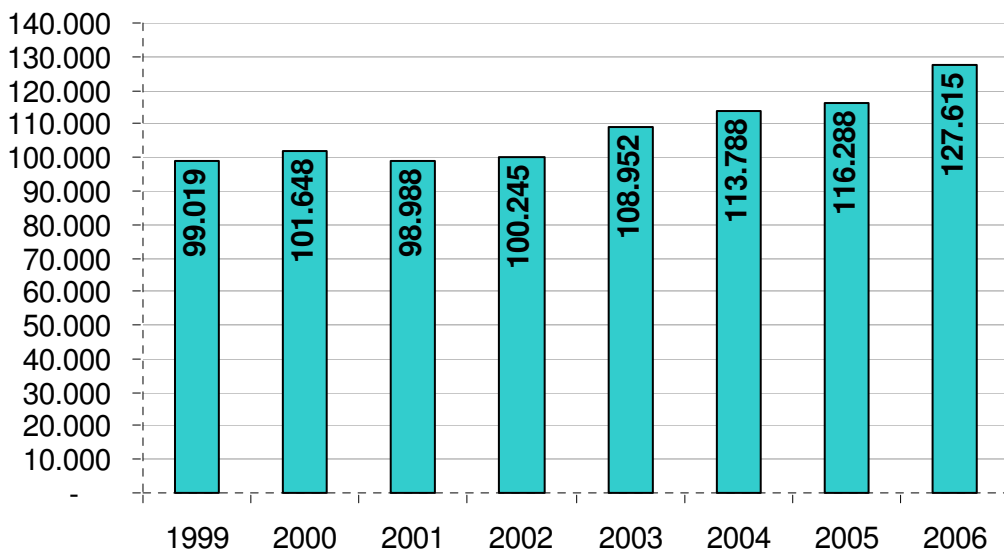
El incremento en la matrícula del Nivel Polimodal es de 25.4% desde 1999, con algunas pequeñas fluctuaciones.

Por otro lado, si se considera la matrícula EGB 3 y Polimodal agregada, que abarcan los seis años de estudio equivalentes a la escuela media para la comparación internacional, se observa un comportamiento más estable.



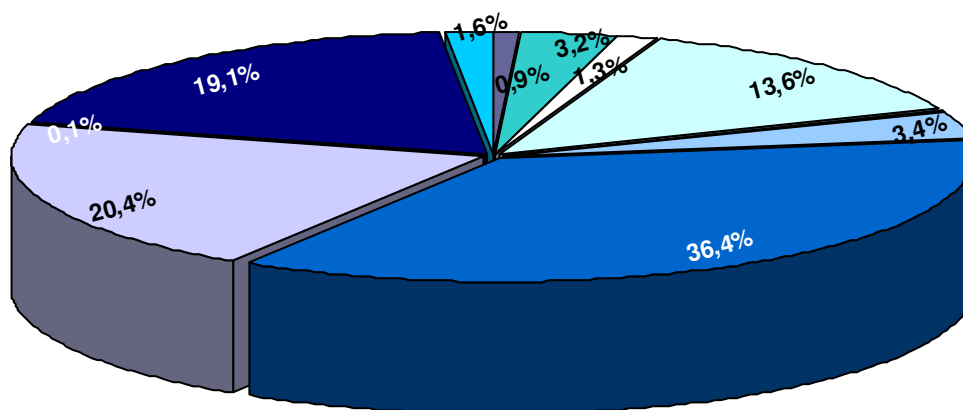
Características de la Educación Común – Niveles y Ciclos

Alumnos matriculados en EGB 3 y Polimodal por año de relevamiento



Alumnos de Nivel Polimodal según Modalidad

La distribución de la matrícula del nivel Polimodal según modalidades muestra que predominan los inscriptos en



- Agropecuaria
- Ciclo básico
- Comercial
- Economía y Gestión de las Organizaciones
- Otros
- Técnica
- Bachiller
- Ciencias Naturales
- Comunicación, Artes y Diseño
- Humanidades y Ciencias Sociales
- Producción de Bienes y Servicios

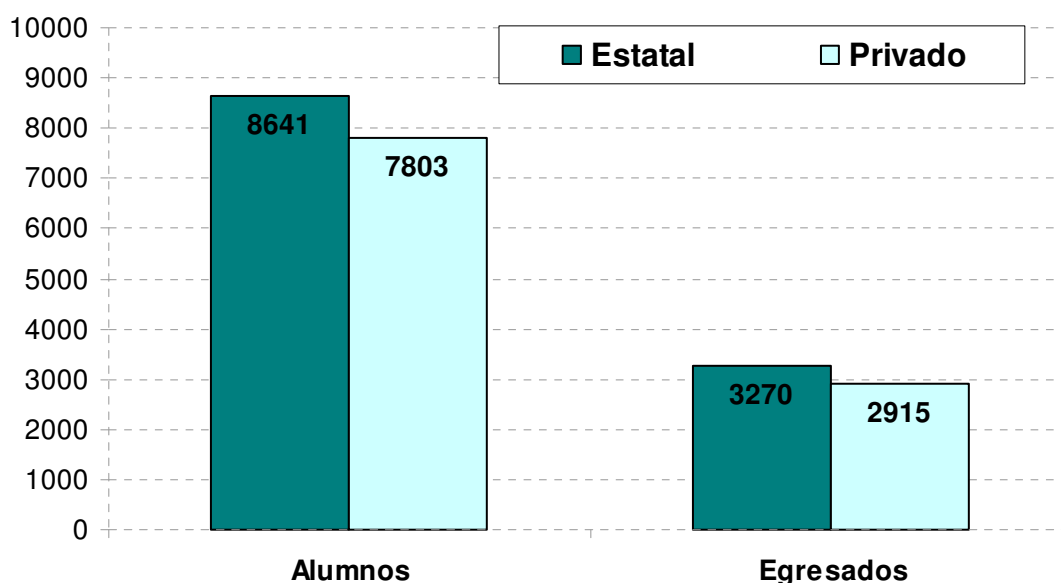


El Nivel superior no Universitario tiene por objetivo tanto la formación de docentes, como de técnicos especializados en diversas áreas profesionales. Cuenta con 75 unidades educativas de las cuales un 32.0 % son de gestión estatal. El total de la matrícula de este nivel es de 16.444.

Los institutos de Educación Superior se agrupan, según tipo de formación que ofrecen, en las siguientes categorías:

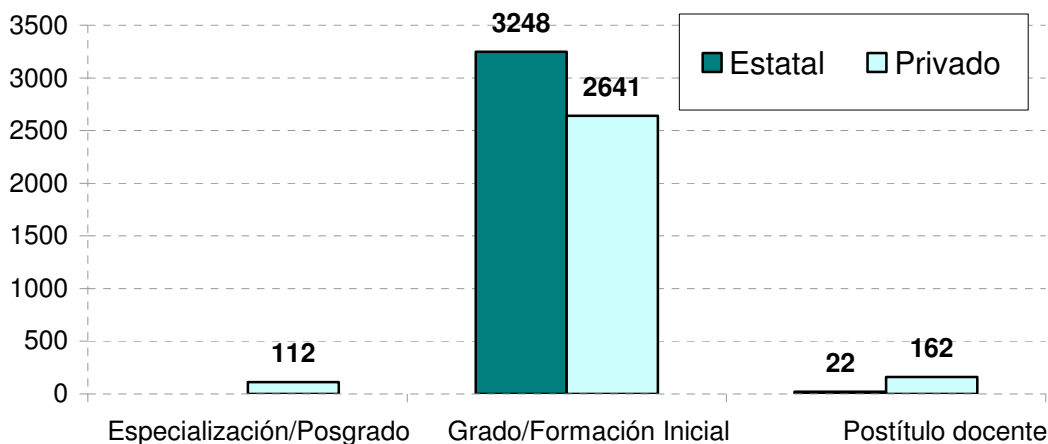
- Los que brindan exclusivamente carreras de formación docente para distintas áreas y niveles de enseñanza.
- Los que preparan técnicos exclusivamente
- Los que ofrecen ambos tipos de formación.

Alumnos y Egresados según sector para Educación Superior no Universitaria



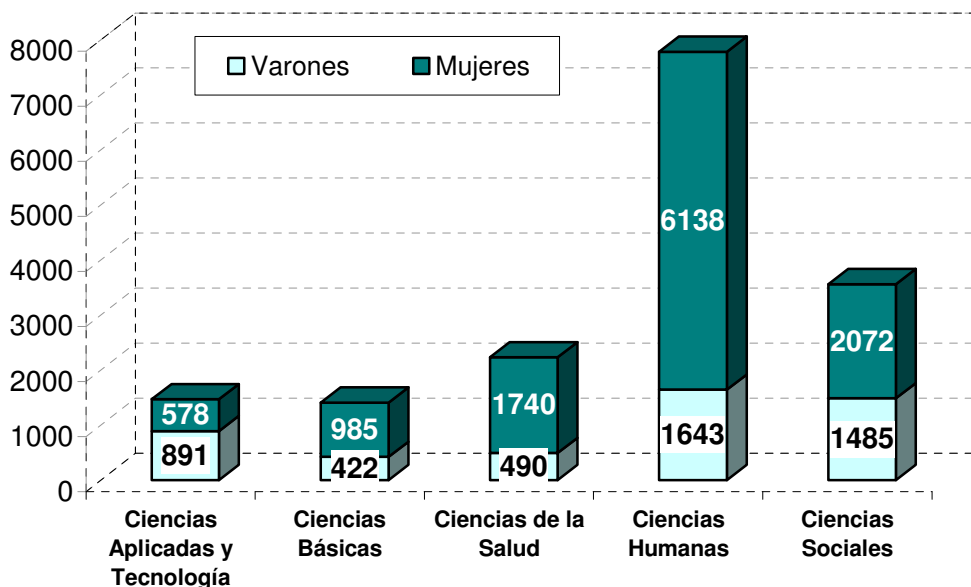
Características de la Educación Común – Niveles y Ciclos

Alumnos por Tipo de Carrera según sector de gestión



Se puede observar que la mayor parte de la matrícula del Nivel Superior no Universitario esta destinada a la formación de Grado / Formación Inicial. La característica de cada una de las ramas de enseñanza se muestra a continuación.

Alumnos por Rama de Enseñanza según sexo.



La ruralidad se define, siguiendo el criterio de Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), de acuerdo a la población de las localidades donde se encuentran los establecimientos educativos. En este marco, se consideran rurales los establecimientos y/o anexos que se ubican en localidades de hasta dos mil habitantes.

A continuación se detalla la cantidad de alumnos y unidades de servicios rurales de Educación Común por nivel de enseñanza y el porcentaje que representan, en cada caso, del total a nivel nacional.

Alumnos Matriculados pertenecientes al ámbito Rural por Nivel/Ciclo y porcentaje sobre el total

Tipo de Educación	Rural / Alumnos				
	Total	Nivel Inicial	EGB 1y2	EGB 3	Polimodal/Medio
Total	86.291	10.420	53.376	17.232	5.263
Estatad	84.437	10.223	52.587	16.802	4.825
%	97,9	98,1	98,5	97,5	91,7
Privado	1.854	197	789	430	438
%	2,1	1,9	1,5	2,5	8,3

A continuación se desglosa los alumnos matriculados del ámbito Rural en Rural Aglomerado y Rural Disperso.

Alumnos según ámbito rural Aglomerado por Nivel/Ciclo y porcentaje sobre el total

Tipo de Educación	Rural Aglomerado / Alumnos				
	Total	Nivel Inicial	EGB 1y2	EGB 3	Polimodal/Medio
Total	50.255	5.591	31.800	9.107	3.757
Estatad	48.401	5.394	31.011	8.677	3.319
%	96,3	96,5	97,5	95,3	88,3
Privado	1.854	197	789	430	438
%	3,7	3,5	2,5	4,7	11,7

Alumnos según ámbito Rural Disperso por Nivel/Ciclo y porcentaje sobre el total

Tipo de Educación	Rural Disperso / Alumnos				
	Total	Nivel Inicial	EGB 1y2	EGB 3	Polimodal/Medio
Total	36.036	4.829	21.576	8.125	1.506
Estatad	36.036	4.829	21.576	8.125	1.506



3

Regímenes
Especiales



Como se señaló en apartados anteriores, el sistema educativo comprende, además de la Educación Común, regímenes especiales que tienen por finalidad atender las necesidades que no son satisfechas por la estructura básica y que exigen ofertas específicas, diferenciadas en función de las particularidades o necesidades del educando o del medio.

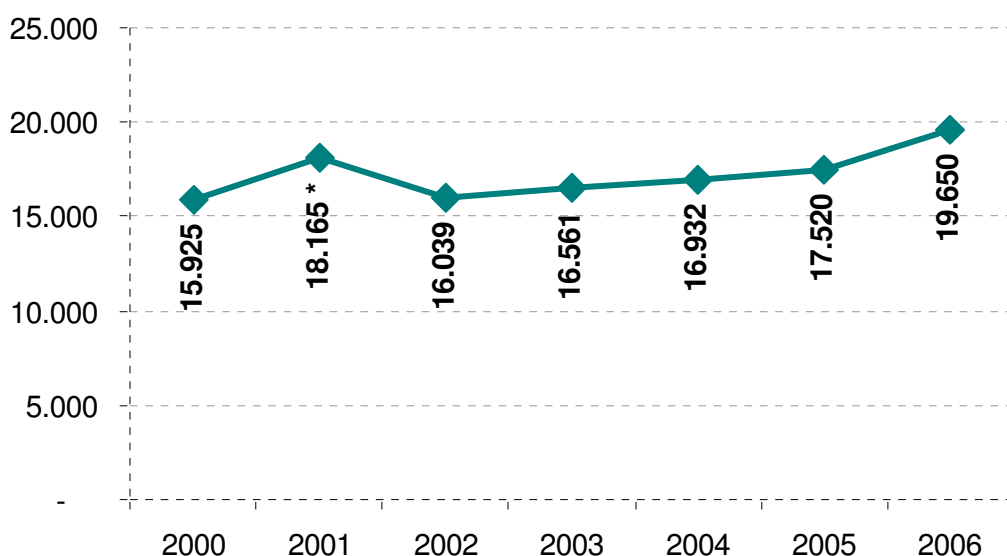
Educación de Adultos 3.1

La Educación de Adultos está destinada a jóvenes y adultos que no accedieron o no completaron la Educación General Básica y/o el polimodal en las edades teóricas establecidas por la normativa vigente para la Educación Común.

El total de establecimientos que ofrecen Educación de Adultos es de 77, de los cuales el 57.1% pertenecen al sector estatal.

La matrícula total es de 19.650 para la matrícula de adultos de educación formal y es de 18.223 para la educación de adultos no formal que abarca la formación profesional.

Alumnos matriculados en Educación de Adultos por año de relevamiento.



* Datos matriculados 2001 en Educación de Adultos en revisión

Este tipo de Educación tiene una matrícula en crecimiento. Este comportamiento, sumado al de la distribución por edades muestra que el 58.5 % de los alumnos son menores de 19 años, revela un proceso de reinserción de los jóvenes que, habiendo abandonado la Educación Común, se reincorporan al sistema en busca de nuevas oportunidades para completar su escolaridad.



Alumnos por Grupo de edad y distribución porcentual

Edades	Adultos por Grupo de Edad			
	Total	12 a 15	16 a 19	20 y más
Alumnos	19.650	2.753	8.747	8.150
%	100,0	14,0	44,5	41,5

Educación Especial

3.2

Esta oferta brinda atención a la población con necesidades educativas particulares, ya sean de índole física y/o mental, que requieren atención específica de manera transitoria o permanente. Comprende los niveles Inicial, EGB/Primario y Polimodal/Medio y se brinda en un total de 38 establecimientos, de los cuales un 79 % son de gestión estatal.

La matrícula total atendida en el 2006 es de 1.648 para la educación especial formal y 973 para la educación especial no formal.

La distribución de la matrícula según la necesidad atendida en que se clasifica la oferta muestra un neto predominio de la problemática denominada mental leve y moderada.

A continuación se muestra un cuadro de la distribución de la matrícula según la necesidad atendida.

Alumnos por tipo de problemática atendida según nivel de enseñanza

Nivel/Ciclo		Alto Riesgo	Desviaciones Normales de la inteligencia	Física				Mental			Múltiple	Severos Trastornos de la Personalidad	TOTAL
				Motora	Organico Funcional	Sensorial		Leve	Moderada	Severa			
						Ciegos y amblopes	Sordos e hipoacústicos						
Total		18	3	86	83	40	145	617	474	115	64	3	1.648
Inicial	Absoluto	-	-	38	10	14	37	82	131	5	27	1	345
	Porcentaje	-	-	11,0	2,9	4,1	10,7	23,8	38,0	1,4	7,8	0,3	100
Primario/ EGB	Absoluto	18	3	48	73	18	108	535	343	110	37	2	1.295
	Porcentaje			3,7	5,6	1,4	8,3	41,3	26,5	8,5	2,9	0,2	100,0
Medio/ Polimodal	Absoluto	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	8
	Porcentaje	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	100,0



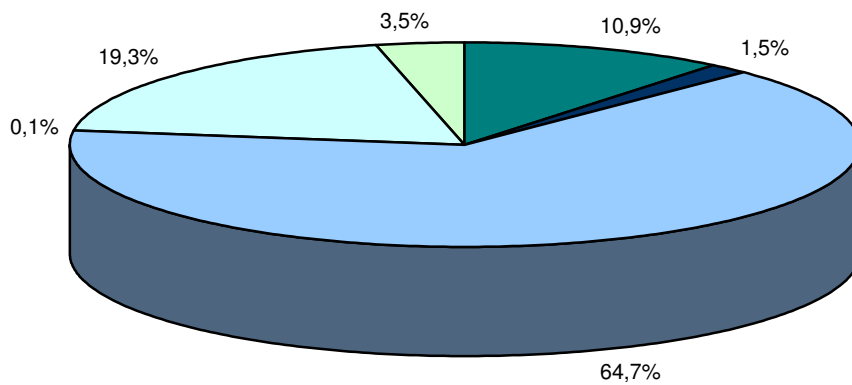
Los Regímenes Especiales

Otros Servicios Educativos

3.3

El servicio educativo complementa su oferta atendiendo necesidades no contenidas en la educación formal con servicios de Alfabetización de Adultos, Especialidades de Educación Artística, Estimulación Temprana, Jardín Maternal, Formación Profesional y Talleres de Educación Especial. Reúne un total de 27.505 alumnos que se distribuyen en su mayoría en ofertas de Formación Profesional (64.7%), como se observa en el siguiente gráfico:

Alumnos por Servicio Educativo



■ Artística	■ Estimulación Temprana
■ Formación Profesional	■ Jardín Maternal
■ Servicios Complementarios	■ Talleres de Especial



4

Cuadros Estadísticos

1

Todos los tipos de educación



Alumnos por tipo de Educación según división político – territorial

División Territorial	Alumnos			
	Total	Tipo de Educación		
		Común	Adultos	Especial
Total Provincia	397.700	376.402	19.650	1.648
Burruyacú	10.672	10.653	19	-
Chicligasta	23.038	21.716	1.269	53
Cruz Alta	42.140	41.673	405	62
Famailla	10.024	9.616	382	26
Graneros	3.905	3.862	0	43
J.B.Alberdi	9.176	9.103	0	73
La Cocha	5.418	5.418	0	-
Leales	15.196	15.171	0	25
Lules	15.137	14.813	292	32
Monteros	18.496	18.261	184	51
Rio Chico	15.966	15.463	449	54
S.M.de Tucumán	168.093	152.154	15.105	834
Simoca	8.667	8.567	80	20
Tafí del Valle	4.138	4.111	0	27
Tafí Viejo	27.181	25.547	1.394	240
Trancas	5.221	5.167	21	33
Yerba Buena	15.232	15.107	50	75



Alumnos del Sector de Gestión Estatal por tipo de Educación según división político – territorial

División Territorial	Alumnos Sector Estatal			
	Total	Tipo de Educación		
		Común	Adultos	Especial
Total Provincia	302.800	286.034	15.479	1.287
Burruyacú	10.327	10.327	-	-
Chicligasta	18.780	17.708	1.019	53
Cruz Alta	33.371	32.904	405	62
Famailla	9.027	8.619	382	26
Graneros	3.905	3.862	-	43
J.B.Alberdi	8.307	8.234	-	73
La Cocha	5.311	5.311	-	-
Leales	13.051	13.026	-	25
Lules	12.227	12.086	109	32
Monteros	18.025	17.790	184	51
Rio Chico	12.827	12.709	64	54
S.M.de Tucumán	110.645	98.111	12.061	473
Simoca	8.006	7.986	-	20
Tafí del Valle	4.138	4.111	-	27
Tafí Viejo	22.848	21.424	1.184	240
Trancas	4.785	4.731	21	33
Yerba Buena	7.220	7.095	50	75



Alumnos del Sector de Gestión Privado por tipo de Educación según división político – territorial

División Territorial	Alumnos Sector Privado			
	Total	Tipo de Educación		
		Común	Adultos	Especial
Total Provincia	94.900	90.368	4.171	361
Burruyacú	345	326	19	
Chicligasta	4.258	4008	250	
Cruz Alta	8.769	8769		
Famailla	997	997		
Graneros	-			
J.B.Alberdi	869	869		
La Cocha	107	107		
Leales	2.145	2145		
Lules	2.910	2727	183	
Monteros	471	471		
Rio Chico	3.139	2754	385	
S.M.de Tucumán	57.448	54043	3044	361
Simoca	661	581	80	
Tafí del Valle	-			
Tafí Viejo	4.333	4123	210	
Trancas	436	436		
Yerba Buena	8.012	8012		



Establecimientos por Sector de Gestión según división político – territorial

División Territorial	Establecimientos		
	Total	Sector de Gestión	
		Estatal	Privado
Total Provincia	1.244	935	309
Burruyacú	69	67	2
Chicligasta	68	55	13
Cruz Alta	111	85	26
Famaila	35	32	3
Graneros	42	40	2
J.B.Alberdi	27	23	4
La Cocha	25	23	2
Leales	109	101	8
Lules	49	38	11
Monteros	58	56	2
Rio Chico	50	43	7
S.M.de Tucumán	351	170	181
Simoca	67	63	4
Tafí del Valle	34	34	0
Tafí Viejo	71	55	16
Trancas	36	35	1
Yerba Buena	42	15	27



Establecimientos por Tipo de Educación según división político – territorial

División Territorial	Establecimientos			
	Total	Tipo de educación		
		Común	Especial	Adultos
Total Provincia	1.279	1.106	36	137
Burruyacú	70	68	-	2
Chicligasta	69	62	1	6
Cruz Alta	110	101	2	7
Famailla	35	30	1	4
Graneros	43	38	2	3
J.B.Alberdi	27	25	1	1
La Cocha	25	25	-	-
Leales	109	98	2	9
Lules	50	45	1	4
Monteros	58	51	1	6
Rio Chico	51	47	1	3
S.M.de Tucumán	370	287	15	68
Simoca	66	62	1	3
Tafí del Valle	36	31	2	3
Tafí Viejo	77	61	3	13
Trancas	41	36	2	3
Yerba Buena	42	39	1	2



Establecimientos del Sector de Gestión Estatal por tipo de Educación según división política – territorial

División Territorial	Establecimientos - Sector Estatal			
	Total	Tipo de educación		
		Común	Especial	Adultos
Total Provincia	944	818	28	98
Burruyacú	67	66	-	1
Chicligasta	54	49	1	4
Cruz Alta	84	77	2	5
Famailla	32	27	1	4
Graneros	41	36	2	3
J.B.Alberdi	23	21	1	1
La Cocha	23	23	-	-
Leales	101	91	2	8
Lules	38	35	1	2
Monteros	56	49	1	6
Rio Chico	43	39	1	3
S.M.de Tucumán	170	120	7	43
Simoca	63	60	1	2
Tafí del Valle	36	31	2	3
Tafí Viejo	58	46	3	9
Trancas	40	35	2	3
Yerba Buena	15	13	1	1



Establecimientos del Sector de Gestión Privado por tipo de Educación según división política – territorial

División Territorial	Establecimientos - Sector Privado			
	Total	Tipo de educación		
		Común	Especial	Adultos
Total Provincia	335	288	8	39
Burruyacú	3	2	-	1
Chicligasta	15	13	-	2
Cruz Alta	26	24	-	2
Famailla	3	3	-	-
Graneros	2	2	-	-
J.B.Alberdi	4	4	-	-
La Cocha	2	2	-	-
Leales	8	7	-	1
Lules	12	10	-	2
Monteros	2	2	-	-
Rio Chico	8	8	-	-
S.M.de Tucumán	200	167	8	25
Simoca	3	2	-	1
Tafí del Valle	-	-	-	-
Tafí Viejo	19	15	-	4
Trancas	1	1	-	-
Yerba Buena	27	26	-	1



Cargos Docentes por tipo de Educación según división político – territorial

División Territorial	Cargos Docentes			
	Total	Tipo de Educación		
		Común	Adultos	Especial
Total Provincia	25.328	23.410	1.033	885
Burruyacú	881	880	1	-
Chicligasta	1.472	1.376	65	31
Cruz Alta	2.262	2.218	6	38
Famailla	609	565	28	16
Graneros	350	333	-	17
J.B.Alberdi	585	562	-	23
La Cocha	415	415	-	-
Leales	1.194	1.161	-	33
Lules	873	834	18	21
Monteros	1.094	1.057	16	21
Rio Chico	1.007	975	7	25
S.M.de Tucumán	10.480	9.130	835	515
Simoca	765	743	3	19
Tafí del Valle	343	339	-	4
Tafí Viejo	1.513	1.397	47	69
Trancas	448	440	-	8
Yerba Buena	1.037	985	7	45



Cargos Docentes por Sector de Gestión Estatal por tipo de Educación según división político – territorial

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Estatal			
	Total	Tipo de Educación		
		Común	Adultos	Especial
Total Provincia	20.102	18.580	834	688
Burruyacú	858	858		
Chicligasta	1.171	1112	28	31
Cruz Alta	1.845	1801	6	38
Famailla	560	516	28	16
Graneros	350	333		17
J.B.Alberdi	519	496		23
La Cocha	410	410		
Leales	1.062	1029		33
Lules	738	714	3	21
Monteros	1.069	1032	16	21
Rio Chico	900	873	2	25
S.M.de Tucumán	7.353	6330	705	318
Simoca	727	708		19
Tafí del Valle	343	339		4
Tafí Viejo	1.312	1204	39	69
Trancas	427	419		8
Yerba Buena	458	406	7	45



Cargos Docentes por Sector de Gestión Privado por tipo de Educación según división política – territorial

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Privado			
	Total	Tipo de Educación		
		Común	Adultos	Especial
Total Provincia	5.226	4.830	199	197
Burruyacú	23	22	1	
Chicligasta	301	264	37	
Cruz Alta	417	417		
Famailla	49	49		
Graneros	-	0		
J.B.Alberdi	66	66		
La Cocha	5	5		
Leales	132	132		
Lules	135	120	15	
Monteros	25	25		
Rio Chico	107	102	5	
S.M.de Tucumán	3.127	2800	130	197
Simoca	38	35	3	
Tafí del Valle	-	0		
Tafí Viejo	201	193	8	
Trancas	21	21		
Yerba Buena	579	579		



Horas Cátedra por tipo de Educación según división político – territorial

División Territorial	Horas Cátedra		
	Total	Tipo de Educación	
		Común	Adultos
Total Provincia	200.182	192.351	7.831
Burruyacú	5.569	5494	75
Chicligasta	11.878	11067	811
Cruz Alta	15.308	15272	36
Famaila	3.903	3675	228
Graneros	2.289	2289	0
J.B.Alberdi	6.640	6640	0
La Cocha	3.095	3095	0
Leales	9.522	9522	0
Lules	6.988	6858	130
Monteros	9.746	9680	66
Rio Chico	8.686	8315	371
S.M.de Tucumán	84.143	78707	5436
Simoca	5.579	5504	75
Tafí del Valle	2.295	2295	0
Tafí Viejo	12.065	11462	603
Trancas	2.749	2749	0
Yerba Buena	9.727	9727	0



Horas Cátedra por Sector de Gestión Estatal por tipo de Educación según división política – territorial

División Territorial	Horas Cátedra - Sector Estatal		
	Total	Tipo de Educación	
		Común	Adultos
Total Provincia	130.246	126.080	4.166
Burruyacú	5.058	5058	
Chicligasta	8.362	7733	629
Cruz Alta	9.945	9909	36
Famaila	3.656	3428	228
Graneros	2.289	2289	
J.B.Alberdi	5.906	5906	
La Cocha	2.801	2801	
Leales	7.234	7234	
Lules	4.960	4960	
Monteros	9.528	9462	66
Rio Chico	5.678	5670	8
S.M.de Tucumán	42.421	39622	2799
Simoca	5.200	5200	
Tafí del Valle	2.295	2295	
Tafí Viejo	9.379	8979	400
Trancas	2.155	2155	0
Yerba Buena	3.379	3379	



Horas Cátedra por Sector de Gestión Privado por tipo de Educación según división política – territorial

División Territorial	Horas Cátedra - Sector Privado		
	Total	Tipo de Educación	
		Común	Adultos
Total Provincia	69.936	66.271	3.665
Burruyacú	511	436	75
Chicligasta	3.516	3334	182
Cruz Alta	5.363	5363	
Famaila	247	247	
Graneros	-		
J.B.Alberdi	734	734	
La Cocha	294	294	
Leales	2.288	2288	
Lules	2.028	1898	130
Monteros	218	218	
Rio Chico	3.008	2645	363
S.M.de Tucumán	41.722	39085	2637
Simoca	379	304	75
Tafí del Valle	-		
Tafí Viejo	2.686	2483	203
Trancas	594	594	
Yerba Buena	6.348	6348	



4

Cuadros
Estadísticos

2

Educación
Común

1

Resumen



Alumnos por nivel / ciclo de enseñanza según división político – territorial.

División Territorial	Nivel / Ciclo de enseñanza							
	Total	Inicial	EGB 1 y 2 / Primario		EGB 3	Polimodal / Medio		SNU
			Primario	EGB 1 y 2		Medio	Polimodal	
Total Provincia	376.402	39.149	505	192.071	81.502	3.357	43.374	16.444
Burruyacú	10653	1220	-	6044	2.453	-	936	0
Chicligasta	21716	2038	-	11497	4.771	-	2.597	813
Cruz Alta	41673	4597	-	24255	8681	82	3828	230
Famaila	9616	998	-	5240	1943	74	841	520
Graneros	3862	417	-	2079	938	-	428	0
J.B.Alberdi	9103	955	-	4317	2057	-	1204	570
La Cocha	5418	455	-	2851	1286	-	503	323
Leales	15171	1646	-	7496	3442	470	1739	378
Lules	14813	1427	-	8468	3390	-	1453	75
Monteros	18261	1534	-	8706	3766	-	2469	1786
Rio Chico	15463	1368	-	7845	3275	30	1933	1012
S.M.de Tucumán	152154	15690	-	72653	33334	1440	19182	9855
Simoca	8567	1028	-	4476	1961	-	796	306
Tafí del Valle	4111	465	-	2285	905	-	456	0
Tafí Viejo	25547	2556	-	14035	5591	-	2839	526
Trancas	5167	623	-	2905	1113	49	427	50
Yerba Buena	15107	2132	505	6919	2596	1212	1743	0



Alumnos por nivel / ciclo de enseñanza del sector de gestión estatal según división política – territorial.

División Territorial	Nivel / Ciclo de enseñanza Sector Estatal							
	Total	Inicial	EGB 1 y 2 / Primario		EGB 3	Polimodal / Medio		SNU
			Primario	EGB 1 y 2		Medio	Polimodal	
Total Provincia	286.034	29.810	0	160.433	59.727	2.091	25.332	8.641
Burruyacú	10327	1220		5979	2335		793	
Chicligasta	17708	1680		10044	3852		1844	288
Cruz Alta	32904	3752		20994	6189		1969	
Famaila	8619	816		4663	1798	74	748	520
Graneros	3862	417		2079	938		428	
J.B.Alberdi	8234	853		3970	1838		1003	570
La Cocha	5311	455		2851	1235		447	323
Leales	13026	1455		6832	2798	470	1175	296
Lules	12086	1267		7485	2574		760	
Monteros	17790	1517		8452	3652		2383	1786
Rio Chico	12709	1303		7386	2188	30	790	1012
S.M.de Tucumán	98111	10220		54094	20783	914	8934	3166
Simoca	7986	963		4096	1863		758	306
Tafí del Valle	4111	465		2285	905		456	
Tafí Viejo	21424	1989		12383	4630		2048	374
Trancas	4731	623		2905	868	49	286	
Yerba Buena	7095	815		3935	1281	554	510	



Alumnos por nivel / ciclo de enseñanza del sector de gestión privado según división política – territorial.

División Territorial	Nivel / Ciclo de enseñanza Sector Privado							
	Total	Inicial	EGB 1 y 2 / Primario			Polimodal / Medio		SNU
			Primario	EGB 1 y 2	EGB 3	Medio	Polimodal	
Total Provincia	90.368	9.339	505	31.638	21.775	1.266	18.042	7.803
Burruyacú	326			65	118		143	
Chicligasta	4008	358		1453	919		753	525
Cruz Alta	8769	845		3261	2492	82	1859	230
Famaila	997	182		577	145		93	
Graneros	0							
J.B.Alberdi	869	102		347	219		201	0
La Cocha	107				51		56	
Leales	2145	191		664	644		564	82
Lules	2727	160		983	816		693	75
Monteros	471	17		254	114		86	
Rio Chico	2754	65		459	1087		1143	
S.M.de Tucumán	54043	5470		18559	12551	526	10248	6689
Simoca	581	65		380	98		38	
Tafí del Valle	0							
Tafí Viejo	4123	567		1652	961		791	152
Trancas	436				245		141	50
Yerba Buena	8012	1317	505	2984	1315	658	1233	



Unidades Educativas por nivel / ciclo de enseñanza según división político – territorial.

División Territorial	Nivel / Ciclo de enseñanza								
	Total	Inicial	EGB 1 y 2 / Primario		EGB 3	Polimodal / Medio		SNU	
			Primario	EGB 1 y 2		Medio	Medio / Polimodal		Polimodal
Total Provincia	2.405	717	1	750	601	7	32	224	73
Burruyacú	169	55		58	46			10	
Chicligasta	131	41		41	31			13	5
Cruz Alta	230	75		74	58		4	16	3
Famailla	66	22		24	15		1	3	1
Graneros	84	22		31	25	1		4	1
J.B.Alberdi	59	19		19	12		2	5	2
La Cocha	55	18		19	13			4	1
Leales	222	72		73	56		3	15	3
Lules	94	27		30	26		1	9	1
Monteros	118	38		40	25		1	9	5
Rio Chico	102	31		32	25		2	11	1
S.M.de Tucumán	566	144		137	141	4	14	81	45
Simoca	155	50		56	39			9	1
Tafí del Valle	63	19		25	14		1	4	
Tafí Viejo	133	41		42	32		2	13	3
Trancas	76	21		26	22		1	5	1
Yerba Buena	82	22	1	23	21	2		13	



Unidades Educativas por nivel / ciclo de enseñanza del Sector Estatal según división política – territorial.

División Territorial	Nivel / Ciclo de enseñanza Sector Estatal								
	Total	Inicial	EGB 1 y 2 / Primario		EGB 3	Polimodal / Medio			SNU
			Primario	EGB 1 y 2		Medio	Medio / Polimodal	Polimodal	
Total Provincia	1.839	594	0	628	463	3	21	109	21
Burruyacú	164	55		57	44			8	
Chicligasta	105	35		35	26			8	1
Cruz Alta	188	65		64	48		3	8	
Famaila	59	20		22	13		1	2	1
Graneros	82	22		31	24			4	1
J.B.Alberdi	50	17		17	10		2	3	1
La Cocha	51	17		18	12			3	1
Leales	206	69		70	52		2	12	1
Lules	77	24		26	21		1	5	
Monteros	113	37		39	24		1	8	4
Rio Chico	87	28		29	21		2	6	1
S.M.de Tucumán	243	74		71	64	2	6	18	8
Simoca	148	49		54	37			7	1
Tafí del Valle	63	19		25	14		1	4	
Tafí Viejo	102	33		34	25		1	8	1
Trancas	71	21		26	20		1	3	
Yerba Buena	30	9		10	8	1		2	



Unidades Educativas por nivel / ciclo de enseñanza del Sector Privado según división política – territorial.

División Territorial	Nivel / Ciclo de enseñanza Sector Privado								
	Total	Inicial	EGB 1 y 2 / Primario		EGB 3	Polimodal / Medio			SNU
			Primario	EGB 1 y 2		Medio	Medio / Polimodal	Polimodal	
Total	566	123	1	122	138	4	11	115	52
Provincia									
Burruyacú	5			1	2			2	
Chicligasta	26	6		6	5			5	4
Cruz Alta	42	10		10	10		1	8	3
Famaila	7	2		2	2			1	
Graneros	2				1	1			
J.B.Alberdi	9	2		2	2			2	1
La Cocha	4	1		1	1			1	
Leales	16	3		3	4		1	3	2
Lules	17	3		4	5			4	1
Monteros	5	1		1	1			1	1
Rio Chico	15	3		3	4			5	
S.M.de Tucumán	323	70		66	77	2	8	63	37
Simoca	7	1		2	2			2	
Tafí del Valle	0								
Tafí Viejo	31	8		8	7		1	5	2
Trancas	5				2			2	1
Yerba Buena	52	13	1	13	13	1		11	



Cargos docentes por nivel / ciclo de enseñanza según división político – territorial.

División Territorial	Nivel / Ciclo de enseñanza					
	Total	Inicial	EGB 1 y 2 / Primario	EGB 3	Medio / Polimodal	Superior no Universitario
Total	23.410	1.957	15.652	675	4.626	500
Burruyacú	880	67	731	33	49	
Chicligasta	1.376	101	901	104	244	26
Cruz Alta	2.218	200	1.720	67	222	9
Famaila	565	38	431	3	77	16
Graneros	333	25	271	22	15	
J.B.Alberdi	562	56	382	7	103	14
La Cocha	415	21	333	12	46	3
Leales	1.161	103	877	13	143	25
Lules	834	68	618	16	129	3
Monteros	1.057	72	781	7	153	44
Rio Chico	975	66	713	14	168	14
S.M.de Tucumán	9.130	791	5.051	282	2.689	317
Simoca	743	61	574	9	91	8
Tafí del Valle	339	27	282	2	28	
Tafí Viejo	1.397	121	995	37	226	18
Trancas	440	30	334	15	58	3
Yerba Buena	985	110	658	32	185	



Cargos docentes por nivel / ciclo de enseñanza del sector de gestión estatal según división político – territorial.

Tipo de Educación	Nivel / Ciclo de enseñanza - Sector Estatal					
	Total	Inicial	EGB 1 y 2 / Primario	EGB 3	Medio / Polimodal	Superior no Universitario
Total	18.580	1.492	13.133	456	3.286	213
Burruyacú	858	67	719	33	39	
Chicligasta	1.112	84	797	52	176	3
Cruz Alta	1.801	165	1.518	46	72	
Famailla	516	36	391	3	70	16
Graneros	333	25	271	22	15	
J.B.Alberdi	496	50	337	6	91	12
La Cocha	410	21	333	12	41	3
Leales	1.029	96	819	8	101	5
Lules	714	62	552	13	87	
Monteros	1.032	70	760	7	151	44
Rio Chico	873	63	671	10	115	14
S.M.de Tucumán	6.330	503	3.629	177	1.919	102
Simoca	708	58	545	8	89	8
Tafí del Valle	339	27	282	2	28	
Tafí Viejo	1.204	102	887	32	177	6
Trancas	419	30	334	15	40	
Yerba Buena	406	33	288	10	75	



Cargos docentes por nivel / ciclo de enseñanza del sector de gestión privado según división político – territorial.

Tipo de Educación	Nivel / Ciclo de enseñanza - Sector Privado					
	Total	Inicial	EGB 1 y 2 / Primario	EGB 3	Medio / Polimodal	Superior no Universitario
Total	22.954	1.957	15.652	219	4.626	500
Burruyacú	847	67	731	-	49	
Chicligasta	1.324	101	901	52	244	26
Cruz Alta	2.172	200	1.720	21	222	9
Famailla	562	38	431	-	77	16
Graneros	311	25	271	-	15	
J.B.Alberdi	556	56	382	1	103	14
La Cocha	403	21	333	-	46	3
Leales	1.153	103	877	5	143	25
Lules	821	68	618	3	129	3
Monteros	1.050	72	781	-	153	44
Rio Chico	965	66	713	4	168	14
S.M.de Tucumán	8.953	791	5.051	105	2.689	317
Simoca	735	61	574	1	91	8
Tafí del Valle	337	27	282	-	28	
Tafí Viejo	1.365	121	995	5	226	18
Trancas	425	30	334	-	58	3
Yerba Buena	975	110	658	22	185	



Horas cátedra por nivel / ciclo de enseñanza según división político – territorial.

Tipo de Educación	Nivel / Ciclo de enseñanza					
	Total	Inicial	EGB 1 y 2 / Primario	EGB 3	Medio / Polimodal	Superior no Universitario
Total	192.351	9	231	104.740	67.860	19.511
Burruyacú	5.494			4016	1478	
Chicligasta	11.067			6087	3977	1003
Cruz Alta	15.272	2		10491	4445	334
Famaila	3.675			2435	894	346
Graneros	2.289			1615	674	
J.B.Alberdi	6.640			2729	2614	1297
La Cocha	3.095			1945	956	194
Leales	9.522			5953	2963	606
Lules	6.858			3854	2900	104
Monteros	9.680			4640	3151	1889
Rio Chico	8.315			4293	3348	674
S.M.de Tucumán	78.707			38472	28555	11680
Simoca	5.504			3447	1358	699
Tafí del Valle	2.295			1492	803	
Tafí Viejo	11.462			7488	3423	551
Trancas	2.749			1791	824	134
Yerba Buena	9.727	7	231	3992	5497	



Horas Cátedra por nivel / ciclo de enseñanza del sector de estatal según división política – territorial.

Tipo de Educación	Nivel / Ciclo de enseñanza - Sector Estatal					
	Total	Inicial	EGB 1 y 2 / Primario	EGB 3	Medio / Polimodal	Superior no Universitario
Total	126.080			76.233	39.473	10.374
Burruyacú	5.058			3808	1250	
Chicligasta	7.733			4700	2918	115
Cruz Alta	9.909			7591	2318	
Famailla	3.428			2318	764	346
Graneros	2.289			1615	674	
J.B.Alberdi	5.906			2396	2299	1211
La Cocha	2.801			1812	795	194
Leales	7.234			4872	1956	406
Lules	4.960			2989	1971	
Monteros	9.462			4531	3042	1889
Rio Chico	5.670			3034	1962	674
S.M.de Tucumán	39.622			22068	13032	4522
Simoca	5.200			3333	1168	699
Tafí del Valle	2.295			1492	803	
Tafí Viejo	8.979			6420	2241	318
Trancas	2.155			1494	661	
Yerba Buena	3.379			1760	1619	



Horas Cátedra por nivel / ciclo de enseñanza del sector de privado según división política – territorial.

División Territorial	Nivel / Ciclo de enseñanza - Sector Privado					
	Total	Inicial	EGB 1 y 2 / Primario	EGB 3	Medio / Polimodal	Superior no Universitario
Total	66.271	9	231	28.507	28.387	9.137
Burruyacú	436			208	228	
Chicligasta	3.334			1.387	1.059	888
Cruz Alta	5.363	2		2.900	2.127	334
Famailla	247			117	130	
Graneros	-					
J.B.Alberdi	734			333	315	86
La Cocha	294			133	161	
Leales	2.288			1.081	1.007	200
Lules	1.898			865	929	104
Monteros	218			109	109	
Rio Chico	2.645			1.259	1.386	
S.M.de Tucumán	39.085			16.404	15.523	7.158
Simoca	304			114	190	
Tafí del Valle	-					
Tafí Viejo	2.483			1.068	1.182	233
Trancas	594			297	163	134
Yerba Buena	6.348	7	231	2.232	3.878	



4

Cuadros
Estadísticos

2

Educación
Común

2

Nivel Inicial



Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza inicial por ciclo según división política – territorial.

División Territorial	Alumnos Matriculados							
	Total		Ciclo					
	Alumnos	% Mujeres	1°		2°		3°	
Alumnos			% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	
Total	39.149	49,7	823	51,5	5.421	50,9	32.905	49,5
Burruyacú	1.220	50,8	-	-	30	50,0	1.190	50,8
Chicligasta	2.038	49,5	-	-	93	51,6	1.945	49,5
Cruz Alta	4.597	49,3	-	-	592	48,0	4.005	49,3
Famaila	998	49,8	-	-	78	57,7	920	49,8
Graneros	417	52,5	1	100,0	12	58,3	404	52,5
J.B.Alberdi	955	49,4	78	53,8	138	46,4	739	49,4
La Cocha	455	47,9	-	-	-	-	455	47,9
Leales	1.646	49,0	21	42,9	37	51,4	1.588	49,0
Lules	1.427	49,4	3	0,0	5	60,0	1.419	49,4
Monteros	1.534	50,9	38	52,6	98	62,2	1.398	50,9
Rio Chico	1.368	52,6	-	-	102	47,1	1.266	52,6
S.M.de Tucumán	15.690	49,5	425	52,5	3.221	50,9	12.044	49,5
Simoca	1.028	47,6	21	61,9	98	54,1	909	47,6
Tafí del Valle	465	50,3	-	-	-	-	465	50,3
Tafí Viejo	2.556	48,6	2	50,0	275	51,3	2.279	48,6
Trancas	623	48,6	-	-	57	47,4	566	48,6
Yerba Buena	2.132	48,0	234	49,1	585	51,6	1.313	48,0



Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza inicial por ciclo del sector de gestión estatal según división político – territorial.

División Territorial	Alumnos Matriculados - Sector Estatal							
	Total		Ciclo					
			1°		2°		3°	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	29.810	49,5	355	49,3	2.485	50,3	26.970	49,4
Burruyacú	1.220	50,8			30	50,0	1.190	50,8
Chicligasta	1.680	49,1			14	35,7	1.666	49,2
Cruz Alta	3.752	49,2			359	49,0	3.393	49,2
Famaila	816	48,9					816	48,9
Graneros	417	52,8	1	100,0	12	58,3	404	52,5
J.B.Alberdi	853	49,2	65	49,2	97	48,5	691	49,3
La Cocha	455	47,9					455	47,9
Leales	1.455	48,6	6	33,3	4	50,0	1.445	48,7
Lules	1.267	49,0	3	0,0	5	60,0	1.259	49,1
Monteros	1.517	51,7	38	52,6	98	62,2	1.381	50,9
Rio Chico	1.303	52,5			102	47,1	1.201	53,0
S.M.de Tucumán	10.220	49,3	201	48,3	1.478	50,5	8.541	49,2
Simoca	963	48,6	21	61,9	69	58,0	873	47,5
Tafí del Valle	465	50,3					465	50,3
Tafí Viejo	1.989	48,7	2	50,0	29	41,4	1.958	48,8
Trancas	623	48,5			57	47,4	566	48,6
Yerba Buena	815	47,6	18	50,0	131	46,6	666	47,7



Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza inicial por ciclo del sector de gestión privado según división político – territorial.

División Territorial	Alumnos Matriculados - Sector Privado							
	Total		Ciclo					
			1°		2°		3°	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	9.339	50,6	468	53,2	2.936	51,3	5.935	50,1
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	358	51,7	-	-	79	54,4	279	50,9
Cruz Alta	845	48,8	-	-	233	46,4	612	49,7
Famaila	182	57,1	-	-	78	57,7	104	56,7
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	102	50,0	13	76,9	41	41,5	48	50,0
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	191	51,8	15	46,7	33	51,5	143	52,4
Lules	160	51,9	-	-	-	-	160	51,9
Monteros	17	47,1	-	-	-	-	17	47,1
Rio Chico	65	46,2	-	-	-	-	65	46,2
S.M.de Tucumán	5.470	50,9	224	56,3	1.743	51,3	3.503	50,4
Simoca	65	47,7	-	-	29	44,8	36	50,0
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	567	49,7	-	-	246	52,4	321	47,7
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	1.317	50,0	216	49,1	454	53,1	647	48,2



Alumnos del nivel de enseñanza inicial por jornada y turno de funcionamiento según división político – territorial.

División Territorial	Total	Alumnos por Jornada y Turno				
		Total	Jornada Simple			Jornada Doble
			Mañana	Intermedio	Tarde	
Total	39.149	39.127	21.848	456	16.823	22
Burruyacú	1.220	1.220	1.105	-	115	-
Chicligasta	2.038	2.038	1.056	-	982	-
Cruz Alta	4.597	4.597	2.725	250	1.622	-
Famaila	998	998	597	-	401	-
Graneros	417	417	227	-	190	-
J.B.Alberdi	955	933	474	-	459	22
La Cocha	455	455	360	-	95	-
Leales	1.646	1.646	1.255	-	391	-
Lules	1.427	1.427	782	-	645	-
Monteros	1.534	1.534	836	-	698	-
Rio Chico	1.368	1.368	808	-	560	-
S.M.de Tucumán	15.690	15.690	7.625	133	7.932	-
Simoca	1.028	1.028	808	-	220	-
Tafí del Valle	465	465	353	-	112	-
Tafí Viejo	2.556	2.556	1.358	73	1.125	-
Trancas	623	623	489	-	134	-
Yerba Buena	2.132	2.132	990	-	1.142	-



Alumnos del nivel de enseñanza inicial por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión estatal según división político – territorial.

División Territorial	Total	Alumnos por Jornada y Turno - Sector Estatal				
		Total	Jornada Simple			Jornada Doble
			Mañana	Intermedio	Tarde	
Total	36.774	36.752	18.148	456	18.148	22
Burruyacú	2.210	2.210	1.105	-	1.105	-
Chicligasta	2.004	2.004	1.002	-	1.002	-
Cruz Alta	5.010	5.010	2.380	250	2.380	-
Famailla	1.074	1.074	537	-	537	-
Graneros	454	454	227	-	227	-
J.B.Alberdi	970	948	474	-	474	22
La Cocha	720	720	360	-	360	-
Leales	2.340	2.340	1.170	-	1.170	-
Lules	1.456	1.456	728	-	728	-
Monteros	1.658	1.658	829	-	829	-
Rio Chico	1.616	1.616	808	-	808	-
S.M.de Tucumán	10.785	10.785	5.326	133	5.326	-
Simoca	1.616	1.616	808	-	808	-
Tafí del Valle	706	706	353	-	353	-
Tafí Viejo	2.285	2.285	1.106	73	1.106	-
Trancas	978	978	489	-	489	-
Yerba Buena	892	892	446	-	446	-



Alumnos del nivel de enseñanza inicial por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión privado según división político – territorial.

División Territorial	Total	Alumnos por Jornada y Turno - Sector Privado				
		Total	Jornada Simple			Jornada Doble
			Mañana	Intermedio	Tarde	
Total	9.339	9.339	3.700	-	5.639	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	358	358	54	-	304	-
Cruz Alta	845	845	345	-	500	-
Famaila	182	182	60	-	122	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	102	102	-	-	102	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-
Leales	191	191	85	-	106	-
Lules	160	160	54	-	106	-
Monteros	17	17	7	-	10	-
Rio Chico	65	65	-	-	65	-
S.M.de Tucumán	5.470	5.470	2.299	-	3.171	-
Simoca	65	65	-	-	65	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	567	567	252	-	315	-
Trancas	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	1.317	1.317	544	-	773	-



Secciones del nivel de enseñanza inicial por tipo de sección y ciclo según división político – territorial.

División Territorial	Total	Tipo de Sección y Ciclo				
		Total	Independientes			Múltiples
			1°	2°	3°	
Total	1.632	1.622	42	219	1.361	10
Burruyacú	63	63	-	1	62	-
Chicligasta	81	79	-	3	76	2
Cruz Alta	179	179	-	23	156	-
Famaila	42	42	-	3	39	-
Graneros	20	18	-	-	18	2
J.B.Alberdi	40	40	4	5	31	-
La Cocha	21	21	-	-	21	-
Leales	88	87	1	1	85	1
Lules	58	57	-	-	57	1
Monteros	67	67	2	4	61	-
Rio Chico	56	55	-	3	52	1
S.M.de Tucumán	617	617	21	136	460	-
Simoca	55	54	1	3	50	1
Tafí del Valle	24	24	-	-	24	-
Tafí Viejo	106	105	-	11	94	1
Trancas	30	30	-	3	27	-
Yerba Buena	85	84	13	23	48	1



Secciones del nivel de enseñanza inicial por tipo de sección y ciclo del sector de gestión estatal según división político – territorial.

División Territorial	Total	Tipo de Sección y Ciclo - Sector Estatal				
		Total	Independientes			Múltiples
			1°	2°	3°	
Total	1.256	1.247	16	92	1.139	9
Burruyacú	63	63	-	1	62	-
Chicligasta	69	67	-	-	67	2
Cruz Alta	151	151	-	14	137	-
Famailla	36	36	-	-	36	-
Graneros	20	18	-	-	18	2
J.B.Alberdi	35	35	3	3	29	-
La Cocha	21	21	-	-	21	-
Leales	81	80	-	-	80	1
Lules	52	51	-	-	51	1
Monteros	65	65	2	4	59	-
Rio Chico	53	52	-	3	49	1
S.M.de Tucumán	388	388	9	56	323	-
Simoca	53	52	1	2	49	1
Tafí del Valle	24	24	-	-	24	-
Tafí Viejo	84	83	-	1	82	1
Trancas	30	30	-	3	27	-
Yerba Buena	31	31	1	5	25	-



Secciones del nivel de enseñanza inicial por tipo de sección y ciclo del sector de gestión privado según división político – territorial.

División Territorial	Total	Tipo de Sección y Ciclo - Sector Privado				
		Total	Independientes			Múltiples
			1°	2°	3°	
Total	376	375	26	127	222	1
Burruyacú	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	12	12	-	3	9	-
Cruz Alta	28	28	-	9	19	-
Famaila	6	6	-	3	3	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	5	5	1	2	2	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-
Leales	7	7	1	1	5	-
Lules	6	6	-	-	6	-
Monteros	2	2	-	-	2	-
Rio Chico	3	3	-	-	3	-
S.M.de Tucumán	229	229	12	80	137	-
Simoca	2	2	-	1	1	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	22	22	-	10	12	-
Trancas	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	54	53	12	18	23	1



Cargos Docentes del nivel de enseñanza inicial por función educativa según división político – territorial.

División Territorial	Cargos Docentes					
	Total	Función Educativa				
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Personal Único	Otros
Total	1.957	83	1.835	20	2	17
Burruyacú	67	1	66	0	0	-
Chicligasta	101	13	87	0	0	1
Cruz Alta	200	3	193	2	0	2
Famaila	38	0	38	0	0	-
Graneros	25	1	24	0	0	-
J.B.Alberdi	56	5	48	3	0	-
La Cocha	21	0	21	0	0	-
Leales	103	4	99	0	0	-
Lules	68	0	68	0	0	-
Monteros	72	1	70	1	0	-
Rio Chico	66	4	62	0	0	-
S.M.de Tucumán	791	41	724	10	2	14
Simoca	61	2	59	0	0	-
Tafí del Valle	27	0	27	0	0	-
Tafí Viejo	121	6	115	0	0	-
Trancas	30	0	30	0	0	-
Yerba Buena	110	2	104	4	0	-



Cargos Docentes del nivel de enseñanza inicial por función educativa del sector de gestión estatal según división político – territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Estatal					
	Total	Función Educativa				
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Personal Único	Otros
Total	1.492	62	1.414	9	1	6
Burruyacú	67	1	66	-	-	-
Chicligasta	84	11	73	-	-	-
Cruz Alta	165	3	160	2	-	-
Famaila	36	-	36	-	-	-
Graneros	25	1	24	-	-	-
J.B.Alberdi	50	5	43	2	-	-
La Cocha	21	-	21	-	-	-
Leales	96	4	92	-	-	-
Lules	62	-	62	-	-	-
Monteros	70	1	68	1	-	-
Rio Chico	63	4	59	-	-	-
S.M.de Tucumán	503	24	468	4	1	6
Simoca	58	1	57	-	-	-
Tafí del Valle	27	-	27	-	-	-
Tafí Viejo	102	6	96	-	-	-
Trancas	30	-	30	-	-	-
Yerba Buena	33	1	32	-	-	-



Cargos Docentes del nivel de enseñanza inicial por función educativa del sector de gestión privado según división político – territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Privado					
	Total	Función Educativa				
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Personal Único	Otros
Total	465	21	421	11	1	11
Burruyacú	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	17	2	14	-	-	1
Cruz Alta	35	-	33	-	-	2
Famaila	2	-	2	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	6	-	5	1	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-
Leales	7	-	7	-	-	-
Lules	6	-	6	-	-	-
Monteros	2	-	2	-	-	-
Rio Chico	3	-	3	-	-	-
S.M.de Tucumán	288	17	256	6	1	8
Simoca	3	1	2	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	19	-	19	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	77	1	72	4	-	-



Horas Cátedra del nivel de enseñanza inicial y sector de gestión según división político – territorial.

División Territorial	Horas Cátedra		
	Total	Sector de Gestión	
		Estatal	Privado
Total Provincia	9	-	9
Burruyacú	-	-	-
Chicligasta	-	-	-
Cruz Alta	-	-	2
Famaila	-	-	-
Graneros	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-
La Cocha	-	-	-
Leales	-	-	-
Lules	-	-	-
Monteros	-	-	-
Rio Chico	-	-	-
S.M.de Tucumán	-	-	-
Simoca	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-
Trancas	-	-	-
Yerba Buena	7	-	7



4

Cuadros
Estadísticos

2

Educación
Común

3

Educación
General
Básica:
Ciclos 1 y 2



Alumnos del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por ciclo y año de estudio según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos						
	Total	1er Ciclo			2do Ciclo		
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
Total Provincia	192.576	33.981	32.983	32.906	32.458	31.098	29.150
Burruyacú	6.044	1133	1083	1014	1027	940	847
Chicligasta	11.497	2090	2013	1968	1967	1782	1677
Cruz Alta	24.255	4302	4268	4087	4134	3833	3631
Famaila	5.240	931	923	929	907	862	688
Graneros	2.079	383	390	362	340	316	288
J.B.Alberdi	4.317	731	741	748	688	755	654
La Cocha	2.851	503	485	481	508	419	455
Leales	7.496	1324	1177	1285	1210	1287	1213
Lules	8.468	1525	1462	1469	1450	1352	1210
Monteros	8.706	1526	1446	1445	1407	1434	1448
Rio Chico	7.845	1337	1293	1388	1336	1262	1229
S.M.de Tucumán	72.653	12710	12306	12415	12146	11921	11155
Simoca	4.476	759	772	777	733	735	700
Tafí del Valle	2.285	408	426	374	399	359	319
Tafí Viejo	14.035	2472	2392	2402	2429	2188	2152
Trancas	2.905	546	528	485	494	439	413
Yerba Buena	7.424	1301	1278	1277	1283	1214	1071



Alumnos del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por ciclo y año de estudio del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos - Sector Estatal						
	Total	1er Ciclo			2do Ciclo		
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
Total Provincia	160.433	28.259	27.316	27.459	27.128	26.053	24.218
Burruyacú	5.979	1109	1073	1006	1019	937	835
Chicligasta	10.044	1824	1756	1702	1730	1563	1469
Cruz Alta	20.994	3705	3663	3513	3608	3346	3159
Famaila	4.663	824	825	831	795	769	619
Graneros	2.079	383	390	362	340	316	288
J.B.Alberdi	3.970	676	673	682	640	693	606
La Cocha	2.851	503	485	481	508	419	455
Leales	6.832	1220	1074	1160	1108	1191	1079
Lules	7.485	1343	1287	1312	1287	1194	1062
Monteros	8.452	1478	1400	1410	1364	1397	1403
Rio Chico	7.386	1252	1221	1310	1257	1191	1155
S.M.de Tucumán	54.094	9454	9036	9320	9068	8988	8228
Simoca	4.096	685	701	710	667	687	646
Tafí del Valle	2.285	408	426	374	399	359	319
Tafí Viejo	12.383	2185	2120	2116	2138	1924	1900
Trancas	2.905	546	528	485	494	439	413
Yerba Buena	3.935	664	658	685	706	640	582



Alumnos del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por ciclo y año de estudio del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos - Sector Privado						
	Total	1er Ciclo			2do Ciclo		
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
Total Provincia	32.143	5.722	5.667	5.447	5.330	5.045	4.932
Burruyacú	65	24	10	8	8	3	12
Chicligasta	1.453	266	257	266	237	219	208
Cruz Alta	3.261	597	605	574	526	487	472
Famaila	577	107	98	98	112	93	69
Graneros	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	347	55	68	66	48	62	48
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-
Leales	664	104	103	125	102	96	134
Lules	983	182	175	157	163	158	148
Monteros	254	48	46	35	43	37	45
Rio Chico	459	85	72	78	79	71	74
S.M.de Tucumán	18.559	3.256	3.270	3.095	3.078	2.933	2.927
Simoca	380	74	71	67	66	48	54
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	1.652	287	272	286	291	264	252
Trancas	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	3.489	637	620	592	577	574	489



Porcentaje de Mujeres del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por ciclo y año de estudio según división político - territorial.

División Territorial	Porcentaje de Mujeres						
	Total	1er Ciclo			2do Ciclo		
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
Total Provincia	49,1	49,0	48,5	48,7	48,9	48,9	50,6
Burruyacú	48,5	48,1	45,5	50,7	48,8	49,0	49,1
Chicligasta	50,4	50,9	49,6	49,4	50,2	49,6	52,9
Cruz Alta	48,9	48,4	48,5	48,5	48,2	50,0	50,3
Famaila	50,1	49,3	50,3	48,1	50,2	52,3	50,9
Graneros	47,9	47,8	44,4	50,6	47,4	46,5	51,7
J.B.Alberdi	49,0	51,0	46,7	49,7	49,7	46,9	50,3
La Cocha	49,3	46,5	50,1	50,3	47,2	49,2	52,7
Leales	48,3	46,8	48,1	47,1	51,2	48,3	48,2
Lules	48,5	48,0	47,2	47,2	50,1	49,0	50,1
Monteros	49,8	51,4	48,3	49,6	49,5	48,7	51,2
Rio Chico	48,6	49,5	48,6	47,9	47,5	49,0	48,8
S.M.de Tucumán	49,4	49,2	49,3	49,3	49,0	49,0	51,0
Simoca	47,0	45,2	46,0	47,5	46,1	49,4	48,1
Tafí del Valle	48,1	47,3	44,6	46,0	50,4	51,5	49,2
Tafí Viejo	48,7	49,3	48,2	47,3	47,8	47,8	51,8
Trancas	48,6	49,6	50,4	47,2	44,1	49,4	50,8
Yerba Buena	47,7	48,9	48,0	46,8	49,8	45,5	47,2



2.1

Educación Común
Educación General Básica: ciclos 1 y 2

Porcentaje de Mujeres del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por ciclo y año de estudio para el sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Porcentaje de Mujeres - Sector Estatal						
	Total	1er Ciclo			2do Ciclo		
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
Total Provincia	48,9	48,8	48,5	48,6	48,6	48,8	50,5
Burruyacú	48,5	48,3	45,4	50,7	48,8	48,9	49,5
Chicligasta	49,8	50,9	48,9	48,7	49,4	48,5	52,3
Cruz Alta	48,7	47,9	48,3	48,3	47,8	49,9	50,0
Famailla	49,8	48,8	50,9	46,9	49,6	52,1	50,7
Graneros	47,9	47,8	44,4	50,6	47,4	46,5	51,7
J.B.Alberdi	48,8	50,7	46,4	50,0	49,8	46,6	49,7
La Cocha	49,3	46,5	50,1	50,3	47,2	49,2	52,7
Leales	48,2	46,4	48,6	47,3	51,4	48,2	47,6
Lules	48,6	47,9	47,6	47,2	50,0	49,1	50,2
Monteros	49,7	51,4	48,1	49,1	49,7	48,2	51,4
Rio Chico	48,5	49,0	48,4	48,2	47,6	49,4	48,2
S.M.de Tucumán	49,4	49,1	49,3	49,4	48,8	49,0	51,0
Simoca	46,8	45,0	46,1	47,0	46,3	48,6	47,5
Tafí del Valle	48,1	47,3	44,6	46,0	50,4	51,5	49,2
Tafí Viejo	48,5	48,8	48,3	47,1	47,8	47,0	52,2
Trancas	48,6	49,6	50,4	47,2	44,1	49,4	50,8
Yerba Buena	47,0	47,9	47,9	47,4	48,9	43,4	46,4



Porcentaje de Mujeres del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por ciclo y año de estudio para el sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Porcentaje de Mujeres - Sector Privado						
	Total	1er Ciclo			2do Ciclo		
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
Total Provincia	49,0	50,1	48,9	49,0	49,9	49,9	49,1
Burruyacú	44,6	37,5	60,0	50,0	50,0	100,0	25,0
Chicligasta	54,6	50,4	54,5	53,8	56,1	57,1	56,7
Cruz Alta	50,7	51,6	49,1	49,8	50,8	51,3	52,1
Famailla	52,9	53,3	44,9	58,2	54,5	53,8	52,2
Graneros	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	51,0	54,5	50,0	47,0	47,9	50,0	58,3
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-
Leales	48,6	51,9	42,7	44,8	50,0	49,0	53,0
Lules	48,1	48,9	44,6	47,1	50,3	48,7	49,3
Monteros	54,7	52,1	56,5	65,7	44,2	70,3	44,4
Rio Chico	49,9	56,5	52,8	42,3	45,6	43,7	58,1
S.M.de Tucumán	49,4	49,3	49,0	48,9	49,5	48,8	51,0
Simoca	50,0	47,3	45,1	52,2	43,9	60,4	55,6
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	50,0	53,0	47,8	49,3	47,8	53,8	48,4
Trancas	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	48,5	49,9	48,1	46,1	51,0	47,7	48,1



Alumnos del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por jornada y turno de funcionamiento según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos por Jornada y Turno					
		Total	Jornada Simple			Vespertino	Jornada Doble
			Mañana	Intermedio	Tarde		
Total	192.576	179.318	97.426	3.566	78.326	-	13.258
Burruyacú	6.044	4.024	3.900	-	124	-	2.020
Chicligasta	11.497	11.245	5.940	-	5.305	-	252
Cruz Alta	24.255	23.880	14.407	1.042	8.431	-	375
Famaila	5.240	4.844	3.180	-	1.664	-	396
Graneros	2.079	1.939	1.164	-	775	-	140
J.B.Alberdi	4.317	4.214	1.791	-	2.423	-	103
La Cocha	2.851	924	649	-	275	-	1.927
Leales	7.496	6.824	4.855	-	1.969	-	672
Lules	8.468	8.468	4.610	-	3.858	-	-
Monteros	8.706	7.780	4.329	-	3.451	-	926
Rio Chico	7.845	5.788	2.709	-	3.079	-	2.057
S.M.de Tucumán	72.653	72.203	33.786	2.087	36.330	-	450
Simoca	4.476	4.312	3.354	-	958	-	164
Tafí del Valle	2.285	272	272	-	-	-	2.013
Tafí Viejo	14.035	13.546	7.120	437	5.989	-	489
Trancas	2.905	1.631	1.180	-	451	-	1.274
Yerba Buena	7.424	7.424	4.180	-	3.244	-	-



3.1

Educación Común
Educación General Básica: ciclos 1 y 2

Alumnos del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por jornada y turno de funcionamiento para el sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos por Jornada y Turno - Sector Estatal					
		Total	Jornada Simple			Vespertino	Jornada Doble
			Mañana	Intermedio	Tarde		
Total	160.433	147.486	84.388	3.566	59.532	-	12.947
Burruyacú	5.979	3.959	3.835	-	124	-	2.020
Chicligasta	10.044	9.792	5.615	-	4.177	-	252
Cruz Alta	20.994	20.619	12.862	1.042	6.715	-	375
Famailla	4.663	4.267	2.973	-	1.294	-	396
Graneros	2.079	1.939	1.164	-	775	-	140
J.B.Alberdi	3.970	3.867	1.791	-	2.076	-	103
La Cocha	2.851	924	649	-	275	-	1.927
Leales	6.832	6.160	4.683	-	1.477	-	672
Lules	7.485	7.485	4.443	-	3.042	-	-
Monteros	8.452	7.526	4.218	-	3.308	-	926
Rio Chico	7.386	5.329	2.709	-	2.620	-	2.057
S.M.de Tucumán	54.094	53.955	26.175	2.087	25.693	-	139
Simoca	4.096	3.932	3.354	-	578	-	164
Tafí del Valle	2.285	272	272	-	-	-	2.013
Tafí Viejo	12.383	11.894	6.329	437	5.128	-	489
Trancas	2.905	1.631	1.180	-	451	-	1.274
Yerba Buena	3.935	3.935	2.136	-	1.799	-	-



Alumnos del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por jornada y turno de funcionamiento para el sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos por Jornada y Turno - Sector Privado					
		Total	Jornada Simple			Vespertino	Jornada Doble
			Mañana	Intermedio	Tarde		
Total	32.143	31.832	13.038	-	18.794	-	311
Burruyacú	65	65	65	-	-	-	-
Chicligasta	1.453	1.453	325	-	1.128	-	-
Cruz Alta	3.261	3.261	1.545	-	1.716	-	-
Famaila	577	577	207	-	370	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	347	347	-	-	347	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-
Leales	664	664	172	-	492	-	-
Lules	983	983	167	-	816	-	-
Monteros	254	254	111	-	143	-	-
Rio Chico	459	459	-	-	459	-	-
S.M.de Tucumán	18.559	18.248	7.611	-	10.637	-	311
Simoca	380	380	-	-	380	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	1.652	1.652	791	-	861	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	3.489	3.489	2.044	-	1.445	-	-



Secciones del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por tipo de sección y año de estudio según división político - territorial.

División Territorial	Total	Tipo de sección y año de estudio							
		Total	Independientes						Múltiples
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Total	7.643	7.101	1.269	1.224	1.217	1.183	1.116	1.092	542
Burruyacú	296	224	43	41	38	37	31	34	72
Chicligasta	472	463	83	81	78	82	70	69	9
Cruz Alta	870	817	147	146	137	137	125	125	53
Famaila	218	195	33	33	36	35	32	26	23
Graneros	121	66	14	11	12	11	9	9	55
J.B.Alberdi	202	191	34	31	32	30	36	28	11
La Cocha	133	127	22	20	22	23	18	22	6
Leales	403	300	58	48	53	43	48	50	103
Lules	332	312	59	57	54	53	46	43	20
Monteros	395	363	63	59	60	61	59	61	32
Rio Chico	337	327	57	54	59	54	50	53	10
S.M.de Tucumán	2.540	2.540	446	435	437	420	412	390	0
Simoca	277	205	37	36	33	33	32	34	72
Tafí del Valle	119	89	16	15	15	17	13	13	30
Tafí Viejo	514	502	89	89	86	84	77	77	12
Trancas	137	108	20	21	17	18	15	17	29
Yerba Buena	277	272	48	47	48	45	43	41	5



4.1

Educación Común
Educación General Básica: ciclos 1 y 2

Secciones del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por tipo de sección y año de estudio del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total	Tipo de sección y año de estudio - Sector Estatal							
		Total	Independientes						Múltiples
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Total	6.479	5.940	1.063	1.020	1.019	995	933	910	539
Burruyacú	291	220	42	40	37	37	31	33	71
Chicligasta	424	415	74	73	70	74	62	62	9
Cruz Alta	769	716	128	127	119	122	110	110	53
Famaila	196	173	29	29	32	31	29	23	23
Graneros	121	66	14	11	12	11	9	9	55
J.B.Alberdi	186	175	31	28	29	28	33	26	11
La Cocha	133	127	22	20	22	23	18	22	6
Leales	377	274	53	44	49	39	44	45	103
Lules	297	279	53	51	49	46	41	39	18
Monteros	383	351	61	57	58	59	57	59	32
Rio Chico	319	309	54	51	56	51	47	50	10
S.M.de Tucumán	1.869	1.869	329	317	324	311	305	283	0
Simoca	261	189	34	33	30	31	30	31	72
Tafí del Valle	119	89	16	15	15	17	13	13	30
Tafí Viejo	451	439	78	78	75	74	67	67	12
Trancas	137	108	20	21	17	18	15	17	29
Yerba Buena	146	141	25	25	25	23	22	21	5



Secciones del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por tipo de sección y año de estudio del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total	Tipo de sección y año de estudio - Sector Privado							
		Total	Independientes						Múltiples
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Total	1.164	1.161	206	204	198	188	183	182	3
Burruyacú	5	4	1	1	1	-	-	1	1
Chicligasta	48	48	9	8	8	8	8	7	-
Cruz Alta	101	101	19	19	18	15	15	15	-
Famaila	22	22	4	4	4	4	3	3	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	16	16	3	3	3	2	3	2	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	26	26	5	4	4	4	4	5	-
Lules	35	33	6	6	5	7	5	4	2
Monteros	12	12	2	2	2	2	2	2	-
Rio Chico	18	18	3	3	3	3	3	3	-
S.M.de Tucumán	671	671	117	118	113	109	107	107	-
Simoca	16	16	3	3	3	2	2	3	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	63	63	11	11	11	10	10	10	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	131	131	23	22	23	22	21	20	-



Cargos Docentes del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por función educativa según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes					
	Total	Función Educativa				
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Personal Único	Otros
Total	15.652	2.023	12.606	111	11	901
Burruyacú	731	94	557	3	1	76
Chicligasta	901	128	727	3	0	43
Cruz Alta	1.720	208	1421	10	0	81
Famaila	431	67	340	0	1	23
Graneros	271	41	191	0	3	36
J.B.Alberdi	382	48	318	3	0	13
La Cocha	333	51	234	2	0	46
Leales	877	114	700	4	0	59
Lules	618	83	507	0	0	28
Monteros	781	111	620	1	0	49
Rio Chico	713	108	542	3	0	60
S.M.de Tucumán	5.051	602	4187	65	0	197
Simoca	574	88	452	2	2	30
Tafí del Valle	282	44	197	0	2	39
Tafí Viejo	995	115	822	5	0	53
Trancas	334	48	247	0	2	37
Yerba Buena	658	73	544	10	0	31



Cargos Docentes del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por función educativa del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Estatal					
	Total	Función Educativa				
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Personal Único	Otros
Total	13.133	1.748	10.518	77	11	779
Burruyacú	719	93	548	3	1	74
Chicligasta	797	112	646	3	-	36
Cruz Alta	1.518	188	1.245	9	-	76
Famaila	391	61	306	-	1	23
Graneros	271	41	191	-	3	36
J.B.Alberdi	337	44	278	2	-	13
La Cocha	333	51	234	2	-	46
Leales	819	108	653	2	-	56
Lules	552	76	453	-	-	23
Monteros	760	107	604	1	-	48
Rio Chico	671	102	509	3	-	57
S.M.de Tucumán	3.629	448	3.012	46	-	123
Simoca	545	85	427	2	2	29
Tafí del Valle	282	44	197	-	2	39
Tafí Viejo	887	101	734	3	-	49
Trancas	334	48	247	-	2	37
Yerba Buena	288	39	234	1	-	14



Cargos Docentes del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por función educativa del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Privado					
	Total	Función Educativa				
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Personal Único	Otros
Total	2.519	275	2.088	34	-	122
Burruyacú	12	1	9	-	-	2
Chicligasta	104	16	81	-	-	7
Cruz Alta	202	20	176	1	-	5
Famailla	40	6	34	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	45	4	40	1	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-
Leales	58	6	47	2	-	3
Lules	66	7	54	-	-	5
Monteros	21	4	16	-	-	1
Rio Chico	42	6	33	-	-	3
S.M.de Tucumán	1.422	154	1.175	19	-	74
Simoca	29	3	25	-	-	1
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	108	14	88	2	-	4
Trancas	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	370	34	310	9	-	17



Horas Cátedra del nivel de enseñanza EGB 1 y 2 / Primario por sector de gestión según división político - territorial.

División Territorial	Horas Cátedra		
	Total	Sector de Gestión	
		Estatal	Privado
Total Provincia	231	-	231
Burruyacú	-	-	-
Chicligasta	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-
Famailla	-	-	-
Graneros	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-
La Cocha	-	-	-
Leales	-	-	-
Lules	-	-	-
Monteros	-	-	-
Rio Chico	-	-	-
S.M.de Tucumán	-	-	-
Simoca	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-
Trancas	-	-	-
Yerba Buena	231	-	-



4

Cuadros
Estadísticos

2

Educación
Común

4

**Educación
General
Básica:
Ciclo 3**



Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza EGB 3 / Medio por año de estudio según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos							
	Total		7°		8°		9°	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	82.593	51,1	30.335	49,2	28.826	51,0	23.432	53,6
Burruyacú	2453	50,9	958	46,5	839	54,1	656	53,4
Chicligasta	4771	53,8	1801	52,4	1653	53,2	1317	56,5
Cruz Alta	8681	48,8	3380	46,9	2991	48,9	2310	51,4
Famaila	1943	52,9	808	49,6	645	56,1	490	54,1
Graneros	938	52,3	319	51,4	329	53,8	290	51,7
J.B.Alberdi	2057	50,3	698	50,0	734	46,7	625	54,9
La Cocha	1286	49,6	495	49,5	428	46,5	363	53,4
Leales	3617	51,3	1262	47,9	1272	51,5	1083	55,1
Lules	3390	49,6	1220	47,8	1164	48,7	1006	53,0
Monteros	3766	51,7	1425	48,1	1257	53,0	1084	54,9
Río Chico	3275	50,4	1136	49,3	1155	48,9	984	53,5
S.M.de Tucumán	33764	51,6	12197	49,4	11996	51,5	9571	54,3
Simoca	1961	51,9	699	51,9	680	49,7	582	54,3
Tafí del Valle	905	48,6	353	49,0	302	52,6	250	43,2
Tafí Viejo	5591	51,3	2189	49,5	1891	50,7	1511	54,5
Trancas	1150	52,1	387	53,5	423	50,4	340	52,7
Yerba Buena	3045	48,8	1008	50,0	1067	50,3	970	45,8



Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza EGB 3 / Medio por año de estudio del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos - Sector Estatal							
	Total		7°		8°		9°	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	60.441	50,0	22.953	48,0	21.155	49,9	16.333	53,1
Burruyacú	2335	50,6	922	45,9	794	54,3	619	53,0
Chicligasta	3852	52,4	1477	50,9	1330	51,1	1045	56,2
Cruz Alta	6189	49,9	2505	48,3	2122	49,5	1562	53,1
Famaila	1798	51,2	757	47,8	578	54,2	463	53,1
Graneros	938	52,3	319	51,4	329	53,8	290	51,7
J.B.Alberdi	1838	49,7	632	49,7	650	45,2	556	55,0
La Cocha	1235	49,2	471	49,3	417	46,3	347	52,7
Leales	2973	49,3	1035	45,4	1069	49,3	869	54,1
Lules	2574	46,4	951	44,2	891	45,6	732	50,4
Monteros	3652	51,7	1385	47,9	1219	52,7	1048	55,4
Río Chico	2188	44,1	846	42,8	753	42,0	589	48,9
S.M.de Tucumán	21048	50,6	7896	48,3	7662	50,4	5490	54,3
Simoca	1863	51,3	666	50,8	639	49,5	558	53,9
Tafí del Valle	905	48,6	353	49,0	302	52,6	250	43,2
Tafí Viejo	4630	49,8	1864	48,1	1570	49,7	1196	52,7
Trancas	905	51,5	316	52,8	328	50,3	261	51,3
Yerba Buena	1518	44,2	558	44,8	502	46,8	458	40,6



Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza EGB 3 / Medio por año de estudio del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos - Sector Privado							
	Total		7°		8°		9°	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	22.152	54,0	7.382	53,1	7.671	54,3	7.099	54,6
Burruyacú	118	56,8	36	61,1	45	51,1	37	59,5
Chicligasta	919	59,7	324	59,0	323	62,2	272	57,7
Cruz Alta	2492	46,0	875	43,1	869	47,3	748	47,9
Famaila	145	73,8	51	76,5	67	73,1	27	70,4
Graneros	0		0		0		0	
J.B.Alberdi	219	55,3	66	53,0	84	58,3	69	53,6
La Cocha	51	58,8	24	54,2	11	54,5	16	68,8
Leales	644	60,4	227	59,0	203	63,1	214	59,3
Lules	816	59,8	269	60,6	273	59,0	274	59,9
Monteros	114	52,6	40	55,0	38	63,2	36	38,9
Rio Chico	1087	63,0	290	68,3	402	61,9	395	60,3
S.M.de Tucumán	12716	53,1	4301	51,5	4334	53,4	4081	54,3
Simoca	98	63,3	33	75,8	41	53,7	24	62,5
Tafí del Valle	0		0		0		0	
Tafí Viejo	961	58,1	325	57,5	321	55,5	315	61,3
Trancas	245	54,3	71	56,3	95	50,5	79	57,0
Yerba Buena	1527	53,3	450	56,4	565	53,5	512	50,4



Alumnos del nivel de enseñanza EGB 3 por jornada y turno de funcionamiento según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos por Jornada y Turno					
		Total	Jornada Simple				Jornada Doble
			Mañana	Tarde	Noche	Vespertino	
Total	81.502	77.752	52.760	23.617	986	389	3.750
Burruyacú	2.453	2.328	1.485	843	-	-	125
Chicligasta	4.771	4.753	3.611	1.142	-	-	18
Cruz Alta	8.681	7.582	4.455	3.127	-	-	1.099
Famaila	1.943	1.813	1.326	487	-	-	130
Graneros	938	938	915	23	-	-	-
J.B.Alberdi	2.057	1.863	1.488	123	-	252	194
La Cocha	1.286	850	751	99	-	-	436
Leales	3.442	3.195	2.556	489	150	-	247
Lules	3.390	3.309	1.951	1.221	-	137	81
Monteros	3.766	3.766	3.278	488	-	-	-
Rio Chico	3.275	2.689	2.012	677	-	-	586
S.M.de Tucumán	33.334	33.240	20.933	11.728	579	-	94
Simoca	1.961	1.940	1.675	265	-	-	21
Tafí del Valle	905	770	642	128	-	-	135
Tafí Viejo	5.591	5.591	3.159	2.175	257	-	-
Trancas	1.113	924	803	121	-	-	189
Yerba Buena	2.596	2.201	1.720	481	-	-	395



Alumnos del nivel de enseñanza EGB 3 por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos por Jornada y Turno - Sector Estatal					
		Total	Jornada Simple				Jornada Doble
			Mañana	Tarde	Noche	Vespertino	
Total	59.727	57.274	37.192	18.707	986	389	2.453
Burruyacú	2.335	2.210	1.485	725			125
Chicligasta	3.852	3.834	2.692	1.142			18
Cruz Alta	6.189	5.703	3.334	2.369			486
Famaila	1.798	1.668	1.181	487			130
Graneros	938	938	915	23			
J.B.Alberdi	1.838	1.644	1.269	123		252	194
La Cocha	1.235	799	700	99			436
Leales	2.798	2.665	2.026	489	150		133
Lules	2.574	2.574	1.536	901		137	
Monteros	3.652	3.652	3.164	488			
Rio Chico	2.188	1.602	1.285	317			586
S.M.de Tucumán	20.783	20.783	11.371	8.833	579		
Simoca	1.863	1.842	1.577	265			21
Tafí del Valle	905	770	642	128			135
Tafí Viejo	4.630	4.630	2.501	1.872	257		
Trancas	868	679	558	121			189
Yerba Buena	1.281	1.281	956	325			



Alumnos del nivel de enseñanza EGB 3 por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos por Jornada y Turno - Sector Privado					
		Total	Jornada Simple				Jornada Doble
			Mañana	Tarde	Noche	Vespertino	
Total	21.775	20.478	15.568	4.910	-	-	1.297
Burruyacú	118	118		118			
Chicligasta	919	919	919				
Cruz Alta	2.492	1.879	1.121	758			613
Famailla	145	145	145				
Graneros	-	-					
J.B.Alberdi	219	219	219				
La Cocha	51	51	51				
Leales	644	530	530				114
Lules	816	735	415	320			81
Monteros	114	114	114				
Rio Chico	1.087	1.087	727	360			
S.M.de Tucumán	12.551	12.457	9.562	2.895			94
Simoca	98	98	98				
Tafí del Valle	-	-					
Tafí Viejo	961	961	658	303			
Trancas	245	245	245				
Yerba Buena	1.315	920	764	156			395



Secciones del nivel de enseñanza EGB 3 / Medio por tipo de sección y año de estudio según división político - territorial.

División Territorial	Total	Tipo de sección y año de estudio				
		Total	Independiente			Múltiple
			7°	8°	9°	
Total	2.878	2.738	995	923	820	140
Burruyacú	115	97	35	31	31	18
Chicligasta	161	157	59	50	48	4
Cruz Alta	287	272	106	91	75	15
Famailla	66	60	25	18	17	6
Graneros	42	29	10	9	10	13
J.B.Alberdi	74	74	26	24	24	-
La Cocha	51	50	19	17	14	1
Leales	150	121	42	41	38	29
Lules	123	120	42	41	37	3
Monteros	132	127	47	41	39	5
Rio Chico	113	108	37	38	33	5
S.M.de Tucumán	1.071	1.070	376	376	318	1
Simoca	99	81	33	24	24	18
Tafí del Valle	42	37	15	11	11	5
Tafí Viejo	188	184	71	60	53	4
Trancas	51	41	15	13	13	10
Yerba Buena	113	110	37	38	35	3



Secciones del nivel de enseñanza EGB 3 / Medio por tipo de sección y año de estudio del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total	Tipo de sección y año de estudio - Sector Estatal				
		Total	Independiente			Múltiple
			7°	8°	9°	
Total	2.132	1.992	750	667	575	140
Burruyacú	109	91	33	29	29	18
Chicligasta	132	128	48	41	39	4
Cruz Alta	213	198	79	66	53	15
Famaila	61	55	23	16	16	6
Graneros	42	29	10	9	10	13
J.B.Alberdi	65	65	23	21	21	-
La Cocha	48	47	18	16	13	1
Leales	130	101	36	34	31	29
Lules	93	90	32	31	27	3
Monteros	129	124	46	40	38	5
Rio Chico	79	74	27	26	21	5
S.M.de Tucumán	642	641	238	227	176	1
Simoca	96	78	32	23	23	18
Tafí del Valle	42	37	15	11	11	5
Tafí Viejo	154	150	59	49	42	4
Trancas	43	33	13	10	10	10
Yerba Buena	54	51	18	18	15	3



Secciones del nivel de enseñanza EGB 3 / Medio por tipo de sección y año de estudio del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total	Tipo de sección y año de estudio - Sector Privado				
		Total	Independiente			Múltiple
			7°	8°	9°	
Total	746	746	245	256	245	-
Burruyacú	6	6	2	2	2	
Chicligasta	29	29	11	9	9	
Cruz Alta	74	74	27	25	22	
Famailla	5	5	2	2	1	
Graneros	-	-	0	0	0	
J.B.Alberdi	9	9	3	3	3	
La Cocha	3	3	1	1	1	
Leales	20	20	6	7	7	
Lules	30	30	10	10	10	
Monteros	3	3	1	1	1	
Rio Chico	34	34	10	12	12	
S.M.de Tucumán	429	429	138	149	142	
Simoca	3	3	1	1	1	
Tafí del Valle	-	-	0	0	0	
Tafí Viejo	34	34	12	11	11	
Trancas	8	8	2	3	3	
Yerba Buena	59	59	19	20	20	



Cargos docentes del nivel de enseñanza EGB 3 por función educativa según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes					
	Total	Función Educativa				
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Personal Único	Otros
Total	675	63	-	363	-	249
Burruyacú	33	1	-	8	-	24
Chicligasta	104	5	-	18	-	81
Cruz Alta	67	5	-	28	-	34
Famailla	3	-	-	-	-	3
Graneros	22	2	-	6	-	14
J.B.Alberdi	7	1	-	5	-	1
La Cocha	12	2	-	8	-	2
Leales	13	2	-	6	-	5
Lules	16	2	-	3	-	11
Monteros	7	1	-	3	-	3
Rio Chico	14	1	-	9	-	4
S.M.de Tucumán	282	27	-	197	-	58
Simoca	9	1	-	5	-	3
Tafí del Valle	2	1	-	1	-	-
Tafí Viejo	37	3	-	33	-	1
Trancas	15	6	-	6	-	3
Yerba Buena	32	3	-	27	-	2



Cargos docentes del nivel de enseñanza EGB 3 por función educativa del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Estatal					
	Total	Función Educativa				
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Personal Único	Otros
Total	456	40	-	255	-	161
Burruyacú	33	1	-	8		24
Chicligasta	52	4	-	12		36
Cruz Alta	46	1	-	17		28
Famaila	3	-	-	-		3
Graneros	22	2	-	6		14
J.B.Alberdi	6	1	-	4		1
La Cocha	12	2	-	8		2
Leales	8	2	-	2		4
Lules	13	2	-	3		8
Monteros	7	1	-	3		3
Rio Chico	10	-	-	6		4
S.M.de Tucumán	177	14	-	136		27
Simoca	8	1	-	5		2
Tafí del Valle	2	1	-	1		-
Tafí Viejo	32	2	-	29		1
Trancas	15	6	-	6		3
Yerba Buena	10	-	-	9		1



Cargos docentes del nivel de enseñanza EGB 3 por función educativa del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Privado					
	Total	Función Educativa				
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Personal Único	Otros
Total	219	23	-	108	-	88
Burruyacú	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	52	1	-	6	-	45
Cruz Alta	21	4	-	11	-	6
Famaila	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	1	-	-	1	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-
Leales	5	-	-	4	-	1
Lules	3	-	-	-	-	3
Monteros	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	4	1	-	3	-	-
S.M.de Tucumán	105	13	-	61	-	31
Simoca	1	-	-	-	-	1
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	5	1	-	4	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	22	3	-	18	-	1



Horas cátedra del nivel de enseñanza EGB 3 por función educativa y sector de gestión según división político - territorial.

División Territorial	Horas Cátedra		
	Total	Sector de Gestión	
		Estatal	Privado
Total Provincia	104.740	76.233	28.507
Burruyacú	4.016	3.808	208
Chicligasta	6.087	4.700	1.387
Cruz Alta	10.491	7.591	2.900
Famailla	2.435	2.318	117
Graneros	1.615	1.615	
J.B.Alberdi	2.729	2.396	333
La Cocha	1.945	1.812	133
Leales	5.953	4.872	1.081
Lules	3.854	2.989	865
Monteros	4.640	4.531	109
Rio Chico	4.293	3.034	1.259
S.M.de Tucumán	38.472	22.068	16.404
Simoca	3.447	3.333	114
Tafí del Valle	1.492	1.492	
Tafí Viejo	7.488	6.420	1.068
Trancas	1.791	1.494	297
Yerba Buena	3.992	1.760	2.232



4

Cuadros
Estadísticos

2

Educación
Común

5

Nivel
Polimodal



Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal / Medio por año de estudio según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos									
	Total		1°		2°		3°		6° y 7° Residual	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	45.640	54,6	19.186	53,9	13.653	55,2	12.183	55,3	618	46,6
Burruyacú	936	57,6	479	55,5	267	60,7	190	58,4	-	
Chicligasta	2.597	56,1	1.120	54,4	806	57,1	671	58,0	-	
Cruz Alta	3.910	53,0	1.621	54,0	1.316	50,0	973	55,5	-	
Famaila	915	54,8	369	55,6	227	65,6	245	51,4	74	28,4
Graneros	428	56,5	165	53,9	154	57,1	109	59,6	-	
J.B.Alberdi	1.204	51,6	533	49,5	349	54,2	322	52,2	-	
La Cocha	503	56,1	240	52,5	122	55,7	141	62,4	-	
Leales	2.034	56,2	879	53,4	565	54,7	494	57,7	96	83,3
Lules	1.453	54,3	672	53,3	408	57,8	373	52,3	-	
Monteros	2.469	56,4	1.032	54,4	797	58,1	640	57,7	-	
Rio Chico	1.963	52,1	915	49,8	549	50,8	499	57,5	-	
S.M.de Tucumán	20.192	54,8	8.232	54,2	6.143	55,7	5.559	55,0	258	45,7
Simoca	796	58,0	423	58,6	209	59,8	164	54,3	-	
Tafí del Valle	456	53,1	212	52,8	114	48,2	130	57,7	-	
Tafí Viejo	2.839	55,3	1.207	55,7	762	55,2	870	54,7	-	
Trancas	439	60,1	207	62,8	131	63,4	101	50,5	-	
Yerba Buena	2.506	49,5	880	49,7	734	50,8	702	51,6	190	36,3



Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal / Medio por año de estudio del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos - Sector Estatal									
	Total		1°		2°		3°		6° y 7° Residual	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	26.709	53,5	11.916	52,5	7.681	53,9	6.680	54,8	432	52,3
Burruyacú	793	57,8	424	55,2	222	61,7	147	59,2	-	-
Chicligasta	1.844	54,0	855	52,0	552	55,4	437	56,1	-	-
Cruz Alta	1.969	54,2	876	53,4	628	53,7	465	56,6	-	-
Famaila	822	53,4	334	53,6	195	65,6	219	50,7	74	28,38
Graneros	428	56,5	165	53,9	154	57,1	109	59,6	-	-
J.B.Alberdi	1.003	49,5	456	48,7	287	51,2	260	48,8	-	-
La Cocha	447	55,5	214	51,4	107	56,1	126	61,9	-	-
Leales	1.470	54,8	661	51,6	397	52,4	316	55,7	96	83,33
Lules	760	46,2	401	48,1	188	50,0	171	37,4	-	-
Monteros	2.383	56,2	1.000	54,2	760	57,8	623	57,6	-	-
Rio Chico	820	43,0	452	46,2	199	27,1	169	53,3	-	-
S.M.de Tucumán	9.583	53,9	4.072	53,0	2.817	53,5	2.472	55,8	222	53,15
Simoca	758	57,8	394	57,6	200	61,0	164	54,3	-	-
Tafí del Valle	456	53,1	212	52,8	114	48,2	130	57,7	-	-
Tafí Viejo	2.048	53,7	892	53,8	538	54,1	618	53,1	-	-
Trancas	298	60,1	139	60,4	94	68,1	65	47,7	-	-
Yerba Buena	827	44,1	369	43,1	229	46,7	189	48,7	40	17,50



Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal / Medio por año de estudio del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos - Sector Privado									
	Total		1°		2°		3°		6° y 7° Residual	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	18.931	56,1	7.270	52,5	5.972	56,8	5.503	55,8	186	52,3
Burruyacú	143	56,6	55	55,2	45	55,6	43	55,8	-	-
Chicligasta	753	61,4	265	52,0	254	60,6	234	61,5	-	-
Cruz Alta	1.941	51,8	745	53,4	688	46,7	508	54,5	-	-
Famaila	93	66,7	35	53,6	32	65,6	26	57,7	-	-
Graneros	-	-	-	53,9	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	201	62,2	77	48,7	62	67,7	62	66,1	-	-
La Cocha	56	60,7	26	51,4	15	53,3	15	66,7	-	-
Leales	564	59,9	218	51,6	168	60,1	178	61,2	-	-
Lules	693	63,2	271	48,1	220	64,5	202	64,9	-	-
Monteros	86	61,6	32	54,2	37	64,9	17	58,8	-	-
Rio Chico	1.143	58,5	463	46,2	350	64,3	330	59,7	-	-
S.M.de Tucumán	10.609	55,6	4.160	53,0	3.326	57,5	3.087	54,3	36	-
Simoca	38	63,2	29	57,6	9	33,3	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	52,8	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	791	59,4	315	53,8	224	58,0	252	58,7	-	-
Trancas	141	60,3	68	60,4	37	51,4	36	55,6	-	-
Yerba Buena	1.679	52,2	511	43,1	505	52,7	513	52,6	150	41,30



Alumnos del nivel de enseñanza Polimodal y Medio por año de estudio por jornada y turno de funcionamiento según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos por Jornada y Turno					
		Total	Jornada Simple				Jornada Doble
			Mañana	Tarde	Noche	Vespertino	
Total	46.731	42.353	26.242	13.486	1.751	874	4.378
Burruyacú	936	835	173	662	-	-	101
Chicligasta	2.597	2.557	1.788	769	-	-	40
Cruz Alta	3.910	3.239	1.668	1.571	-	-	671
Famailla	915	870	478	392	-	-	45
Graneros	428	428	428	-	-	-	-
J.B.Alberdi	1.204	1.077	591	111	192	183	127
La Cocha	503	271	236	35	-	-	232
Leales	2.209	2.022	961	929	132	-	187
Lules	1.453	1.129	563	318	-	248	324
Monteros	2.469	2.469	1.484	606	379	-	-
Río Chico	1.963	1.580	975	541	64	-	383
S.M.de Tucumán	20.622	19.935	13.813	5.413	709	-	687
Simoca	796	796	67	729	-	-	-
Tafí del Valle	456	447	329	118	-	-	9
Tafí Viejo	2.839	2.839	1.288	833	275	443	-
Trancas	476	476	298	178	-	-	-
Yerba Buena	2.955	1.383	1.102	281	-	-	1.572



Alumnos del nivel de enseñanza Polimodal y Medio por año de estudio por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos por Jornada y Turno - Sector Estatal					
		Total	Jornada Simple				Jornada Doble
			Mañana	Tarde	Noche	Vespertino	
Total	27.423	24.790	12.318	9.847	1.751	874	2.633
Burruyacú	793	692	173	519	-	-	101
Chicligasta	1.844	1.804	1.035	769	-	-	40
Cruz Alta	1.969	1.619	822	797	-	-	350
Famaila	822	777	385	392	-	-	45
Graneros	428	428	428	-	-	-	-
J.B.Alberdi	1.003	876	390	111	192	183	127
La Cocha	447	215	180	35	-	-	232
Leales	1.645	1.553	492	929	132	-	92
Lules	760	436	135	53	-	248	324
Monteros	2.383	2.383	1.398	606	379	-	-
Rio Chico	820	437	202	171	64	-	383
S.M.de Tucumán	9.848	9.472	5.165	3.598	709	-	376
Simoca	758	758	29	729	-	-	-
Tafí del Valle	456	447	329	118	-	-	9
Tafí Viejo	2.048	2.048	692	638	275	443	-
Trancas	335	335	157	178	-	-	-
Yerba Buena	1.064	510	306	204	-	-	554



Alumnos del nivel de enseñanza Polimodal y Medio por año de estudio por jornada y turno de funcionamiento del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos por Jornada y Turno - Sector Privado					
		Total	Jornada Simple				Jornada Doble
			Mañana	Tarde	Noche	Vespertino	
Total	19.308	17.563	13.924	3.639	-	-	1.745
Burruyacú	143	143	-	143	-	-	-
Chicligasta	753	753	753	-	-	-	-
Cruz Alta	1.941	1.620	846	774	-	-	321
Famailla	93	93	93	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	201	201	201	-	-	-	-
La Cocha	56	56	56	-	-	-	-
Leales	564	469	469	-	-	-	95
Lules	693	693	428	265	-	-	-
Monteros	86	86	86	-	-	-	-
Rio Chico	1.143	1.143	773	370	-	-	-
S.M.de Tucumán	10.774	10.463	8.648	1.815	-	-	311
Simoca	38	38	38	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	791	791	596	195	-	-	-
Trancas	141	141	141	-	-	-	-
Yerba Buena	1.891	873	796	77	-	-	1.018



Secciones del nivel de enseñanza Polimodal / Medio por tipo de sección y año de estudio según división político - territorial.

División Territorial	Total	Tipo de sección y año de estudio					
		Total	Independiente				Múltiple
			1°	2°	3°	6° y 7° Residual	
Total	1.593	1.589	583	511	475	20	4
Burruyacú	34	34	14	11	9	-	-
Chicligasta	101	101	37	34	30	-	-
Cruz Alta	113	113	44	37	32	-	-
Famailla	29	29	12	8	7	2	-
Graneros	17	17	6	6	5	-	-
J.B.Alberdi	48	48	19	15	14	-	-
La Cocha	22	22	10	6	6	-	-
Leales	80	80	29	25	24	2	-
Lules	48	46	17	15	14	-	2
Monteros	83	83	30	27	26	-	-
Rio Chico	70	70	29	22	19	-	-
S.M.de Tucumán	690	689	240	227	214	8	1
Simoca	31	31	14	9	8	-	-
Tafí del Valle	19	19	7	6	6	-	-
Tafí Viejo	94	94	35	29	30	-	-
Trancas	19	19	8	6	5	-	-
Yerba Buena	95	94	32	28	26	8	1



3.1

Educación Común
Nivel Polimodal

Secciones del nivel de enseñanza Polimodal / Medio por tipo de sección y año de estudio del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total	Tipo de sección y año de estudio - Sector Estatal					
		Total	Independiente				Múltiple
			1°	2°	3°	6° y 7° Residual	
Total	922	921	353	294	261	13	1
Burruyacú	28	28	12	9	7	-	-
Chicligasta	74	74	28	25	21	-	-
Cruz Alta	59	59	24	19	16	-	-
Famaila	26	26	11	7	6	2	-
Graneros	17	17	6	6	5	-	-
J.B.Alberdi	40	40	16	13	11	-	-
La Cocha	18	18	8	5	5	-	-
Leales	56	56	21	17	16	2	-
Lules	26	25	10	8	7	-	1
Monteros	80	80	29	26	25	-	-
Rio Chico	32	32	15	10	7	-	-
S.M.de Tucumán	309	309	110	101	91	7	-
Simoca	29	29	13	8	8	-	-
Tafí del Valle	19	19	7	6	6	-	-
Tafí Viejo	68	68	26	21	21	-	-
Trancas	15	15	6	5	4	-	-
Yerba Buena	26	26	11	8	5	2	-



Secciones del nivel de enseñanza Polimodal / Medio por tipo de sección y año de estudio del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total	Tipo de sección y año de estudio - Sector Privado					
		Total	Independiente				Múltiple
			1°	2°	3°	6° y 7° Residual	
Total	671	668	230	217	214	7	3
Burruyacú	6	6	2	2	2	-	-
Chicligasta	27	27	9	9	9	-	-
Cruz Alta	54	54	20	18	16	-	-
Famailla	3	3	1	1	1	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	8	8	3	2	3	-	-
La Cocha	4	4	2	1	1	-	-
Leales	24	24	8	8	8	-	-
Lules	22	21	7	7	7	-	1
Monteros	3	3	1	1	1	-	-
Rio Chico	38	38	14	12	12	-	-
S.M.de Tucumán	381	380	130	126	123	1	1
Simoca	2	2	1	1	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	26	26	9	8	9	-	-
Trancas	4	4	2	1	1	-	-
Yerba Buena	69	68	21	20	21	6	1



Alumnos del nivel de enseñanza Medio por modalidad según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos				
		Modalidad				
		Bachiller	Comercial	Técnica	Agropecuaria	Ciclo Básico y Otros
Total	3.357	1.492	14	767	429	655
Burruyacú	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	82	-	-	82	-	-
Famailla	74	-	-	74	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-
Leales	470	-	-	-	-	470
Lules	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	30	-	-	30	-	-
S.M.de Tucumán	1.440	834	14	407	-	185
Simoca	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-
Trancas	49	-	-	49	-	-
Yerba Buena	1.212	658	-	125	429	-



Alumnos del nivel de enseñanza Medio por modalidad del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos - Sector Estatal				
		Modalidad				
		Bachiller	Comercial	Técnica	Agropecuaria	Ciclo Básico y Otros
Total	2.091	512	-	495	429	655
Burrucacú	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-
Famailla	74	-	-	74	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-
Leales	470	-	-	-	-	470
Lules	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	30	-	-	30	-	-
S.M.de Tucumán	914	512	-	217	-	185
Simoca	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-
Trancas	49	-	-	49	-	-
Yerba Buena	554	-	-	125	429	-



Alumnos del nivel de enseñanza Medio por modalidad del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos - Sector Privado				
		Modalidad				
		Bachiller	Comercial	Técnica	Agropecuaria	Ciclo Básico y Otros
Total	1.266	980	14	272	-	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	82	-	-	82	-	-
Famailla	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	526	322	14	190	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	658	658	-	-	-	-



Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Medio por modalidad según división política - territorial.

División Territorial	Total	% Mujeres				
		Modalidad				
		Bachiller	Comercial	Técnica	Agropecuaria	Ciclo Básico y Otros
Total	42,3	39,2	42,9	23,7	24,0	83,1
Burruyacú						
Chicligasta						
Cruz Alta	3,7			3,7	3,7	
Famaila	28,4			28,4	28,4	
Graneros						
J.B.Alberdi						
La Cocha						
Leales	76,4					76,4
Lules						
Monteros						
Rio Chico	-			-	-	
S.M.de Tucumán	40,1	32,7	42,9	28,0	28,0	100,0
Simoca						
Tafí del Valle						
Tafí Viejo						
Trancas	20,4			20,4	20,4	
Yerba Buena	37,0	47,4		27,2	27,2	



Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Medio por modalidad del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total	% Mujeres - Sector Estatal				
		Modalidad				
		Bachiller	Comercial	Técnica	Agropecuaria	Ciclo Básico y Otros
Total	42,7	26,6		36,2	24,0	86,9
Burruyacú						
Chicligasta						
Cruz Alta						
Famailla	28,4			28,4		
Graneros						
J.B.Alberdi						
La Cocha						
Leales	81,7					81,7
Lules						
Monteros						
Rio Chico	-			-		
S.M.de Tucumán	47,6	26,6		52,5		100,0
Simoca						
Tafí del Valle						
Tafí Viejo						
Trancas	20,4			20,4		
Yerba Buena	24,7			27,2	24,0	



Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Medio por modalidad del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total	% Mujeres - Sector Privado				
		Modalidad				
		Bachiller	Comercial	Técnica	Agropecuaria	Ciclo Básico y Otros
Total	36,2	45,8	42,9	1,1	-	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	3,7	-	-	3,7	-	-
Famailla	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	27,2	42,5	42,9	-	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	47,4	47,4	-	-	-	-



Alumnos del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos				
		Modalidad				
		Ciencias Naturales	Comunicación Artes y Diseño	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios
Total	43.374	6.342	1.566	17.007	9.554	8.905
Burruyacú	936	0	0	589	58	289
Chicligasta	2.597	548	0	795	543	711
Cruz Alta	3.828	330	0	2009	585	904
Famaila	841	0	0	373	93	375
Graneros	428	0	0	164	76	188
J.B.Alberdi	1.204	222	187	278	104	413
La Cocha	503	18	0	151	207	127
Leales	1.739	332	86	552	160	609
Lules	1.453	54	0	634	200	565
Monteros	2.469	361	83	1092	350	583
Rio Chico	1.933	364	0	281	564	724
S.M.de Tucumán	19.182	2932	960	7667	5378	2245
Simoca	796	366	108	144	143	35
Tafí del Valle	456	0	0	71	0	385
Tafí Viejo	2.839	543	29	1062	597	608
Trancas	427	19	0	264	0	144
Yerba Buena	1.743	253	113	881	496	0



Alumnos del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos - Sector Estatal				
		Modalidad				
		Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios
Total	25.332	2.752	1.043	9.966	4.233	7.338
Burruyacú	793			446	58	289
Chicligasta	1.844	268		649	290	637
Cruz Alta	1.969			1.148	337	484
Famaila	748			373		375
Graneros	428			164	76	188
J.B.Alberdi	1.003	116	187	183	104	413
La Cocha	447			113	207	127
Leales	1.175	305		372	37	461
Lules	760	35		199	109	417
Monteros	2.383	275	83	1.092	350	583
Rio Chico	790	32		36	24	698
S.M.de Tucumán	8.934	1.021	636	3.686	1.995	1.596
Simoca	758	366	108	106	143	35
Tafí del Valle	456			71		385
Tafí Viejo	2.048	334	29	742	437	506
Trancas	286			142		144
Yerba Buena	510			444	66	



Alumnos del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total	Alumnos - Sector Privado				
		Modalidad				
		Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios
Total	18.042	3.590	523	7.041	5.321	1.567
Burruyacú	143			143		
Chicligasta	753	280		146	253	74
Cruz Alta	1.859	330		861	248	420
Famaila	93				93	
Graneros	-					
J.B.Alberdi	201	106		95		
La Cocha	56	18		38		
Leales	564	27	86	180	123	148
Lules	693	19		435	91	148
Monteros	86	86				
Rio Chico	1.143	332		245	540	26
S.M.de Tucumán	10.248	1.911	324	3.981	3.383	649
Simoca	38			38		
Tafí del Valle	-					
Tafí Viejo	791	209		320	160	102
Trancas	141	19		122		
Yerba Buena	1.233	253	113	437	430	



Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad según división político - territorial.

División Territorial	Total	Porcentaje de Mujeres				
		Modalidad				
		Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios
Total	55,2	64,0	69,7	57,4	64,5	32,2
Burruyacú	57,6			56,5	58,6	59,5
Chicligasta	56,1	63,7		59,1	70,3	36,1
Cruz Alta	54,1	70,3		63,9	66,7	18,4
Famaila	57,1			74,5	66,7	37,3
Graneros	56,5			55,5	57,9	56,9
J.B.Alberdi	51,6	66,7	80,7	51,8	77,9	23,5
La Cocha	56,1	61,1		66,9	63,3	30,7
Leales	51,6	58,7	69,8	57,6	72,5	34,2
Lules	54,3	55,6		61,2	74,5	39,3
Monteros	56,4	61,2	92,8	62,4	71,7	28,0
Rio Chico	52,9	58,2		48,4	64,9	42,5
S.M.de Tucumán	55,5	66,6	69,8	54,2	62,8	21,9
Simoca	58,0	61,2	56,5	56,3	54,5	51,4
Tafí del Valle	53,1			56,3		52,5
Tafí Viejo	55,3	62,6	48,3	60,8	64,5	30,3
Trancas	61,8	68,4		61,0		62,5
Yerba Buena	54,8	50,2	51,3	51,8	63,3	



Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total	Porcentaje de Mujeres - Sector Estatal				
		Modalidad				
		Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios
Total	53,8	64,1	74,2	59,7	66,8	31,5
Burruyacú	57,8			56,5	58,6	59,5
Chicligasta	54,0	69,8		60,1	71,7	33,1
Cruz Alta	54,2			64,4	66,5	21,7
Famaila	55,9			74,5		37,3
Graneros	56,5			55,5	57,9	56,9
J.B.Alberdi	49,5	67,2	80,7	48,6	77,9	23,5
La Cocha	55,5			69,0	63,3	30,7
Leales	47,6	58,0		56,7	81,1	30,6
Lules	46,2	54,3		59,8	73,4	31,9
Monteros	56,2	61,1	92,8	62,4	71,7	28,0
Rio Chico	44,7	65,6		63,9	58,3	42,3
S.M.de Tucumán	54,3	66,9	74,1	56,7	67,2	16,8
Simoca	57,8	61,2	56,5	53,8	54,5	51,4
Tafí del Valle	53,1			56,3		52,5
Tafí Viejo	53,7	62,3	48,3	63,1	63,2	26,3
Trancas	62,6			62,7		62,5
Yerba Buena	57,3			57,4	56,1	



Porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total	Porcentaje de Mujeres - Sector Privado				
		Modalidad				
		Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios
Total	57,1	63,8	60,6	54,2	62,7	35,1
Burruyacú	56,6			56,6		
Chicligasta	61,4	57,9		54,8	68,8	62,2
Cruz Alta	54,0	70,3		63,2	66,9	14,5
Famaila Graneros	66,7				66,7	
J.B.Alberdi	62,2	66,0		57,9		
La Cocha	60,7	61,1		60,5		
Leales	59,9	66,7	69,8	59,4	69,9	45,3
Lules	63,2	57,9		61,8	75,8	60,1
Monteros	61,6	61,6				
Rio Chico	58,5	57,5		46,1	65,2	50,0
S.M.de Tucumán	56,6	66,5	61,4	51,9	60,3	34,4
Simoca	63,2			63,2		
Tafí del Valle						
Tafí Viejo	59,4	63,2		55,6	68,1	50,0
Trancas	60,3	68,4		59,0		
Yerba Buena	53,8	50,2	51,3	46,0	64,4	



Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Medio por modalidad según división político - territorial.

División Territorial	Modalidad									
	Total		Bachiller		Comercial		Técnica		Agropecuaria	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	1.510	35,4	471	61,8	8	-	861	19,9	170	42,2
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	150	16,0	-	-	-	-	136	16,9	14	7,1
Famailla	123	31,7	3	66,7	-	-	120	30,8	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	80	25,0	-	-	-	-	62	27,4	18	16,7
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	86	70,9	47	93,6	-	-	13	15,4	26	57,7
Lules	57	31,6	-	-	-	-	57	31,6	-	-
Monteros	50	6,0	-	-	-	-	50	6,0	-	-
Rio Chico	59	52,5	-	-	-	-	7	100	52	46,2
S.M.de Tucumán	670	40,0	348	62,9	8	-	314	15,6	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	14	57,1	-	-	-	-	-	-	14	57,1
Tafí Viejo	69	23,2	-	-	-	-	50	4,0	19	73,7
Trancas	5	40,0	-	-	-	-	5	40,0	-	-
Yerba Buena	147	29,9	73	35,6	-	-	47	23,4	27	25,9



Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Medio por modalidad del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Modalidad - Sector Estatal									
	Total		Bachiller		Comercial		Técnica		Agropecuaria	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	925	31,6	125	64,8	-	-	675	24,9	125	34,4
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	58	36,2	-	-	-	-	44	45,5	14	7,1
Famaila	120	30,8	-	-	-	-	120	30,8	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	80	25,0	-	-	-	-	62	27,4	18	16,7
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	60	76,7	47	93,6	-	-	13	15,4	-	-
Lules	57	31,6	-	-	-	-	57	31,6	-	-
Monteros	50	6,0	-	-	-	-	50	6,0	-	-
Rio Chico	59	52,5	-	-	-	-	7	100,0	52	46,2
S.M.de Tucumán	298	28,9	78	47,4	-	-	220	22,3	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	14	57,1	-	-	-	-	-	-	14	57,1
Tafí Viejo	50	4,0	-	-	-	-	50	4,0	-	-
Trancas	5	40,0	-	-	-	-	5	40,0	-	-
Yerba Buena	74	24,3	-	-	-	-	47	23,4	27	25,9



Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Medio por modalidad del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Modalidad - Sector Privado									
	Total		Bachiller		Comercial		Técnica		Agropecuaria	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total										
Provincia	585	41,4	346	60,7	8	-	186	1,6	45	64,4
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	92	3,3	-	-	-	-	92	3,3	-	-
Famaila	3	66,7	3	66,7	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	26	57,7	-	-	-	-	-	-	26	57,7
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Río Chico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	372	48,9	270	67,4	8	-	94	-	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	19	73,7	-	-	-	-	-	-	19	73,7
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	73	35,6	73	35,6	-	-	-	-	-	-



Egresados del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad según división político - territorial.

División Territorial	Total	Egresados				
		Modalidad				
		Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios
Total	8.529	1.531	329	3.300	2.084	1.285
Burruyacú	129	0	0	66	15	48
Chicligasta	461	143	0	138	111	69
Cruz Alta	624	51	0	403	111	59
Famailla	159	0	0	86	14	59
Graneros	86	0	0	31	15	40
J.B.Alberdi	170	41	43	46	6	34
La Cocha	133	0	0	56	35	42
Leales	345	61	16	109	32	127
Lules	369	62	0	142	25	140
Monteros	472	80	24	200	83	85
Rio Chico	309	85	0	55	87	82
S.M.de Tucumán	4.122	822	178	1516	1258	348
Simoca	129	47	16	19	47	0
Tafí del Valle	47	0	0	5	0	42
Tafí Viejo	517	107	24	197	108	81
Trancas	71	0	0	42	0	29
Yerba Buena	386	32	28	189	137	0



Egresados del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total	Egresados - Sector Estatal				
		Modalidad				
		Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios
Total	4.433	646	243	1.743	776	1.025
Burruyacú	110	-	-	47	15	48
Chicligasta	283	71	-	96	61	55
Cruz Alta	295	-	-	198	52	45
Famaila	145	-	-	86	-	59
Graneros	86	-	-	31	15	40
J.B.Alberdi	124	6	43	35	6	34
La Cocha	118	-	-	41	35	42
Leales	212	61	-	71	-	80
Lules	222	62	-	43	11	106
Monteros	459	67	24	200	83	85
Rio Chico	82	-	-	-	-	82
S.M.de Tucumán	1.648	269	136	641	387	215
Simoca	129	47	16	19	47	-
Tafí del Valle	47	-	-	5	-	42
Tafí Viejo	369	63	24	155	64	63
Trancas	43	-	-	14	-	29
Yerba Buena	61	-	-	61	-	-



Egresados del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total	Egresados - Sector Privado				
		Modalidad				
		Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios
Total	4.096	885	86	1.557	1.308	260
Burruyacú	19	-	-	19	-	-
Chicligasta	178	72	-	42	50	14
Cruz Alta	329	51	-	205	59	14
Famaila	14	-	-	-	14	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	46	35	-	11	-	-
La Cocha	15	-	-	15	-	-
Leales	133	-	16	38	32	47
Lules	147	-	-	99	14	34
Monteros	13	13	-	-	-	-
Rio Chico	227	85	-	55	87	-
S.M.de Tucumán	2.474	553	42	875	871	133
Simoca	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	148	44	-	42	44	18
Trancas	28	-	-	28	-	-
Yerba Buena	325	32	28	128	137	-



Porcentaje de mujeres egresadas del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad según división político - territorial.

División Territorial	Total	Egresados % de Mujeres				
		Modalidad				
		Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios
Total	60,4	66,9	76,0	59,7	68,6	36,9
Burruyacú	57,4	-	-	62,1	53,3	52,1
Chicligasta	65,5	64,3	-	72,5	73,0	42,0
Cruz Alta	61,9	68,6	-	61,8	71,2	39,0
Famailla	54,7	-	-	66,3	78,6	32,2
Graneros	55,8	-	-	61,3	86,7	40,0
J.B.Alberdi	64,7	70,7	95,3	39,1	100,0	47,1
La Cocha	55,6	-	-	73,2	74,3	16,7
Leales	52,8	59,0	56,3	65,1	78,1	32,3
Lules	76,2	100,0	-	68,3	76,0	73,6
Monteros	62,7	68,8	100,0	72,0	75,9	11,8
Rio Chico	63,8	69,4	-	54,5	69,0	58,5
S.M.de Tucumán	59,2	66,3	74,2	55,0	67,3	23,3
Simoca	59,7	53,2	50,0	57,9	70,2	-
Tafí del Valle	44,7	-	-	60,0	-	42,9
Tafí Viejo	59,8	68,2	62,5	64,0	64,8	30,9
Trancas	64,8	-	-	78,6	-	44,8
Yerba Buena	56,7	43,8	75,0	50,3	65,0	-



Porcentaje de mujeres egresadas del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total	Egresados % de Mujeres - Sector Estatal				
		Modalidad				
		Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios
Total	61,0	69,5	82,3	63,6	73,2	36,9
Burruyacú	58,2	-	-	66,0	53,3	52,1
Chicligasta	71,7	63,4	-	86,5	80,3	47,3
Cruz Alta	58,0	-	-	60,6	71,2	31,1
Famailla	52,4	-	-	66,3	-	32,2
Graneros	55,8	-	-	61,3	86,7	40,0
J.B.Alberdi	66,1	100,0	95,3	37,1	100,0	47,1
La Cocha	55,9	-	-	80,5	74,3	16,7
Leales	50,9	59,0	-	66,2	-	31,3
Lules	78,8	100,0	-	60,5	72,7	74,5
Monteros	62,7	70,1	100,0	72,0	75,9	11,8
Rio Chico	58,5	-	-	-	-	58,5
S.M.de Tucumán	60,9	68,8	82,4	58,5	73,6	21,4
Simoca	59,7	53,2	50,0	57,9	70,2	-
Tafí del Valle	44,7	-	-	60,0	-	42,9
Tafí Viejo	58,5	68,3	62,5	65,8	62,5	25,4
Trancas	58,1	-	-	85,7	-	44,8
Yerba Buena	52,5	-	-	52,5	-	-



Porcentaje de mujeres egresadas del nivel de enseñanza Polimodal por modalidad del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total	Egresados % de Mujeres - Sector Privado				
		Modalidad				
		Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios
Total	59,7	65,1	58,1	55,3	65,9	36,9
Burruyacú	52,6	-	-	52,6	-	-
Chicligasta	55,6	65,3	-	40,5	64,0	21,4
Cruz Alta	65,3	68,6	-	62,9	71,2	64,3
Famailla	78,6	-	-	-	78,6	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	60,9	65,7	-	45,5	-	-
La Cocha	53,3	-	-	53,3	-	-
Leales	55,6	-	56,3	63,2	78,1	34,0
Lules	72,1	-	-	71,7	78,6	70,6
Monteros	61,5	61,5	-	-	-	-
Rio Chico	65,6	69,4	-	54,5	69,0	-
S.M.de Tucumán	58,0	65,1	47,6	52,5	64,5	26,3
Simoca	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	62,8	68,2	-	57,1	68,2	50,0
Trancas	75,0	-	-	75,0	-	-
Yerba Buena	57,5	43,8	75,0	49,2	65,0	-



Cargos Docentes del nivel de enseñanza Polimodal/medio por función educativa según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes				
	Total	Función Educativa			
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Otros
Total	4.626	817	2.144	1.251	414
Burruyacú	49	22	0	24	3
Chicligasta	244	36	104	51	53
Cruz Alta	222	57	79	72	14
Famailla	77	16	24	30	7
Graneros	15	8	0	5	2
J.B.Alberdi	103	29	18	46	10
La Cocha	46	9	0	12	25
Leales	143	44	52	43	4
Lules	129	28	24	37	40
Monteros	153	30	50	53	20
Rio Chico	168	44	51	55	18
S.M.de Tucumán	2.689	331	1559	622	177
Simoca	91	15	59	16	1
Tafí del Valle	28	9	1	15	3
Tafí Viejo	226	59	74	79	14
Trancas	58	11	35	11	1
Yerba Buena	185	69	14	80	22



Cargos Docentes del nivel de enseñanza Polimodal/medio por función educativa del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Estatal				
	Total	Función Educativa			
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Otros
Total	3.286	440	1.826	776	244
Burruyacú	39	18	0	20	1
Chicligasta	176	23	104	34	15
Cruz Alta	72	18	15	35	4
Famailla	70	14	24	26	6
Graneros	15	8	0	5	2
J.B.Alberdi	91	24	18	39	10
La Cocha	41	7	0	10	24
Leales	101	28	41	30	2
Lules	87	15	24	18	30
Monteros	151	29	50	52	20
Rio Chico	115	28	51	27	9
S.M.de Tucumán	1.919	134	1336	346	103
Simoca	89	13	59	16	1
Tafí del Valle	28	9	1	15	3
Tafí Viejo	177	43	66	57	11
Trancas	40	9	24	7	-
Yerba Buena	75	20	13	39	3



Cargos Docentes del nivel de enseñanza Polimodal/medio por función educativa del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Privado				
	Total	Función Educativa			
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Otros
Total	1.340	377	318	475	170
Burruyacú	10	4	0	4	2
Chicligasta	68	13	0	17	38
Cruz Alta	150	39	64	37	10
Famailla	7	2	0	4	1
Graneros	-	0	0	0	-
J.B.Alberdi	12	5	0	7	-
La Cocha	5	2	0	2	1
Leales	42	16	11	13	2
Lules	42	13	0	19	10
Monteros	2	1	0	1	-
Rio Chico	53	16	0	28	9
S.M.de Tucumán	770	197	223	276	74
Simoca	2	2	0	0	-
Tafí del Valle	-	0	0	0	-
Tafí Viejo	49	16	8	22	3
Trancas	18	2	11	4	1
Yerba Buena	110	49	1	41	19



Horas Cátedra del nivel de enseñanza Polimodal / Medio por sector de gestión según división político - territorial.

División Territorial	Horas Cátedra		
	Total	Sector de Gestión	
		Estatal	Privado
Total Provincia	67.860	39.473	28.387
Burruyacú	1.478	1.250	228
Chicligasta	3.977	2.918	1.059
Cruz Alta	4.445	2.318	2.127
Famaila	894	764	130
Graneros	674	674	
J.B.Alberdi	2.614	2.299	315
La Cocha	956	795	161
Leales	2.963	1.956	1.007
Lules	2.900	1.971	929
Monteros	3.151	3.042	109
Rio Chico	3.348	1.962	1.386
S.M.de Tucumán	28.555	13.032	15.523
Simoca	1.358	1.168	190
Tafí del Valle	803	803	
Tafí Viejo	3.423	2.241	1.182
Trancas	824	661	163
Yerba Buena	5.497	1.619	3.878



4

Cuadros
Estadísticos

2

Educación
Común

6

Nivel
Superior no
Universitario



1

Educación Común
Nivel Superior no Universitario

Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por sector de gestión según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos					
	Total		Sector de Gestión			
			Estatal		Privado	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	16.444	70,0	8.641	75,3	7.803	64,2
Burruyacú						
Chicligasta	813	68,5	288	48,6	525	79,4
Cruz Alta	230	87,4	-	-	230	87,4
Famaila	520	83,8	520	83,8	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	570	68,8	570	68,8	-	-
La Cocha	323	71,8	323	71,8	-	-
Leales	378	83,1	296	83,1	82	82,9
Lules	75	93,3	-	-	75	93,3
Monteros	1.786	76,4	1.786	76,4	-	-
Rio Chico	1.012	63,0	1.012	63,0	-	-
S.M.de Tucumán	9.855	66,9	3.166	78,7	6.689	61,4
Simoca	306	73,2	306	73,2	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	526	85,2	374	90,4	152	72,4
Trancas	50	80,0	-	-	50	80,0
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-



Alumnos del nivel de enseñanza Superior No Universitario por tipo de carrera según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos			
	Total	Grado	Postgrado	Postítulo
Total Provincia	16.444	15.499	470	475
Burruyacú	-	-	-	-
Chicligasta	813	507	234	72
Cruz Alta	230	230	-	-
Famailla	520	427	-	93
Graneros	-	-	-	-
J.B.Alberdi	570	570	-	-
La Cocha	323	176	-	147
Leales	378	378	-	-
Lules	75	75	-	-
Monteros	1.786	1.786	-	-
Rio Chico	1.012	1.012	-	-
S.M.de Tucumán	9.855	9.481	236	138
Simoca	306	306	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-
Tafí Viejo	526	501	-	25
Trancas	50	50	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-



Alumnos del nivel de enseñanza Superior No Universitario por tipo de carrera del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos -Sector Estatal			
	Total	Grado	Postgrado	Postítulo
Total Provincia	8.641	8.401	-	240
Burrucacú	-	-	-	-
Chicligasta	288	288	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-
Famailla	520	427	-	93
Graneros	-	-	-	-
J.B.Alberdi	570	570	-	-
La Cocha	323	176	-	147
Leales	296	296	-	-
Lules	-	-	-	-
Monteros	1.786	1.786	-	-
Rio Chico	1.012	1.012	-	-
S.M.de Tucumán	3.166	3.166	-	-
Simoca	306	306	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-
Tafí Viejo	374	374	-	-
Trancas	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-



Alumnos del nivel de enseñanza Superior No Universitario por tipo de carrera del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos -Sector Privado			
	Total	Grado	Postgrado	Postítulo
Total Provincia	7.803	7.098	470	235
Burruyacú	-	-	-	-
Chicligasta	525	219	234	72
Cruz Alta	230	230	-	-
Famaila	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-
Leales	82	82	-	-
Lules	75	75	-	-
Monteros	-	-	-	-
Rio Chico	138	-	-	138
S.M.de Tucumán	6.551	6.315	236	-
Simoca	25	-	-	25
Tafí del Valle	-	-	-	-
Tafí Viejo	127	127	-	-
Trancas	50	50	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-



Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por rama según división político - territorial.

División Territorial	Total		Ciencias Aplicadas y tecnología		Ciencias Básicas		Ciencias de la Salud		Ciencias Humanas		Ciencias Sociales	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	15.499	70,0	1.469	39,3	1.352	69,0	2.150	77,7	7.376	79,4	3.152	57,6
Burruyacú												
Chicligasta	507	60,6	258	43,8	-	-	-	-	102	89,2	147	70,1
Cruz Alta	230	87,4	-	-	-	-	-	-	230	87,4	0	-
Famaila Graneros	427	83,4	-	-	-	-	104	86,5	174	88,5	149	75,2
J.B.Alberdi	570	68,8	310	54,8	-	-	-	-	260	85,4	0	-
La Cocha	176	63,1	-	-	-	-	-	-	176	63,1	0	-
Leales	378	83,1	-	-	71	62,0	-	-	307	87,9	0	-
Lules	75	93,3	-	-	-	-	-	-	75	93,3	0	-
Monteros	1.786	76,4	-	-	380	69,5	-	-	887	88,0	519	61,7
Rio Chico	1.012	63,0	-	-	185	58,4	-	-	827	64,1	0	-
S.M.de Tucumán	9.481	67,6	838	31,4	668	72,5	2.046	77,2	3592	78,0	2337	54,7
Simoca	306	73,2	-	-	48	68,8	-	-	258	74,0	0	-
Tafí del Valle												
Tafí Viejo	501	84,8	63	50,8	-	-	-	-	438	89,7	0	-
Trancas	50	80,0	-	-	-	-	-	-	50	80,0	0	-
Yerba Buena												



Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por rama del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total Sector Estatal		Ciencias Aplicadas y tecnología		Ciencias Básicas		Ciencias de la Salud		Ciencias Humanas		Ciencias Sociales	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	8.401	75,0	568	49,8	1235	69,1	378	93,9	4887	81,7	1333	61,3
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	288	48,6	258	43,8	-	-	-	-	30	90,0	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Famaila	427	83,4	-	-	-	-	104	86,5	174	88,5	149	75,2
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	570	68,8	310	54,8	-	-	-	-	260	85,4	-	-
La Cocha	176	63,1	-	-	-	-	-	-	176	63,1	-	-
Leales	296	83,1	-	-	71	62,0	-	-	225	89,8	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	1.786	76,4	-	-	380	69,5	-	-	887	88,0	519	61,7
Rio Chico	1.012	35,7	-	-	185	58,4	-	-	827	64,1	-	-
S.M.de Tucumán	3.166	78,7	-	-	551	73,3	274	96,7	1.676	85,8	665	57,9
Simoca	306	73,2	-	-	48	68,8	-	-	258	74,0	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	374	90,4	-	-	-	-	-	-	374	90,4	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Alumnos y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por rama del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total Sector Privado		Ciencias Aplicadas y tecnología		Ciencias Básicas		Ciencias de la Salud		Ciencias Humanas		Ciencias Sociales	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	7.098	64,1	901	32,7	117	68,4	1.772	74,2	2.489	74,8	1.819	54,8
Burruyacú												
Chicligasta	219	76	-	-	-	-	-	-	72	88,9	147	70,1
Cruz Alta	230	87	-	-	-	-	-	-	230	87,4	-	-
Famaila Graneros	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	82	83	-	-	-	-	-	-	82	82,9	-	-
Lules	75	93	-	-	-	-	-	-	75	93,3	-	-
Monteros	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	6315	62	838	31,4	117	68,4	1.772	74,2	1.916	71,1	1.672	53,5
Simoca	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle												
Tafí Viejo	127	69	63	50,8	-	-	-	-	64	85,9	-	-
Trancas	50	80	-	-	-	-	-	-	50	80,0	-	-
Yerba Buena												



Carreras de Grado

Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por tipo de formación según división político - territorial.

División Territorial	Total		Tipo de Formación					
			Exclusivamente Docente		Exclusivamente Técnico Profesional		Ambos tipos de Formación	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	6.185	74,8	3.765	87,7	2.359	54,0	61	49,0
Burruyacú								
Chicligasta	164	76	64	87,5	100	68,0	-	-
Cruz Alta	53	89	53	88,7	-	-	-	-
Famaila Graneros	67	87	56	85,7	11	90,9	-	-
J.B.Alberdi	393	94	385	94,8	8	50,0	-	-
La Cocha	13	54	13	53,8	-	-	-	-
Leales	53	89	53	88,7	-	-	-	-
Lules	43	77	43	76,7	-	-	-	-
Monteros	769	87	764	87,6	5	40,0	-	-
Rio Chico	1415	86	1.415	85,8	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	3068	63	814	88,7	2.193	52,9	61	49,0
Simoca	24	92	24	91,7	-	-	-	-
Tafí del Valle								
Tafí Viejo	121	82	79	87,3	42	71,4	-	-
Trancas	2	100	2	100,0	-	-	-	-
Yerba Buena								



Carreras de Grado

Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por tipo de formación del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total		Tipo de Formación - Sector Estatal					
			Exclusivamente Docente		Exclusivamente Técnico Profesional		Ambos tipos de Formación	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	3.270	87,9	3.092	87,9	131	62,6	47	85,1
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	22	73	-	-	22	72,7	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-
Famaila Graneros	67	87	56	85,7	11	90,9	-	-
J.B.Alberdi	385	95	385	94,8	-	-	-	-
La Cocha	13	54	13	53,8	-	-	-	-
Leales	35	91	35	91,4	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	769	87	764	87,6	5	40,0	-	-
Rio Chico	1.415	86	1.415	85,8	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	461	84	321	91,3	93	58,1	47	85,1
Simoca	24	92	24	91,7	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	79	87	79	87,3	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-



Carreras de Grado

Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por tipo de formación del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total		Tipo de Formación - Sector Privado					
			Exclusivamente Docente		Exclusivamente Técnico Profesional		Ambos tipos de Formación	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	2.915	86,9	673	61,2	2.228	62,6	14	85,1
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	142	76,1	64	87,5	78	66,7	-	-
Cruz Alta	53	88,7	53	88,7	-	-	-	-
Famaila Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	8	50,0	-	-	8	50,0	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	18	83,3	18	83,3	-	-	-	-
Lules	43	76,7	43	76,7	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	2.607	59,2	493	87,0	2.100	52,7	14	64,3
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	42	71,4	-	-	42	71,4	-	-
Trancas	2	100,0	2	100,0	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-



Carreras de Posgrado

Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por tipo de formación según división político - territorial.

División Territorial	Total		Tipo de Formación					
			Exclusivamente Docente		Exclusivamente Técnico Profesional		Ambos tipos de Formación	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	112	59,8	-		112	59,8	-	
Burruyacú								
Chicligasta	68	69,1			68	69,1		
Cruz Alta								
Famaila								
Graneros								
J.B.Alberdi								
La Cocha								
Leales								
Lules								
Monteros								
Rio Chico								
S.M.de Tucumán	44	45,5			44	45,5		
Simoca								
Tafí del Valle								
Tafí Viejo								
Trancas								
Yerba Buena								



Carreras de Posgrado

Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por tipo de formación del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total		Tipo de Formación - Sector Estatal					
			Exclusivamente Docente		Exclusivamente Técnico Profesional		Ambos tipos de Formación	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	-	-	-	-	-	-	-	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-
Famaila	-	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	-	-	-	-	-	-	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-



Carreras de Posgrado

Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por tipo de formación del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total		Tipo de Formación - Sector Privado					
			Exclusivamente Docente		Exclusivamente Técnico Profesional		Ambos tipos de Formación	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	112	59,8	-		112	59,8		
Burruyacú								
Chicligasta	68	69,1			68	69,1		
Cruz Alta								
Famaila								
Graneros								
J.B.Alberdi								
La Cocha								
Leales								
Lules								
Monteros								
Rio Chico								
S.M.de Tucumán	44	45,5			44	45,5		
Simoca								
Tafí del Valle								
Tafí Viejo								
Trancas								
Yerba Buena								



Carreras de Postítulo

Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por tipo de formación según división político - territorial.

División Territorial	Total		Tipo de Formación					
			Exclusivamente Docente		Exclusivamente Técnico Profesional		Ambos tipos de Formación	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	184	91,3	174	96,6	10	-	-	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	35	7,1	35	97,1	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-
Famaila	22	90,9	22	90,9	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	127	89,8	117	97,4	10	-	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-



Carreras de Postítulo

Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por tipo de formación del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Total		Tipo de Formación - Sector Estatal					
			Exclusivamente Docente		Exclusivamente Técnico Profesional		Ambos tipos de Formación	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	22	90,9	22	90,9	-	-	-	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-
Famaila	22	90,9	22	90,9	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	-	-	-	-	-	-	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-



Carreras de Postítulo

Egresados y porcentaje de mujeres del nivel de enseñanza Superior No Universitario por tipo de formación del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Total		Tipo de Formación - Sector Privado					
			Exclusivamente Docente		Exclusivamente Técnico Profesional		Ambos tipos de Formación	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total	162	91,4	152	97,4	10	-	-	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	35	97,1	35	97,1	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-
Famaila	-	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	127	89,8	117	97,4	10	-	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-



Cargos Docentes del nivel de enseñanza Superior No Universitario por función educativa según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes				
	Total	Función Educativa			
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Otros
Total	500	195	95	173	37
Burruyacú	-	-	-	-	-
Chicligasta	26	12	-	8	6
Cruz Alta	9	7	-	2	-
Famailla	16	8	-	8	-
Graneros	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	14	4	-	10	-
La Cocha	3	2	-	1	-
Leales	25	7	16	2	-
Lules	3	2	-	-	1
Monteros	44	18	-	26	-
Rio Chico	14	2	-	8	4
S.M.de Tucumán	317	118	79	97	23
Simoca	8	5	-	3	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	18	8	-	8	2
Trancas	3	2	-	-	1
Yerba Buena	-	-	-	-	-



Cargos Docentes del nivel de enseñanza Superior No Universitario por función educativa del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Estatal				
	Total	Función Educativa			
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Otros
Total	213	84	13	101	15
Burruyacú	-	0	0	0	-
Chicligasta	3	2	0	1	-
Cruz Alta	-	0	0	0	-
Famailla	16	8	0	8	-
Graneros	-	0	0	0	-
J.B.Alberdi	12	4	0	8	-
La Cocha	3	2	0	1	-
Leales	5	3	0	2	-
Lules	-	0	0	0	-
Monteros	44	18	0	26	-
Rio Chico	14	2	0	8	4
S.M.de Tucumán	102	38	13	41	10
Simoca	8	5	0	3	-
Tafí del Valle	-	0	0	0	-
Tafí Viejo	6	2	0	3	1
Trancas	-	0	0	0	-
Yerba Buena	-	0	0	0	-



7.2

Educación Común
Nivel Superior no Universitario

Cargos Docentes del nivel de enseñanza Superior No Universitario por función educativa del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Privado				
	Total	Función Educativa			
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Otros
Total	287	111	82	72	22
Burruyacú	-	-	-	-	-
Chicligasta	23	10	-	7	6
Cruz Alta	9	7	-	2	-
Famailla	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	2	-	-	2	-
La Cocha	-	-	-	-	-
Leales	20	4	16	-	-
Lules	3	2	-	-	1
Monteros	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	215	80	66	56	13
Simoca	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	12	6	-	5	1
Trancas	3	2	-	-	1
Yerba Buena	-	-	-	-	-



Horas Cátedra del nivel de enseñanza Superior No Universitario por sector de gestión según división político - territorial.

División Territorial	Horas Cátedra		
	Total	Sector de Gestión	
		Estatal	Privado
Total Provincia	19.511	10.374	9.137
Burruyacú	-	-	-
Chicligasta	1.003	115	888
Cruz Alta	334	-	334
Famaila	346	346	-
Graneros	-	-	-
J.B.Alberdi	1.297	1.211	86
La Cocha	194	194	-
Leales	606	406	200
Lules	104	-	104
Monteros	1.889	1.889	-
Rio Chico	674	674	-
S.M.de Tucumán	11.680	4.522	7.158
Simoca	699	699	-
Tafí del Valle	-	-	-
Tafí Viejo	551	318	233
Trancas	134	-	134
Yerba Buena	-	-	-



4

Cuadros Estadísticos

2

Educación Común

7

Ámbito Rural



Unidades Educativas por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Unidades Educativas				
	Inicial	EGB 1 y 2	EGB 3	Polimodal / Medio	Superior No Universitario
Total	426	413	310	48	-
Burruyacú	52		42	6	-
Chicligasta	24	24	15	2	-
Cruz Alta	54	54	36	5	-
Famailla	17	19	9	-	-
Graneros	20	29	22	2	-
J.B.Alberdi	12	12	6	1	-
La Cocha	14	15	10	2	-
Leales	66	67	45	9	-
Lules	18	20	13	1	-
Monteros	28	31	15	1	-
Rio Chico	19	20	14	3	-
S.M.de Tucumán	40	45	28	1	-
Simoca	18	24	14	6	-
Tafí del Valle	18	21	15	3	-
Tafí Viejo	19	24	18	3	-
Trancas	4	5	5	2	-
Yerba Buena	3	3	3	1	-



Proporción de alumnos matriculados por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión estatal del ámbito rural sobre el total de alumnos matriculados del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Inicial	EGB 1 y 2	EGB 3	Polimodal / Medio	Superior No Universitario
Total	71,7	74,4	66,7	37,8	-
Burruyacú	94,5	94,7	95,5	75,0	-
Chicligasta	68,6	68,6	57,7	25,0	-
Cruz Alta	83,1	84,4	75,0	45,5	-
Famailla	85,0	86,4	69,2	-	-
Graneros	90,9	93,5	91,7	50,0	-
J.B.Alberdi	70,6	70,6	60,0	20,0	-
La Cocha	82,4	83,3	83,3	66,7	-
Leales	95,7	95,7	86,5	69,2	-
Lules	75,0	76,9	61,9	16,7	-
Monteros	75,7	79,5	62,5	11,1	-
Rio Chico	67,9	69,0	66,7	42,9	-
S.M.de Tucumán	35,1	38,8	30,1	4,3	-
Simoca	81,8	85,7	82,4	75,0	-
Tafí del Valle	94,7	95,5	88,2	75,0	-
Tafí Viejo	52,8	61,5	62,1	33,3	-
Trancas	66,7	71,4	71,4	50,0	-
Yerba Buena	37,5	37,5	42,9	33,3	-



Alumnos matriculados por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos				
	Inicial	EGB 1 y 2	EGB 3	Polimodal / Medio	Superior No Universitario
Total	10.223	52.587	16.802	6.313	-
Burruyacú	1.030	4.725	2.036	527	-
Chicligasta	709	3.820	817	105	-
Cruz Alta	1.999	11.002	2.746	725	-
Famailla	431	2.248	438	74	-
Graneros	331	1.557	808	282	-
J.B.Alberdi	292	1.650	487	127	-
La Cocha	329	1.892	747	87	-
Leales	1.189	5.351	2.019	1.274	-
Lules	651	3.599	969	62	-
Monteros	812	4.259	912	92	-
Rio Chico	470	2.883	1.065	445	-
S.M.de Tucumán	-	-	-	914	-
Simoca	723	3.226	1.269	237	-
Tafí del Valle	358	1.799	690	299	-
Tafí Viejo	327	1.869	831	294	-
Trancas	447	2.027	740	215	-
Yerba Buena	125	680	228	554	-



Proporción de alumnos matriculados en el ámbito rural y sector de gestión estatal sobre el total de alumnos en el sector de gestión estatal, por nivel/ciclo de enseñanza según división político - territorial.

División Territorial	Inicial	EGB 1 y 2	EGB 3	Polimodal / Medio	Superior No Universitario
Total	34,3	32,8	27,9	23,0	-
Burruyacú	84,4	79,0	87,2	66,5	-
Chicligasta	42,2	38,0	21,2	5,7	-
Cruz Alta	53,3	52,4	44,4	36,8	-
Famaila	52,8	48,2	24,4	9,0	-
Graneros	79,4	74,9	86,1	65,9	-
J.B.Alberdi	34,2	41,6	26,5	12,7	-
La Cocha	72,3	66,4	60,5	19,5	-
Leales	81,7	78,3	72,2	77,4	-
Lules	51,4	48,1	37,6	8,2	-
Monteros	53,5	50,4	25,0	3,9	-
Rio Chico	36,1	39,0	48,7	54,3	-
S.M.de Tucumán	-	-	-	9,2	-
Simoca	75,1	78,8	68,1	31,3	-
Tafí del Valle	77,0	78,7	76,2	65,6	-
Tafí Viejo	16,4	15,1	17,9	14,4	-
Trancas	71,7	69,8	76,1	60,7	-
Yerba Buena	15,3	17,3	17,8	52,1	-

|



Cargos docentes del ámbito rural del sector de gestión estatal por nivel/ciclo de enseñanza según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes				
	Inicial	EGB 1 y 2	EGB 3	Polimodal / Medio	Superior No Universitario
Total	575	5.967	171	355	-
Burruyacú	59	646	35	31	-
Chicligasta	36	406	5	3	-
Cruz Alta	91	978	30	38	-
Famailla	22	230	2	-	-
Graneros	22	229	24	11	-
J.B.Alberdi	21	158	4	18	-
La Cocha	16	253	5	30	-
Leales	86	696	18	52	-
Lules	32	303	9	5	-
Monteros	39	464	4	4	-
Rio Chico	27	340	2	35	-
S.M.de Tucumán	-	-	-	-	-
Simoca	48	469	9	11	-
Tafí del Valle	23	238	2	17	-
Tafí Viejo	21	205	2	21	-
Trancas	24	278	18	28	-
Yerba Buena	8	74	2	51	-



3.1

Educación Común
Ámbito rural

Proporción de cargos docentes del ámbito rural y sector de gestión estatal sobre el total de cargos docentes en el sector estatal, por nivel/ciclo de enseñanza según división político - territorial.

División Territorial	Inicial	EGB 1 y 2	EGB 3	Polimodal / Medio	Superior No Universitario
Total	38,5	45,4	35,5	10,7	-
Burruyacú	88,1	89,8	100,0	79,5	-
Chicligasta	42,9	50,9	9,6	1,7	-
Cruz Alta	55,2	64,4	62,5	52,8	-
Famaila	61,1	58,8	50,0	-	-
Graneros	88,0	84,5	100,0	73,3	-
J.B.Alberdi	42,0	46,9	66,7	19,8	-
La Cocha	76,2	76,0	41,7	73,2	-
Leales	89,6	85,0	94,7	51,5	-
Lules	51,6	54,9	64,3	5,7	-
Monteros	55,7	61,1	57,1	2,6	-
Rio Chico	42,9	50,7	18,2	30,4	-
S.M.de Tucumán	-	-	-	-	-
Simoca	82,8	86,1	90,0	12,4	-
Tafí del Valle	85,2	84,4	100,0	60,7	-
Tafí Viejo	20,6	23,1	6,1	11,9	-
Trancas	80,0	83,2	100,0	51,9	-
Yerba Buena	24,2	25,7	20,0	68,0	-



Horas cátedra del ámbito rural del sector de gestión estatal por nivel/ciclo de enseñanza según división político - territorial.

División Territorial	Horas Cátedra				
	Inicial	EGB 1 y 2	EGB 3	Polimodal / Medio	Superior No Universitario
Total	-	71	27.630	8.266	-
Burruyacú		12	3.377	917	-
Chicligasta		-	1.380	235	-
Cruz Alta		-	4.050	1.070	-
Famailla		20	668	-	-
Graneros		-	1.407	446	-
J.B.Alberdi		-	844	271	-
La Cocha		-	1.071	216	-
Leales		1	3.431	1.307	-
Lules		-	1.555	78	-
Monteros		-	1.586	114	-
Rio Chico		19	1.641	835	-
S.M.de Tucumán		-	-	-	-
Simoca		12	2.592	336	-
Tafí del Valle		-	1.047	399	-
Tafí Viejo		-	1.325	509	-
Trancas		7	1.312	427	-
Yerba Buena		-	344	1.106	-



4.1

Educación Común
Ámbito rural

Proporción de horas cátedra del ámbito rural y sector de gestión estatal sobre el total de horas cátedra del sector estatal, por nivel/ciclo de enseñanza según división político - territorial.

División Territorial	Inicial	EGB 1 y 2	EGB 3	Polimodal / Medio	Superior No Universitario
Total	-	4,7	36,0	20,8	-
Burruyacú	-	100,0	88,7	73,4	-
Chicligasta	-	-	29,4	8,1	-
Cruz Alta	-	-	53,4	46,2	-
Famailla	-	100,0	28,8	-	-
Graneros	-	-	87,1	66,2	-
J.B.Alberdi	-	-	35,2	11,8	-
La Cocha	-	-	59,1	27,2	-
Leales	-	100,0	70,4	66,8	-
Lules	-	-	52,0	4,0	-
Monteros	-	-	35,0	3,7	-
Rio Chico	-	100,0	54,1	42,6	-
S.M.de Tucumán	-	-	-	-	-
Simoca	-	100,0	77,8	28,8	-
Tafí del Valle	-	-	70,2	43,5	-
Tafí Viejo	-	-	20,6	22,7	-
Trancas	-	100,0	82,1	61,1	-
Yerba Buena	-	-	19,5	68,3	-



4

Cuadros
Estadísticos

3

Educación de
Adultos



Alumnos y porcentaje de mujeres por nivel/ciclo de enseñanza según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos									
	Total		EGB 1 y 2		EGB 3		Medio		Polimodal	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	20.601	50,0	7.001	48,5	6.881	52,4	2.720	48,9	3.999	49,0
Burruyacú	19	52,6	-	-	-	-	19	52,6	-	-
Chicligasta	1269	39,2	193	29,5	566	38,5	137	39,4	373	45,3
Cruz Alta	405	43,7	191	41,9	214	45,3	-	-	-	-
Famailla	382	44,2	71	19,7	151	39,1	-	-	160	60,0
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	292	43,2	41	56,1	114	44,7	-	-	137	38,0
Monteros	184	35,9	126	32,5	58	43,1	-	-	-	-
Rio Chico	449	49,9	33	36,4	168	48,2	47	63,8	201	50,2
S.M.de Tucumán	16056	51,4	6.135	50,2	4.921	55,4	2.332	48,8	2.668	48,9
Simoca	80	61,3	-	-	16	68,8	42	61,9	22	54,5
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	1394	49,5	161	45,3	652	49,1	143	50,3	438	51,4
Trancas	21	81,0	-	-	21	81,0	-	-	-	-
Yerba Buena	50	34,0	50	34,0	-	-	-	-	-	-



Alumnos y porcentaje de mujeres por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos - Sector Estatal									
	Total		EGB 1 y 2		EGB 3		Medio		Polimodal	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	16.204	50,9	6.965	48,6	5.800	54,2	859	53,0	2.580	49,5
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	1.019	37,9	193	29,5	502	38,2	79	44,3	245	41,6
Cruz Alta	405	43,7	191	41,9	214	45,3	-	-	-	-
Famailla	382	44,2	71	19,7	151	39,1	-	-	160	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	109	51,4	41	56,1	68	48,5	-	-	-	-
Monteros	184	35,9	126	32,5	58	43,1	-	-	-	-
Rio Chico	64	46,9	33	36,4	31	58,1	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	12.786	52,7	6.099	50,3	4.158	57,7	763	53,5	1.766	49,1
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	1.184	50,5	161	45,3	597	50,4	17	70,6	409	51,8
Trancas	21	81,0	-	-	21	81,0	-	-	-	-
Yerba Buena	50	34,0	50	34,0	-	-	-	-	-	-



Alumnos y porcentaje de mujeres por nivel/ciclo de enseñanza del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos - Sector Privado									
	Total		EGB 1 y 2		EGB 3		Medio		Polimodal	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total										
Provincia	4.397	46,3	36	44,4	1.081	42,7	1.861	47,0	1.419	48,1
Burruyacú	19	52,6	-	-	-	-	19	52,6	-	-
Chicligasta	250	44,8	-	-	64	40,6	58	32,8	128	52,3
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Famaila	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	183	38,3	-	-	46	39,1	-	-	137	38,0
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	385	50,4	-	-	137	46,0	47	63,8	201	50,2
S.M.de Tucumán	3.270	46,1	36	44,4	763	42,6	1.569	46,5	902	48,6
Simoca	80	61,3	-	-	16	68,8	42	61,9	22	54,5
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	210	43,8	-	-	55	34,5	126	47,6	29	44,8
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Unidades Educativas por nivel/ciclo de enseñanza y sector de gestión según división política - territorial.

División Territorial	Unidades Educativas									
	Total	EGB 1 y 2			EGB 3			MEDIO Y POLIMODAL		
		Total	Estatal	Privado	Total	Estatal	Privado	Total	Estatal	Privado
Total Provincia	141	37	36	1	61	39	22	43	12	31
Burruyacú	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Chicligasta	12	3	3	-	6	4	2	3	1	2
Cruz Alta	4	1	1	-	2	2	-	1	1	-
Famaila	6	2	2	-	3	3	-	1	1	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	4	1	1	-	2	1	1	1	-	1
Monteros	4	3	3	-	1	1	-	-	-	-
Rio Chico	4	1	1	-	2	1	1	1	-	1
S.M.de Tucumán	89	22	21	1	38	24	14	29	7	22
Simoca	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	14	3	3	-	6	3	3	5	2	3
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-



Egresados del nivel de enseñanza Medio / Polimodal por modalidad según división político - territorial.

División Territorial	Egresados										
	Total	MEDIO					POLIMODAL				
		Agropecuaria	Bachillerato	Comercial	Técnica	Otras	Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y gestión de las organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y servicios
Total Provincia	777	-	21	564	41	10	33	-	101	7	-
Burruyacú	14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	46	-	-	46	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Famailla	14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	33	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	577	-	21	430	41	10	-	-	75	-	-
Simoca	21	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	72	-	-	39	-	-	-	-	26	7	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Egresados del nivel de enseñanza Medio / Polimodal por modalidad del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Egresados - Sector Estatal											
	Total	MEDIO					POLIMODAL					
		Agropecuaria	Bachillerato	Comercial	Técnica	Otras	Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y gestión de las organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y servicios	
Total Provincia	265	-	-	174	-	10	-	-	74	7	-	
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Chicligasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Famailla	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
S.M.de Tucumán	214	-	147	-	10	-	-	57	-	-	-	
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tafí Viejo	37	-	13	-	-	-	-	17	7	-	-	
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



Egresados del nivel de enseñanza Medio / Polimodal por modalidad del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Egresados - Sector Privado											
	Total	MEDIO					POLIMODAL					
		Agropecuaria	Bachillerato	Comercial	Técnica	Otras	Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y gestión de las organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y servicios	
Total Provincia	512	-	21	390	41	-	33	-	27	-	-	
Burruyacú	14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	
Chicligasta	46	-	-	46	-	-	-	-	-	-	-	
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Famailla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lules	33	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
S.M.de Tucumán	363	-	21	283	41	-	-	-	18	-	-	
Simoca	21	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tafí Viejo	35	-	-	26	-	-	-	-	9	-	-	
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



Porcentaje de mujeres egresadas del nivel de enseñanza Medio / Polimodal por modalidad según división político - territorial.

División Territorial	Porcentaje de Mujeres										
	Total	MEDIO					POLIMODAL				
		Agropecuaria	Bachillerato	Comercial	Técnica	Otras	Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y gestión de las organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y servicios
Total Provincia	55,7	-	71,4	56,7	46,3	20,0	36,4	-	60,4	57,1	-
Burruyacú	35,7	-	-	35,7	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	56,5	-	-	56,5	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Famailla	100,0	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	36,4	-	-	-	-	-	36,4	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	56,8	-	71,4	56,5	46,3	20,0	-	-	65,3	-	-
Simoca	38,1	-	-	38,1	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	55,6	-	-	61,5	-	-	-	-	46,2	57,1	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Porcentaje de mujeres egresadas del nivel de enseñanza Medio / Polimodal por modalidad del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Porcentaje de Mujeres - Sector Estatal										
	Total	MEDIO					POLIMODAL				
		Agropecuaria	Bachillerato	Comercial	Técnica	Otras	Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y gestión de las organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y servicios
Total Provincia	65,7	-	-	67,8	-	20,0	-	-	67,6	57,1	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Famailla	100,0	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	65,4	-	-	65,3	-	20,0	-	-	73,7	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	54,1	-	-	61,5	-	-	-	-	47,1	57,1	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Porcentaje de mujeres egresadas del nivel de enseñanza Medio / Polimodal por modalidad del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Porcentaje de Mujeres - Sector Privado										
	Total	MEDIO					POLIMODAL				
		Agropecuaria	Bachillerato	Comercial	Técnica	Otras	Ciencias Naturales	Comunicación, Artes y Diseño	Economía y gestión de las organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y servicios
Total Provincia	52,8	-	71,4	51,8	46,3		36,4	-	40,7	-	-
Burruyacú	35,7	-	-	35,7	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	56,5	-	-	56,5	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Famailla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	36,4	-	-	-	-	-	36,4	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	55,0	-	71,4	51,9	46,3	-	-	38,9	-	-	-
Simoca	38,1	-	-	38,1	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	57,1	-	-	61,5	-	-	-	44,4	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Cargos Docentes de la educación de adultos por función educativa según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes				
	Total	Función Educativa			
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Otros
Total	1.033	142	585	107	199
Burruyacú	1	-	-	1	-
Chicligasta	65	12	35	11	7
Cruz Alta	6	2	4	-	-
Famailla	28	8	6	7	7
Graneros	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-
Lules	18	3	13	2	-
Monteros	16	6	6	-	4
Río Chico	7	2	1	4	-
S.M.de Tucumán	835	90	501	70	174
Simoca	3	3	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	47	14	14	12	7
Trancas	-	-	-	-	-
Yerba Buena	7	2	5	-	-



Cargos Docentes de la educación de adultos por función educativa del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Estatal				
	Total	Función Educativa			
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Otros
Total	834	86	502	57	189
Burruyacú	-	-	-	-	-
Chicligasta	28	6	11	5	6
Cruz Alta	6	2	4	-	-
Famailla	28	8	6	7	7
Graneros	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-
Lules	3	1	2	-	-
Monteros	16	6	6	-	4
Rio Chico	2	1	1	-	-
S.M.de Tucumán	705	50	453	37	165
Simoca	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	39	10	14	8	7
Trancas	-	-	-	-	-
Yerba Buena	7	2	5	-	-



Cargos Docentes de la educación de adultos por función educativa del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Privado				
	Total	Función Educativa			
		Dirección	Frente a alumnos	Apoyo	Otros
Total	199	56	83	50	10
Burruyacú	1	-	-	1	-
Chicligasta	37	6	24	6	1
Cruz Alta	-	-	-	-	-
Famailla	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-
Lules	15	2	11	2	-
Monteros	-	-	-	-	-
Rio Chico	5	1	-	4	-
S.M.de Tucumán	130	40	48	33	9
Simoca	3	3	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	8	4	-	4	-
Trancas	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-



Horas cátedra por nivel de enseñanza y sector de gestión según división político - territorial.

División Territorial	Horas Cátedra									
	Total	EGB 1 y 2			EGB 3			MEDIO Y POLIMODAL		
		Total	Estatal	Priv.	Total	Estatal	Privado	Total	Estatal	Privado
Total Provincia	7.831	-	-	-	2.441	1.678	763	5.390	2.488	2.902
Burruyacú	75	-	-	-	-	-	-	75	-	75
Chicligasta	811	-	-	-	293	243	50	518	386	132
Cruz Alta	36	-	-	-	36	36	-	-	-	-
Famailla	228	-	-	-	78	78	-	150	150	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	130	-	-	-	27	-	27	103	-	103
Monteros	66	-	-	-	66	66	-	-	-	-
Rio Chico	371	-	-	-	105	8	97	266	-	266
S.M.de Tucumán	5.436	-	-	-	1.534	1.045	489	3.902	1.754	2.148
Simoca	75	-	-	-	25	-	25	50	-	50
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	603	-	-	-	277	202	75	326	198	128
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



4

Cuadros Estadísticos

4

Educación Especial



Alumnos y porcentaje de mujeres por nivel/ciclo de enseñanza de la educación especial según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos							
	Total		Inicial		Primario / EGB		Medio / Polimodal	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	1.648	41,3	345	47,8	1.295	39,2	8	100,0
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	53	52,8	12	66,7	41	48,8	-	-
Cruz Alta	62	33,9	7	42,9	55	32,7	-	-
Famaila	26	30,8	8	37,5	18	27,8	-	-
Graneros	43	34,9	10	60,00	33	27,27	-	-
J.B.Alberdi	73	45,2	13	46,15	60	45,00	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	25	52,0	3	33,33	22	54,55	-	-
Lules	32	37,5	6	50,0	26	34,6	-	-
Monteros	51	45,1	15	73,3	36	33,3	-	-
Rio Chico	54	40,7	12	33,3	42	42,9	-	-
S.M.de Tucumán	834	43,4	179	46,9	647	41,7	8	100,0
Simoca	20	35,0	12	33,3	8	37,5	-	-
Tafí del Valle	27	40,7	17	52,94	10	20,00	-	-
Tafí Viejo	240	32,9	14	28,6	226	33,2	-	-
Trancas	33	45,5	9	44,4	24	45,8	-	-
Yerba Buena	75	41,3	28	53,6	47	34,0	-	-



Alumnos y porcentaje de mujeres por nivel/ciclo de enseñanza de la educación especial del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos - Sector Estatal							
	Total		Inicial		Primario / EGB		Medio / Polimodal	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	1.287	40,3	282	46,8	997	38,0	8	100,0
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	53	52,8	12	66,7	41	48,8	-	-
Cruz Alta	62	33,9	7	42,9	55	32,7	-	-
Famaila	26	30,8	8	37,5	18	27,8	-	-
Graneros	43	34,9	10	60,00	33	27,27	-	-
J.B.Alberdi	73	45,2	13	46,15	60	45,00	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	25	52,0	3	33,33	22	54,55	-	-
Lules	32	37,5	6	50,0	26	34,6	-	-
Monteros	51	45,1	15	73,3	36	33,3	-	-
Rio Chico	54	40,7	12	33,3	42	42,9	-	-
S.M.de Tucumán	473	42,5	116	44,0	349	40,7	8	100,0
Simoca	20	35,0	12	33,3	8	37,5	-	-
Tafí del Valle	27	40,7	17	52,94	10	20,00	-	-
Tafí Viejo	240	32,9	14	28,6	226	33,2	-	-
Trancas	33	45,5	9	44,4	24	45,8	-	-
Yerba Buena	75	41,3	28	53,6	47	34,0	-	-



Alumnos y porcentaje de mujeres por nivel/ciclo de enseñanza de la educación especial del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos - Sector Privado							
	Total		Inicial		Primario / EGB		Medio / Polimodal	
	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres	Alumnos	% Mujeres
Total Provincia	361	44,6	63	52,4	298	43,0	-	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-
Famailla	-	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	361	44,6	63	52,4	298	43,0	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-



Unidades educativas por nivel/ciclo de enseñanza y por sector de la educación especial según división político - territorial.

División Territorial	Unidades Educativas									
	Total	INICIAL			Primario/EGB			MEDIO Y POLIMODAL		
		Total	Estatal	Privado	Total	Estatal	Privado	Total	Estatal	Privado
Total Provincia	62	28	24	4	33	27	6	1	1	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Cruz Alta	3	1	1	-	2	2	-	-	-	-
Famailla	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Graneros	4	2	2	-	2	2	-	-	-	-
J.B.Alberdi	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	3	1	1	-	2	2	-	-	-	-
Lules	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Monteros	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Rio Chico	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	23	10	6	4	12	6	6	1	1	-
Simoca	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Tafí del Valle	4	2	2	-	2	2	-	-	-	-
Tafí Viejo	5	2	2	-	3	3	-	-	-	-
Trancas	4	2	2	-	2	2	-	-	-	-
Yerba Buena	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-



Cargos Docentes de todos los nivel/ciclo de enseñanza por sector según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes		
	Total	Función Educativa	
		Estatal	Privado
Total	885	688	197
Burruyacú	-	-	-
Chicligasta	31	31	-
Cruz Alta	38	38	-
Famailla	16	16	-
Graneros	17	17	-
J.B.Alberdi	23	23	-
La Cocha	-	-	-
Leales	33	33	-
Lules	21	21	-
Monteros	21	21	-
Rio Chico	25	25	-
S.M.de Tucumán	515	318	197
Simoca	19	19	-
Tafí del Valle	4	4	-
Tafí Viejo	69	69	-
Trancas	8	8	-
Yerba Buena	45	45	-



Alumnos del nivel de enseñanza inicial por tipo de problemática atendida según división político - territorial.

División Territorial	TOTAL	INICIAL								
		Física				Mental			Múltiple	Severos Trastornos de la Personalidad
		Motora	Organico Funcional	Sensorial		Leve	Moderada	Severa		
				Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacústicos					
Total	345	38	10	14	37	82	108	28	27	1
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	12	-	-	-	-	1	8	-	3	-
Cruz Alta	7	-	-	-	-	1	6	-	-	-
Famailla	8	1	-	-	-	-	5	-	2	-
Graneros	10	1	-	2	-	6	1	-	-	-
J.B.Alberdi	13	-	-	-	-	3	4	-	6	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	3	1	-	-	-	1	1	-	-	-
Lules	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-
Monteros	15	-	-	-	3	5	3	1	3	-
Rio Chico	12	-	-	2	-	4	4	-	2	-
S.M.de Tucumán	179	29	9	8	32	30	38	25	8	-
Simoca	12	-	-	-	2	4	4	2	-	-
Tafí del Valle	17	2	-	-	-	2	12	-	1	-
Tafí Viejo	14	-	-	-	-	14	-	-	-	-
Trancas	9	-	1	-	-	1	4	-	2	1
Yerba Buena	28	4	-	2	-	10	12	-	-	-



Alumnos del nivel de enseñanza inicial por tipo de problemática atendida del sector de gestión estatal según división político - territorial.

INICIAL - Sector Estatal										
División Territorial	Total	Física				Mental			Múltiple	Severos Trastornos de la Personalidad
		Motora	Organico Funcional	Sensorial		Leve	Moderada	Severa		
				Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacústicos					
Total	282	38	10	14	17	62	108	5	27	1
Burrucacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	12	-	-	-	-	1	8	-	3	-
Cruz Alta	7	-	-	-	-	1	6	-	-	-
Famailla	8	1	-	-	-	-	5	-	2	-
Graneros	10	1	-	2	-	6	1	-	-	-
J.B.Alberdi	13	-	-	-	-	3	4	-	6	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	3	1	-	-	-	1	1	-	-	-
Lules	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-
Monteros	15	-	-	-	3	5	3	1	3	-
Rio Chico	12	-	-	2	-	4	4	-	2	-
S.M.de Tucumán	116	29	9	8	12	10	38	2	8	-
Simoca	12	-	-	-	2	4	4	2	-	-
Tafí del Valle	17	2	-	-	-	2	12	-	1	-
Tafí Viejo	14	-	-	-	-	14	-	-	-	-
Trancas	9	-	1	-	-	1	4	-	2	1
Yerba Buena	28	4	-	2	-	10	12	-	-	-



Alumnos del nivel de enseñanza inicial por tipo de problemática atendida del sector de gestión privado según división político - territorial.

INICIAL - Sector Privado										
División Territorial	Total	Física				Mental			Múltiple	Severos Trastornos de la Personalidad
		Motora	Organico Funcional	Sensorial		Leve	Moderada	Severa		
				Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacústicos					
Total	63	-	-	-	20	20	23	-	-	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Famailla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	63	-	-	-	20	20	23	-	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Alumnos del nivel de enseñanza primario / EGB por tipo de problemática atendida según división político - territorial.

Nivel/Ciclo	TOTAL	Primario / EGB										
		Alto Riesgo	Desviaciones Normales de la inteligencia	Física				Mental			Múltiple	Severos Trastornos de la Personalidad
				Motora	Organico Funcional	Sensorial		Leve	Moderada	Severa		
						Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacústicos					
Total	1.295	18	3	48	73	18	108	535	343	110	37	2
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	41	-	-	-	-	-	-	10	23	-	8	-
Cruz Alta	55	4	-	1	-	-	-	16	33	-	-	1
Famailla	18	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-
Graneros	33	-	-	-	-	-	2	23	6	2	-	-
J.B.Alberdi	60	-	-	-	-	-	8	36	10	-	6	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	22	-	-	-	1	-	1	1	18	-	1	-
Lules	26	-	-	1	-	-	2	8	14	-	1	-
Monteros	36	1	-	-	-	-	-	16	3	13	3	-
Rio Chico	42	-	-	-	-	2	6	27	5	-	2	-
S.M.de Tucumán	647	-	-	43	70	15	87	175	177	66	14	-
Simoca	8	-	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-
Tafí del Valle	10	1	1	-	2	-	-	3	3	-	-	-
Tafí Viejo	226	11	-	3	-	-	-	138	45	29	-	-
Trancas	24	1	2	-	-	1	-	11	6	-	2	1
Yerba Buena	47	-	-	-	-	-	-	47	-	-	-	-



Alumnos del nivel de enseñanza primario / EGB por tipo de problemática atendida del sector de gestión estatal según división político - territorial.

Primario / EGB - Sector Estatal												
Nivel/Ciclo	TOTAL	Alto Riesgo	Desviaciones Normales de la inteligencia	Física				Mental			Múltiple	Severos Trastornos de la Personalidad
				Motora	Orgánico Funcional	Sensorial		Leve	Moderada	Severa		
						Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacústicos					
Total	997	18	3	41	73	18	56	399	272	78	37	2
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	41	-	-	-	-	-	-	10	23	-	8	-
Cruz Alta	55	4	-	1	-	-	-	16	33	-	-	1
Famailla	18	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-
Graneros	33	-	-	-	-	-	2	23	6	2	-	-
J.B.Alberdi	60	-	-	-	-	-	8	36	10	-	6	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	22	-	-	-	1	-	1	1	18	-	1	-
Lules	26	-	-	1	-	-	2	8	14	-	1	-
Monteros	36	1	-	-	-	-	-	16	3	13	3	-
Rio Chico	42	-	-	-	-	2	6	27	5	-	2	-
S.M.de Tucumán	349	-	-	36	70	15	35	39	106	34	14	-
Simoca	8	-	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-
Tafí del Valle	10	1	1	-	2	-	-	3	3	-	-	-
Tafí Viejo	226	11	-	3	-	-	-	138	45	29	-	-
Trancas	24	1	2	-	-	1	-	11	6	-	2	1
Yerba Buena	47	-	-	-	-	-	-	47	-	-	-	-



Alumnos del nivel de enseñanza primario / EGB por tipo de problemática atendida del sector de gestión privado según división político - territorial.

Primario / EGB - Sector Privado												
Nivel/Ciclo	TOTAL	Alto Riesgo	Desviaciones Normales de la inteligencia	Física				Mental			Múltiple	Severos Trastornos de la Personalidad
				Motora	Organico Funcional	Sensorial		Leve	Moderada	Severa		
						Ciegos y ambíopes	Sordos e hipoacústicos					
Total	298	-	-	7	-	-	52	136	71	32	-	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Famailla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	298	-	-	7	-	-	52	136	71	32	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Alumnos Integrados a la educación común y de adultos por tipos de educación y nivel de enseñanza según división político - territorial.

Alumnos Integrados										
Nivel/Ciclo	TOTAL	Común						Adultos		
		Total	Inicial	Primario	EGB 1 y 2	EGB 3	Medio / Polimodal	Total	Primario / EGB	Medio / Polimodal
Total	300	250	13	-	204	24	3	50	34	16
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	9	9	-	-	9	-	-	-	-	-
Cruz Alta	5	5	-	-	5	-	-	-	-	-
Famailla	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Graneros	8	7	-	-	4	3	-	1	-	1
J.B.Alberdi	7	4	-	-	4	-	-	3	3	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Lules	8	8	-	-	8	-	-	-	-	-
Monteros	18	18	-	-	18	-	-	-	-	-
Rio Chico	9	9	-	-	7	1	1	-	-	-
S.M.de Tucumán	176	142	9	6	108	18	1	34	26	8
Simoca	5	5	1	-	4	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	31	19	1	-	16	2	-	12	5	7
Trancas	15	15	1	-	14	-	-	-	-	-
Yerba Buena	4	4	1	-	3	-	-	-	-	-



Alumnos Integrados a la educación común y de adultos por tipos de educación y nivel de enseñanza del sector de gestión estatal según división político - territorial.

Alumnos Integrados - Sector Estatal										
Nivel/Ciclo	TOTAL	Común						Adultos		
		Total	Inicial	Primario	EGB 1 y 2	EGB 3	Medio / Polimodal	Total	Primario / EGB	Medio / Polimodal
Total	252	206	8	-	185	11	2	46	30	16
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	9	9	-	-	9	-	-	-	-	-
Cruz Alta	5	5	-	-	5	-	-	-	-	-
Famailla	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Graneros	8	7	-	-	4	3	-	1	-	1
J.B.Alberdi	7	4	-	-	4	-	-	3	3	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Lules	8	8	-	-	8	-	-	-	-	-
Monteros	18	18	-	-	18	-	-	-	-	-
Rio Chico	9	9	-	-	7	1	1	-	-	-
S.M.de Tucumán	128	98	4	-	89	5	-	30	22	8
Simoca	5	5	1	-	4	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	31	19	1	-	16	2	-	12	5	7
Trancas	15	15	1	-	14	-	-	-	-	-
Yerba Buena	4	4	1	-	3	-	-	-	-	-



Alumnos Integrados a la educación común y de adultos por tipos de educación y nivel de enseñanza del sector de gestión privado según división político - territorial.

Alumnos Integrados - Sector Privado										
Nivel/Ciclo	TOTAL	Común						Adultos		
		Total	Inicial	Primario	EGB 1 y 2	EGB 3	Medio / Polimodal	Total	Primario / EGB	Medio / Polimodal
Total	48	44	5	-	19	13	1	4	-	4
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Famailla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4
S.M.de Tucumán	44	44	5	6	19	13	1	-	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Alumnos Integrados a la educación común y de adultos por tipos de problemática atendida según división político - territorial.

Nivel/Ciclo	Alumnos Integrados										
	TOTAL	Desviaciones Normales de la inteligencia	Fisica				Mental			Múltiple	Grupos Atendidos
			Motora	Organico Funcional	Sensorial		Leve	Moderada	Severa		
					Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacústicos					
Total	300	2	21	-	18	67	138	21	-	4	29
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	9	-	-	-	-	-	6	1	-	2	-
Cruz Alta	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Famailla	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Graneros	8	-	1	-	-	-	4	1	-	2	-
J.B.Alberdi	7	-	-	-	-	-	4	-	-	-	3
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	8	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Monteros	18	-	1	-	-	-	15	-	-	-	2
Rio Chico	9	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	176	-	16	-	17	64	44	12	-	-	23
Simoca	5	1	1	-	-	2	-	1	-	-	-
Tafí del Valle	3	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Tafí Viejo	31	-	1	-	-	-	30	-	-	-	-
Trancas	15	-	-	-	1	1	13	-	-	-	-
Yerba Buena	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-



Alumnos Integrados a la educación común y de adultos por tipos de problemática atendida del sector de gestión estatal según división político - territorial.

Alumnos Integrados - Sector Estatal											
Nivel/Ciclo	TOTAL	Desviaciones Normales de la inteligencia	Fisica				Mental			Múltiple	Grupos Atendidos
			Motora	Organico Funcional	Sensorial		Leve	Moderada	Severa		
					Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacústicos					
Total	252	2	21	-	18	49	120	9	-	4	29
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	9	-	-	-	-	-	6	1	-	2	-
Cruz Alta	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Famailla	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Graneros	8	-	1	-	-	-	4	1	-	2	-
J.B.Alberdi	7	-	-	-	-	-	4	-	-	-	3
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	8	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Monteros	18	-	1	-	-	-	15	-	-	-	2
Rio Chico	9	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	128	-	16	-	17	46	26	-	-	-	23
Simoca	5	1	1	-	-	2	-	1	-	-	-
Tafí del Valle	3	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Tafí Viejo	31	-	1	-	-	-	30	-	-	-	-
Trancas	15	-	-	-	1	1	13	-	-	-	-
Yerba Buena	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-



Alumnos Integrados a la educación común y de adultos por tipos de problemática atendida del sector de gestión privado según división político - territorial.

Alumnos Integrados - Sector Privado											
Nivel/Ciclo	TOTAL	Desviaciones Normales de la inteligencia	Física				Mental			Múltiple	Grupos Atendidos
			Motora	Organico Funcional	Sensorial		Leve	Moderada	Severa		
					Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacústicos					
Total	48	-	-	-	-	18	18	12	-	-	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Famailla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lules	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	48	-	-	-	-	18	18	12	-	-	-
Simoca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



4

Cuadros
Estadísticos

5

Otros
Servicios
Educativos



Alumnos por tipo de servicio según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos						
	Total	Tipo de Servicio					
		Artística	Estimulación Temprana	Formación Profesional	Jardín Maternal	Talleres de Especial	Servicios Comple_ mentarios
Total	27.505	2.987	421	17.802	26	962	5.307
Burruyacú	147	-	-	147	-	-	-
Chicligasta	2.188	433	24	1.125	-	8	598
Cruz Alta	1.305	-	55	1.211	-	39	-
Famaila	444	-	25	400	-	19	-
Graneros	350	-	9	330	-	11	-
J.B.Alberdi	277	-	-	257	-	20	-
La Cocha	143	-	-	143	-	-	-
Leales	911	225	16	391	-	33	246
Lules	944	-	14	426	-	16	488
Monteros	856	-	-	844	-	12	-
Rio Chico	629	-	22	607	-	-	-
S.M.de Tucumán	16.583	2.243	243	9.788	26	716	3.567
Simoca	450	-	12	426	-	12	-
Tafí del Valle	58	-	-	58	-	-	-
Tafí Viejo	1.343	86	-	1.231	-	26	-
Trancas	177	-	1	161	-	15	-
Yerba Buena	700	-	-	257	-	35	408



Alumnos por tipo de servicio del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos - Sector Estatal						
	Total	Tipo de Servicio					
		Artística	Estimulación Temprana	Formación Profesional	Jardín Maternal	Talleres de Especial	Servicios Comple_ mentarios
Total	25.414	2.901	419	16.080	-	707	5.307
Burruyacú	147	-	-	147	-	-	-
Chicligasta	2.188	433	24	1.125	-	8	598
Cruz Alta	832	-	55	738	-	39	-
Famailla	444	-	25	400	-	19	-
Graneros	350	-	9	330	-	11	-
J.B.Alberdi	277	-	-	257	-	20	-
La Cocha	143	-	-	143	-	-	-
Leales	850	225	16	330	-	33	246
Lules	809	-	14	291	-	16	488
Monteros	856	-	-	844	-	12	-
Rio Chico	629	-	22	607	-	-	-
S.M.de Tucumán	15.532	2.243	241	9.020	-	461	3.567
Simoca	302	-	12	278	-	12	-
Tafí del Valle	58	-	-	58	-	-	-
Tafí Viejo	1.257	-	-	1.231	-	26	-
Trancas	177	-	1	161	-	15	-
Yerba Buena	563	-	-	120	-	35	408



Alumnos por tipo de servicio del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Alumnos - Sector Privado						
	Total	Tipo de Servicio					
		Artística	Estimulación Temprana	Formación Profesional	Jardín Maternal	Talleres de Especial	Servicios Complementarios
Total	7.398	86	2	1.722	26	255	5.307
Burruyacú	-	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	598	-	-	-	-	-	598
Cruz Alta	473	-	-	473	-	-	-
Famailla	-	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-	-
Leales	307	-	-	61	-	-	246
Lules	623	-	-	135	-	-	488
Monteros	-	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	4.618	-	2	768	26	255	3.567
Simoca	148	-	-	148	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	86	86	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	545	-	-	137	-	-	408



Cargos Docentes por tipo de servicio según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes					
	Total	Tipo de Servicio				
		Artística	Formación Profesional	Jardín Maternal	Trayecto técnico profesional	Servicios Comple_ mentarios
Total	1.539	111	1.250	3	72	103
Burruyacú	12	-	12	-	-	-
Chicligasta	114	24	68	-	-	22
Cruz Alta	104	-	104	-	-	-
Famailla	35	-	28	-	7	-
Graneros	25	-	25	-	-	-
J.B.Alberdi	17	-	17	-	-	-
La Cocha	7	-	7	-	-	-
Leales	75	21	34	-	11	9
Lules	50	-	41	-	-	9
Monteros	59	-	59	-	-	-
Rio Chico	61	-	61	-	-	-
S.M.de Tucumán	802	63	633	3	48	55
Simoca	36	-	36	-	-	-
Tafí del Valle	16	-	10	-	6	-
Tafí Viejo	90	3	87	-	-	-
Trancas	10	-	10	-	-	-
Yerba Buena	26	-	18	-	-	8



Cargos Docentes por tipo de servicio del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Estatal					
	Total	Tipo de Servicio				
		Artística	Formación Profesional	Jardín Maternal	Trayecto técnico profesional	Servicios Complementarios
Total	1.415	108	1.132	-	72	103
Burruyacú	12	-	12	-	-	-
Chicligasta	114	24	68	-	-	22
Cruz Alta	53	-	53	-	-	-
Famailla	35	-	28	-	7	-
Graneros	25	-	25	-	-	-
J.B.Alberdi	17	-	17	-	-	-
La Cocha	7	-	7	-	-	-
Leales	72	21	31	-	11	9
Lules	33	-	24	-	-	9
Monteros	59	-	59	-	-	-
Rio Chico	61	-	61	-	-	-
S.M.de Tucumán	769	63	603	-	48	55
Simoca	32	-	32	-	-	-
Tafí del Valle	16	-	10	-	6	-
Tafí Viejo	87	-	87	-	-	-
Trancas	10	-	10	-	-	-
Yerba Buena	13	-	5	-	-	8



Cargos Docentes por tipo de servicio del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Cargos Docentes - Sector Privado					
	Total	Tipo de Servicio				
		Artística	Formación Profesional	Jardín Maternal	Trayecto técnico profesional	Servicios Complementarios
Total	124	3	118	3	-	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	51	-	51	-	-	-
Famaila	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-
Leales	3	-	3	-	-	-
Lules	17	-	17	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	33	-	30	3	-	-
Simoca	4	-	4	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	3	3	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	13	-	13	-	-	-



Horas cátedra por tipo de servicio según división político - territorial.

División Territorial	Horas Cátedra					
	Total	Tipo de Servicio				
		Artística	Formación Profesional	Jardín Maternal	Trayecto técnico profesional	Servicios Complementarios
Total	7.452	2.549	2.454	-	2.369	80
Burruyacú	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	779	450	145	-	184	-
Cruz Alta	210	-	100	-	110	-
Famailla	253	-	135	-	118	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	53	-	-	-	53	-
La Cocha	340	-	-	-	340	-
Leales	861	525	111	-	225	-
Lules	186	-	-	-	186	-
Monteros	275	-	-	-	275	-
Rio Chico	357	-	92	-	265	-
S.M.de Tucumán	3.763	1.534	1.754	-	475	-
Simoca	117	-	117	-	-	-
Tafí del Valle	50	-	-	-	50	-
Tafí Viejo	40	40	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	168	-	-	-	88	80



Horas cátedra por tipo de servicio del sector de gestión estatal según división político - territorial.

División Territorial	Horas Cátedra - Sector Estatal					
	Total	Tipo de Servicio				
		Artística	Formación Profesional	Jardín Maternal	Trayecto técnico profesional	Servicios Complementarios
Total	7.116	2.509	2.274	-	2.253	80
Burruyacú	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	779	450	145	-	184	-
Cruz Alta	210	-	100	-	110	-
Famailla	253	-	135	-	118	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	53	-	-	-	53	-
La Cocha	340	-	-	-	340	-
Leales	685	525	-	-	160	-
Lules	186	-	-	-	186	-
Monteros	275	-	-	-	275	-
Rio Chico	357	-	92	-	265	-
S.M.de Tucumán	3.643	1.534	1.685	-	424	-
Simoca	117	-	117	-	-	-
Tafí del Valle	50	-	-	-	50	-
Tafí Viejo	-	-	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	168	-	-	-	88	80



Horas cátedra por tipo de servicio del sector de gestión privado según división político - territorial.

División Territorial	Horas Cátedra - Sector Privado					
	Total	Tipo de Servicio				
		Artística	Formación Profesional	Jardín Maternal	Trayecto técnico profesional	Servicios Complementarios
Total	336	40	180	-	116	-
Burruyacú	-	-	-	-	-	-
Chicligasta	-	-	-	-	-	-
Cruz Alta	-	-	-	-	-	-
Famaila	-	-	-	-	-	-
Graneros	-	-	-	-	-	-
J.B.Alberdi	-	-	-	-	-	-
La Cocha	-	-	-	-	-	-
Leales	176	-	111	-	65	-
Lules	-	-	-	-	-	-
Monteros	-	-	-	-	-	-
Rio Chico	-	-	-	-	-	-
S.M.de Tucumán	120	-	69	-	51	-
Simoca	-	-	-	-	-	-
Tafí del Valle	-	-	-	-	-	-
Tafí Viejo	40	40	-	-	-	-
Trancas	-	-	-	-	-	-
Yerba Buena	-	-	-	-	-	-



5

Glosario



Características del Establecimiento y su oferta

TIPOS DE EDUCACIÓN: Son las diferentes formas en que se organiza la educación en función de la población a la que se dirigen, definida a partir de la edad de los alumnos, de sus necesidades educativas, o de sus inquietudes o motivaciones. Cada uno de los tipos de educación cuenta con una organización curricular específicamente diseñada, con modalidades pedagógicas particulares y una articulación interna en niveles de complejidad creciente. Los Tipos de Educación son: Común, Especial, Adultos, Artística y Otros, cabe aclarar que en cada tipo de educación pueden existir ofertas educativas formales o no formales. El tipo de Educación Común constituye el régimen común y los restantes, los regímenes especiales.

a) Educación Común: Está destinada a la mayor parte de la población. Cumple con el objetivo de lograr que la población escolarizada adquiera los conocimientos, las destrezas, capacidades, actitudes y valores que la estructura del sistema educativo prevé en los plazos y en las edades teóricas previstos.

Los contenidos apuntan a la formación general, permitiendo la especialización a medida que el alumno avanza en los niveles educativos.

b) Educación Especial: Se dirige a las personas con necesidades educativas especiales motivadas por causas de tipo psico-físico y/o social, que requieren atención específica de manera transitoria o permanente. Atendiendo a esta diversidad, sus estrategias de enseñanza se caracterizan por una alta flexibilidad y por tanto variabilidad (sistemas diferentes de organización de contenidos, de evaluación y de acreditación), definidas a partir de la problemática particular que presenten los sujetos.

c) Educación de Adultos: Está destinada a jóvenes y adultos que no accedieron o completaron la educación general básica y/o polimodal en los términos previstos y a quienes necesiten desarrollar capacidades técnicas y /o profesionales. Pretende el desarrollo integral, el enriquecimiento y habilidades y la adquisición y o actualización de conocimientos en áreas específicas, en el marco de la inserción social.

d) Educación Artística: Responde a las necesidades de aquellas personas que a partir de diferentes motivaciones, inquietudes e iniciativas demandan una educación en los diversos campos del arte.

TIPO DE FORMACION: Se relaciona con las incumbencias y competencias determinadas por las normativas para el Nivel Superior. Se clasifica en:

- Formación Docente: se refiere a la formación que habilita para la enseñanza
- Formación Técnico Profesional: se refiere a la formación en un campo profesional determinado, para el cual se requiere el dominio de competencias profesionales que se aplicarán en el mundo del trabajo o de un quehacer determinado.



NIVELES: Los niveles son los tramos en que se estructura el sistema educativo formal. Se corresponden con las necesidades individuales de las etapas del proceso psico-físico-evolutivo articulado con el del desarrollo psico-físico-social y cultural.

Los niveles son:

Inicial: Tiene por objeto la socialización, educación temprana y asistencia adecuada, que garantice la calidad de los resultados en todas las etapas de aprendizaje. En la Educación Común, se orienta a niños/as de 45 días a 5 años de edad, siendo el último año obligatorio en términos de garantizar la oferta.

Esta se estructura en Jardín Maternal para los niños de 45 días hasta los 2 años inclusive, y puede subdividirse en: - Lactantes (desde 45 días hasta 1 año), Deambulatorios (desde 1 años hasta 2 años), Sala de 2 años; y en Jardín de Infantes que atiende a niños desde los 3 años inclusive, hasta los 5 años, siendo sólo este último año el obligatorio según la Ley Federal.

En la Educación Especial, este nivel se adecua a la problemática de la población que atiende y, en general, se estructura en: Estimulación temprana: Atención que se brinda desde el nacimiento hasta la incorporación al nivel inicial en la educación especial (hasta los 3 años, aproximadamente) y Nivel Inicial: educación que se extiende desde los 3 años de edad hasta el ingreso al nivel primario.

a) Educación General Básica (EGB): Tiene por objeto la adquisición de competencias básicas, la apropiación de conocimientos elementales y comunes, imprescindibles para toda la población. Para Educación Común, la EGB es obligatoria y consta de 9 años de duración, a partir de los 6 años de edad.

Está organizada en 3 ciclos. Este nivel existe para los Tipos de Educación Especial, de Adultos y Artística, con las particularidades que cada Tipo de Educación requiere.

b) Polimodal: Tiene por objeto profundizar el conocimiento en un conjunto de saberes según modalidades y orientaciones científicas, técnicas, humanísticas, sociales etc. Para la Educación Común, tiene una duración de 3 años como mínimo después del cumplimiento de la Educación General Básica. Este nivel existe para los tipos de Educación Especial, de Adultos y Artística, con las particularidades que cada tipo de Educación requiere. Existen Trayectos Técnicos Profesionales y/o Itinerarios Formativos como una oferta complementaria integrado a este nivel. En ellos, los alumnos reciben, además del título de base de la orientación polimodal cursada, una o más certificaciones técnicas.

c) Superior: Es la formación académica de grado para el ejercicio de la docencia, el desempeño técnico, profesional, artístico o el conocimiento y la investigación científico-tecnológica a través de instituciones no universitarias y universitarias.

d) Cuaternario: Es la formación de posgrado que tiene como requisito haber terminado la etapa de grado o acreditar conocimiento y experiencia suficientes para el cursado del mismo. Tiene como objetivo profundizar y actualizar la formación cultural, docente, científica, artística y tecnológica mediante la investigación, la reflexión crítica sobre la disciplina y el intercambio sobre los avances en las especialidades.

Incluye especializaciones, maestrías y doctorados.



SERVICIOS: Son las ofertas de educación formal y no formal.

ÁMBITO: Hace referencia al espacio geográfico donde se encuentra la unidad educativa, caracterizado por la cantidad de habitantes.

Se clasifica en:

- Urbano: son los núcleos poblacionales de 2000 y más habitantes.
- Rural: son los núcleos poblacionales de menos de 2000 habitantes.

AÑO DE ESTUDIO/GRADO/SALA: Es cada una de las unidades de organización y aprendizaje en que se divide un nivel o un ciclo, según criterios vinculados con objetivos, secuenciación de contenidos y normas de acreditación.

CARRERA: Es la denominación que reciben los estudios que se realizan durante un determinado número de años, al final de los cuales se obtiene una titulación académica con la que se puede ejercer una ocupación o profesión específica.

CARRERA DE GRADO: No Universitario: Son las carreras que se dictan en los Institutos de Nivel Superior No Universitario y que exigen como requisito de ingreso título de nivel medio/polimodal.

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN O POSTÍTULO: exige como condición para el cursado un título de grado de nivel superior (terciario o universitario).

JORNADA: Es el período del día durante el cual un grupo de alumnos recibe enseñanza. Se clasifica en:

- Simple: es aquel período que coincide con los turnos escolares de hasta cuatro horas reloj, mañana, tarde, intermedio, vespertino y/o noche.
- Completa: es el período que corresponde a turnos dobles.
- Ambas: es el período en el cual los alumnos concurren en turnos mañana, tarde o noche con secciones en las cuales los alumnos concurren en turno doble.

MODALIDAD: Son las distintas propuestas curriculares que adopta el nivel polimodal con el objeto de posibilitar el aprendizaje de las competencias fundamentales en relación con los contenidos de los distintos campos del saber y del quehacer, por ejemplo: humanidades y ciencias sociales; ciencias naturales; economía y gestión de las organizaciones; producción de bienes y servicios; comunicaciones, artes y diseño; otros.

POSTÍTULO DOCENTE: Son los estudios que acreditan la profundización y actualización sistemática en la formación docente. Los tipos de postitulación son:

- Actualización académica.
- Especialización superior.
- Diplomatura superior.



PROBLEMÁTICA ATENDIDA (Educación especial): Hace referencia a las necesidades educativas especiales, temporales o permanentes, de los alumnos atendidos por la Educación Especial. Tradicionalmente, se han clasificado en:

1. Mental (leve, moderada y severa), según la concepción psicogenética:

Categoría del retraso mental	Nivel de pensamiento
Leve	Operatorio concreto
Moderado	Pre - operatorio
Severo	Sensoriomotor

2. Física:

-Sensorial: se refiere a la disminución total o parcial, transitoria o permanente de los sentidos que posibilitan la comunicación, es decir cuando los interlocutores comparten significados. Las alteraciones que atiende la escuela se refieren a discapacidades de distinto grado en el sentido de la vista y del oído

-Motora: se refiere a niños que presentan de manera transitoria o permanente alguna alteración de su aparato motor, debido a un deficiente funcionamiento en el sistema nervioso, muscular y/u óseo articular, o en varios de ellos relacionados, que en grados variables limita alguna de las actividades que puede realizar el resto de las personas de su edad. La deficiencia motriz comprende una gran variedad de situaciones que dependen del momento de la aparición, de su etiología y de la localización topográfica de la lesión. Los cuadros de deficiencia motriz que con mayor frecuencia se presentan en las aulas son: parálisis cerebral, lesiones cerebrales, mielomeningocele. Estas alteraciones se dan en diferentes grados: leves, moderados y severos.

-Orgánico-funcional:

3. Social:

-Severos trastornos de la personalidad

-Alto riesgo social: niños y jóvenes que se hallan en estado de abandono moral y material. Incluye a los niños con problemas nutricionales usualmente derivados por programas de salud.

-Desviaciones de la inteligencia

4. Múltiple: niños y jóvenes con más de un tipo de problemática o discapacidad asociadas.

SECCION – DIVISIÓN: Es un grupo escolar organizado, formado por alumnos que cursan el mismo o diferentes grados o años de estudio, en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docentes. El grupo o sección puede estar formado por un solo alumno. El término Sección se aplica en los niveles Inicial y E.G.B. para la Enseñanza Común, Especial y de Adultos. El término División se aplica en el Nivel Polimodal.



Teniendo en cuenta los criterios de organización curricular, una sección se clasifica en:

- Independiente: cuando las actividades de enseñanza corresponden a un solo ciclo, grado o etapa.
- Múltiple: cuando las actividades de enseñanza pueden corresponder a varios ciclos y/o grados/año distintos.

SECTOR: Alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos.

- Estatal: administrados directamente por el Estado.
- Privado: administrados por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser subvencionados o no por el Estado.

TURNO DE FUNCIONAMIENTO: Es la parte del día en la cual funciona una sección de un establecimiento.

Los turnos pueden ser: mañana, tarde, intermedio, vespertino, noche o doble. En el caso en que un establecimiento desarrolle actividades para un mismo grupo escolar en el turno mañana y en el turno tarde se denomina turno doble.

UNIDAD EDUCATIVA FORMAL: Es la concreción del proyecto educativo que se organiza en un establecimiento para impartir educación formal en torno a un determinado tipo de educación y nivel. Entre las unidades educativas de EGB se pueden distinguir:

- Unidades educativas de EGB que ofrecen 1º, 2º y 3º ciclo.
- Unidades educativas de EGB que ofrecen sólo 1º y 2º ciclo.
- Unidades educativas de EGB que ofrecen sólo 3º ciclo.

UNIDAD DE SERVICIO: Es la concreción de la oferta de un servicio educativo en una localización (sede o anexo) de un establecimiento.

Designaciones y funciones docentes

Designaciones

CARGO: Lo constituye cada uno de los puestos de trabajo con que cuenta un establecimiento educativo, aprobados en su planta orgánica, que tienen asignada una partida presupuestaria y un conjunto de tareas a desempeñar por una persona.

Los cargos se clasifican en docentes y no docentes.

CARGOS DOCENTES: Son aquellos cargos asignados en la planta orgánica para funciones de carácter pedagógico.



HORAS CÁTEDRA: Es la unidad mínima de tiempo (40-50 minutos) para desarrollar actividades de enseñanza - aprendizaje en un establecimiento educativo.

La hora cátedra constituye la unidad de medida para la contratación de personal docente en el nivel EGB 3, Polimodal y Superior No Universitario.

Las horas cátedra se destinan principalmente al dictado de clases, pero también pueden ser dedicadas a capacitación, actividades de extensión, investigación u otras actividades.

El conjunto de horas cátedra aprobado, así como la distribución de las mismas por materia se fundamenta en el plan de estudios respectivo. La distribución de dichas horas por docente es competencia del establecimiento educativo.

MÓDULOS/HORAS RELOJ: Es similar a la hora cátedra pero su duración es de 60 minutos.

Funciones

TAREAS DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN: Son docentes que dirigen, supervisan y orientan la prestación del servicio educativo. En el nivel y en EGB cumplen esta tarea el director - regente, el vicedirector - subregente, secretario, u otro similar. En el nivel Polimodal y Superior cumplen estas funciones el rector - director, el vicerrector - vicedirector, secretario - prosecretario.

FRENTE A AULA: Son los docentes que desarrollan la enseñanza a los alumnos en forma directa y presencial y que tienen bajo su responsabilidad la conducción de las actividades pedagógicas del grupo escolar organizado. En el nivel, cumple esta tarea la maestra de sala. En la EGB la cumplen el maestro de grado, maestro de área, maestros de materias especiales, maestro especial, maestro recuperador u otro similar. En el Polimodal y Superior No Universitario son los profesores de cada una de las asignaturas (literatura, matemáticas, historia, geografía, u otro similar.)

TAREAS DE APOYO: Son los docentes que colaboran en la enseñanza. En el nivel Inicial son: el asistente educativo, el maestro auxiliar (averiguar), u otro similar. En EGB: el bibliotecario, el asistente social, el asistente educativo, maestro recuperador, ayudantes de trabajo práctico, u otros que cumplan funciones similares. En el nivel Polimodal y Superior No Universitario: el bibliotecario, el asesor pedagógico, preceptores, ayudantes de trabajo práctico (averiguar) u otros que cumplan tareas similares.



Alumnos

ALUMNO: Es el sujeto que recibe educación dentro del sistema educativo.

ALUMNO EGRESADO: Es el alumno que ha cumplido con los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un nivel completo de enseñanza. Es decir, es aquel alumno que no adeuda ninguna materia, trabajo práctico u otro requisito. También alcanza esta condición cuando completa sus estudios a través de exámenes libres y de reválida, tomando como año de egreso la fecha del último examen aprobado.

ALUMNO INTEGRADO: Es el alumno con necesidades especiales incorporado a la educación común o de adultos con adecuaciones metodológicas o curriculares específicas.

ALUMNO MATRICULADO: Es la persona registrada de acuerdo a las normas pedagógicas y administrativas vigentes en una unidad educativa para recibir una enseñanza sistemática. Se puede denominar también alumno inscripto o alumno registrado. Una misma persona puede estar matriculada en varios servicios educativos.

